

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Mendidik dan melindungi anak merupakan salah satu dari tanggung jawab orang tua pada anak, termasuk ialah mendidik moral ataupun perilaku anak. Dalam kehidupan masyarakat modern perkembangan teknologi dan media komunikasi internet semakin hari semakin pesat seperti semakin meluasnya penggunaan internet dan handphone. Penggunaan media komunikasi internet di dalam kehidupan pribadi sekarang semakin marak, di tandai dengan setiap orang setidaknya memiliki satu teknologi media komunikasi internet.

Hal ini paling banyak dan dapat kita jumpai di seluruh daerah khususnya daerah perkotaan. Komunikasi sebagai media pendidikan dilakukan dengan menggunakan media-media komunikasi internet seperti telepon, komputer, internet, e-mail dan lain sebagainya. Interaksi antar guru dan siswa tidak hanya dilakukan melalui hubungan tatap muka dan juga dilakukan dengan menggunakan media-media tersebut. Guru dapat memberikan layanan tanpa harus berhadapan langsung dengan siswa. Demikian pula siswa dapat memperoleh informasi dalam lingkup yang luas dari berbagai sumber media *cyber space* atau ruang maya dengan menggunakan komputer atau internet.

Dalam kehidupan, media komunikasi internet ini memiliki peran penting dalam berkomunikasi apalagi komunikasi yang memiliki jarak yang jauh, karena melalui media komunikasi internet ini orang maupun individu bisa memperdekat jarak tanpa harus bertemu atau bertatap muka secara langsung, sehingga seseorang lebih mudah untuk berkomunikasi tanpa harus memikirkan jarak sehingga proses komunikasi bisa berjalan dengan baik dan lancar. Selain itu, teknologi media komunikasi internet yang berkembang sekarang juga bisa membantu manusia dalam melakukan hal lain bukan hanya untuk berkomunikasi, fitur-fitur yang ditawarkan media komunikasi ini meliputi hal-hal yang sangat membantu seperti membantu manusia untuk mencari tugas, bermain game, merekam video dan banyak hal lainnya dalam satu media, sehingga tidak ada alasan bagi seseorang untuk repot-repot lagi. Teknologi komunikasi internet ini juga bisa diakses dimana saja dan kapan saja dengan begitu mudahnya.

Perkembangan media komunikasi internet tidak hanya merambat pada usia-usia tertentu saja akan tetapi sudah merambat di semua kalangan maupun usia, dari yang muda sampai yang tua. Dalam kehidupan anak, penggunaan media komunikasi internet sebagai bagian dari teknologi informasi. Di satu sisi, hal ini bisa bermanfaat apabila digunakan untuk melakukan hal-hal yang baik dan bermanfaat, seperti mencari bahan-bahan pelajaran sekolah, diskusi mata pelajaran, dan belajar jarak jauh. Namun di sisi lain penggunaan media komunikasi internet juga dapat mengarah kepada hal-hal negatif yaitu mengurangi minat untuk bermain dan belajar, apalagi untuk konten yang tidak baik, seperti kekerasan (game dan film) serta pornografi, dipercaya mempengaruhi secara negatif bagi perilaku anak.

Intensitas penggunaan media komunikasi internet oleh anak-anak dianggap mempunyai pengaruh yang sangat kuat terhadap perilaku anak. Media memberikan informasi dan pengetahuan yang pada akhirnya dapat membentuk persepsi sehingga mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang. Berdasarkan fenomena tersebut maka peneliti mengangkat judul “**Pengaruh Media Komunikasi Internet Terhadap Perilaku Anak SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2020/2021**”

## **B. Identifikasi Masalah**

Adapun masalah yang diidentifikasi dari latar belakang masalah yang harus dipecahkan yaitu pengaruh media komunikasi internet terhadap perilaku anak SD Negeri 040454 Peceren tentang penggunaan media komunikasi yang mempengaruhi perilaku anak.

1. Masih ada siswa yang tidak sopan dan kurang disiplin dalam berpakaian datang ke sekolah
2. Masih ada siswa yang kurang sopan dalam berbicara dan kurang peduli terhadap teman disekitar
3. Masih ada siswa yang suka berkelahi di sekolah
4. Masih ada siswa yang kurang bergaul sesama teman dan jadi anak pendiam
5. Masih ada siswa yang tidak rajin dalam mengejakan tugas dirumah

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penelitian yang diteliti dibatasi pada pengaruh media komunikasi internet terhadap perilaku anak pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2020/2021.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan dari identifikasi dan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka penulis dapat merumuskan masalah yang diteliti yaitu :

1. Bagaimana gambaran media komunikasi internet pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren tahun pelajaran 2020/2021?
2. Bagaimana gambaran perilaku anak pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren tahun pelajaran 2020/2021?
3. Apakah ada pengaruh yang signifikan antara media komunikasi internet terhadap perilaku anak kelas V SD Negeri 040454 Peceren tahun pelajaran 2020/2021?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan maka tujuan penelitian ini yaitu :

1. Untuk mengetahui gambaran media komunikasi internet pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren tahun pelajaran 2020/2021
2. Untuk mengetahui gambaran perilaku anak pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren tahun pelajaran 2020/2021
3. Untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan antara media komunikasi internet terhadap perilaku anak kelas V SD Negeri 040454 Peceren tahun pelajaran 2020/2021.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis yaitu :

1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dari penelitian ini adalah dapat dijadikan sebagai bahan acuan pembelajaran dan dapat dijadikan referensi untuk menambah wawasan tentang media komunikasi terhadap perilaku anak.

## 2. Manfaat Praktis

### a) Bagi siswa

Diharapkan hasil penelitian ini mampu memberikan wawasan dan pengertian kepada siswa bahwa penggunaan dampak media komunikasi terdapat pengaruh pada perilaku anak

### b) Bagi orang tua

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada para orang tua mengenai pentingnya menjaga perilaku anak dari penggunaan media komunikasi bisa memberi dampak bagi perilaku anak.

### c) Bagi Penulis

1) Dapat mengembangkan wawasan dan pengetahuan yang diperoleh dibangku kuliah, 2) Menjadi informasi dalam penelitian selanjutnya yang sesuai dengan masalah pada judul penelitian ini dan dapat mempraktekkan teori-teori yang telah diperoleh, 3) Serta untuk melengkapi tugas dan memahami syarat dalam menyelesaikan program S1.

### d) Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan pada pihak sekolah SD Negeri 040454 Peceren agar dapat tetap memperhatikan para siswa dalam penggunaan media komunikasi di kehidupan sehari-hari. Agar selalu memperhatikan tujuan dari media komunikasi, yaitu untuk mempermudah dalam berkomunikasi dengan kerabat, teman dan saudara yang jauh serta mempermudah mencari informasi.