

ABSTRAK

SETTRI BOLLORIA TAMBA. NPM : 1715010064. PENGARUH MEDIA KOMUNIKASI INTERNET TERHADAP PERILAKU ANAK SD NEGERI 040454 PECEREN TAHUN PELAJARAN 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui gambaran media komunikasi internet pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren. 2) Untuk mengetahui gambaran perilaku anak pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren. 3) Untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan antara media komunikasi internet terhadap perilaku anak kelas V SD Negeri 040454 Peceren.

Lokasi penelitian adalah SD Negeri 040454 Peceren Tahun Pelajaran 2020/2021. Jumlah sampel penelitian sebanyak 41 siswa yaitu jumlah total / keseluruhan siswa kelas V yang terdiri dari 21 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Terdapat dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu : Media Komunikasi Internet (X) dan Perilaku Anak (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket atau kuisioner. Uji instrument dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis menggunakan uji hipotesis korelasional dengan menggunakan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Gambaran media komunikasi internet pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren yaitu sebesar 96 % (kategori sangat positif). 2) Gambaran perilaku anak pada siswa kelas V SD Negeri 040454 Peceren yaitu sebesar 86 % (kategori sangat positif). 3) Media komunikasi internet terhadap perilaku anak dengan nilai signifikan $0,138 > 0,05$ dimana hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara media komunikasi internet terhadap perilaku anak.

Kata Kunci : *Media Komunikasi Internet terhadap Perilaku Anak SD Negeri 040454Peceren.*

ABSTRACT

SETTRI BOLLORIA TAMBA. NPM : 1715010064. THE INFLUENCE OF INTERNET COMMUNICATION MEDIA ON THE BEHAVIOR OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN 040454 PECEREN IN THE 2020/2021 SCHOOL YEAR.

This research is a correlational study using a quantitative descriptive approach. This research aims to : 1) to find out the description of internet communication media for five SD grade public elementary school students 040454 peceren. 2) to know the description of children's behavior in class five SD public 040454 peceren. 3) to find out that there is a significant influence between internet communication media on the behavior of children in grade five to public elementary 040454 peceren. The research location is SD negeri 040454 peceren in the 2020/2021 school year. The number of research samples was forty one students, namely the total number of fifth grade students consisting of twenty one male students and twenty female students. There are two variables studied in this study, namely : internet communication (X) and children's behavior (Y). Data collection is taken through a questionnaire or quastionnare. The instrument test was done by testing the validity and reliability. Analysis using correlational hypothesis test using t test.

The results of this study indicate that: 1) The description of internet communication media in fifth grade students of SD 040454 peceren is 96% (very positive category). 2) Description of children's behavior in fifth grade students of SD 040454 peceren, namely 86% (very positive category). 3) Internet communication media on children's behavior with a significant value of $0,138 > 0,05$ where the results of this study indicate that there is a significant influence between internet communication media on children's behavior.

Key words : Internet Communication Media on Public Elementary School Children Behavior 040454 Peceren.