

SKRIPSI

**HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DIRUMAH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047164 SEBERAYA
KEC.TIGAPANAH KAB.KARO TAHUN PELAJARAN**

2020/2021

Oleh :

MEGAWATI MARBUN

NPM : 1715010008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BERASTAGI**

2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DIRUMAH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047164 SEBERAYA
KEC. TIGAPANAH KAB. KARO
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Megawati Marbun
NPM : 1715010008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 15 Maret 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN. 0115119001

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DIRUMAH TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047164 SEBERAYA
KEC. TIGAPANAH KAB. KARO
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Megawati Marbun
NPM : 1715010008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 15 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 104028503

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Nama

Tanda tangan

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503



Mahasiswa :

Nama : Megawati Marbun

NPM : 1715010008

Tanggal Ujian : 15 Maret 2021



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Megawati Marbun**
NPM : 1715010008
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi
Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DIRUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047164 SEBERAYA KEC. TIGAPANAH KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**


Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dengan Nilai : A-

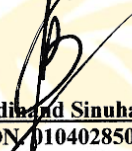
Penguji I


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji
Penguji II


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Penguji III


Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Ketua Prodi PGSD


Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : **Megawati Marbun**
NPM : 1715010008
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DIRUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS
V SD NEGERI 047164 SEBERAYA KEC.
TIGAPANAH KAB. KARO TAHUN PELAJARAN
2020/2021-**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP. 19660917 199303 1 002	Penguji II	
3	<u>Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si</u> NIDN. 0104028503	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Megawati Marbun**
NPM : 1715010008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“HUBUNGAN FASILITAS BELAJAR DIRUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 047164 SEBERAYA KEC. TIGAPANAH KAB. KARO TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021
Yang menyatakan,



Megawati Marbun
NPM : 1715010008

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Fasilitas Belajar	7
1. Pengertian Fasilitas Belajar	7
2. Macam-macam Fasilitas Belajar	8
3. Indikator Fasilitas Belajar	8
B. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Fasilitas Belajar	11
C. Kerangka Berpikir	16
D. Hipotesis	16
E. Definisi Operasional	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	18
C. Jenis Penelitian	19
D. Desain Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
F. Teknik Analisa Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	24
1. Uji Validitas	25
2. Uji Reliabilitas	28
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
1. Hasil Untuk Sampel	30
2. Uji Hipotesis	31
C. Hasil Gambaran Penelitian.....	32
D. Hasil Persentase	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

1.1.1 Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 047164 Seberaya	4
1.3.1 Kriteria Penskoran Jawaban.....	21
3.3.2 Kisi –kisi Angket Fasilitas Belajar	21
4.3.3 Pengkategorian Hasil Belajar.....	23
5.4.1 Data Jumlah Responden.....	24
6.4.2 Data Sampel	24
7.4.3 Hasil Data Angket yang Valid dan Tidak Valid	25
8.4.4 Hasil Data Angket Fasilitas Belajar yang Valid	26
9.4.5 Variabel Y Prestasi Belajar Siswa	27
10.4.6 Case Processing Summary	28
11.4.7 Reliability Statistics	28
12.4.8 Item Total Statistics	29
13.4.9 Variables entered removed	30
14.4.10 Model summary	30
15.4.11 Anova.....	31
16.4.12 Coefficients	31
17.4.13 Hasil Gambaran Variabel X Fasilitas Belajar Dirumah	32
18.4.14 Hasil Persentase Variabel X Fasilitas Belajar Dirumah.....	34
19.4.15 Pengkategorian Fasilitas Belajar	34
20.4.16 Variabel Y Prestasi Belajar Siswa	35
21.4.17 Pengkategorian Hasil Belajar.....	36

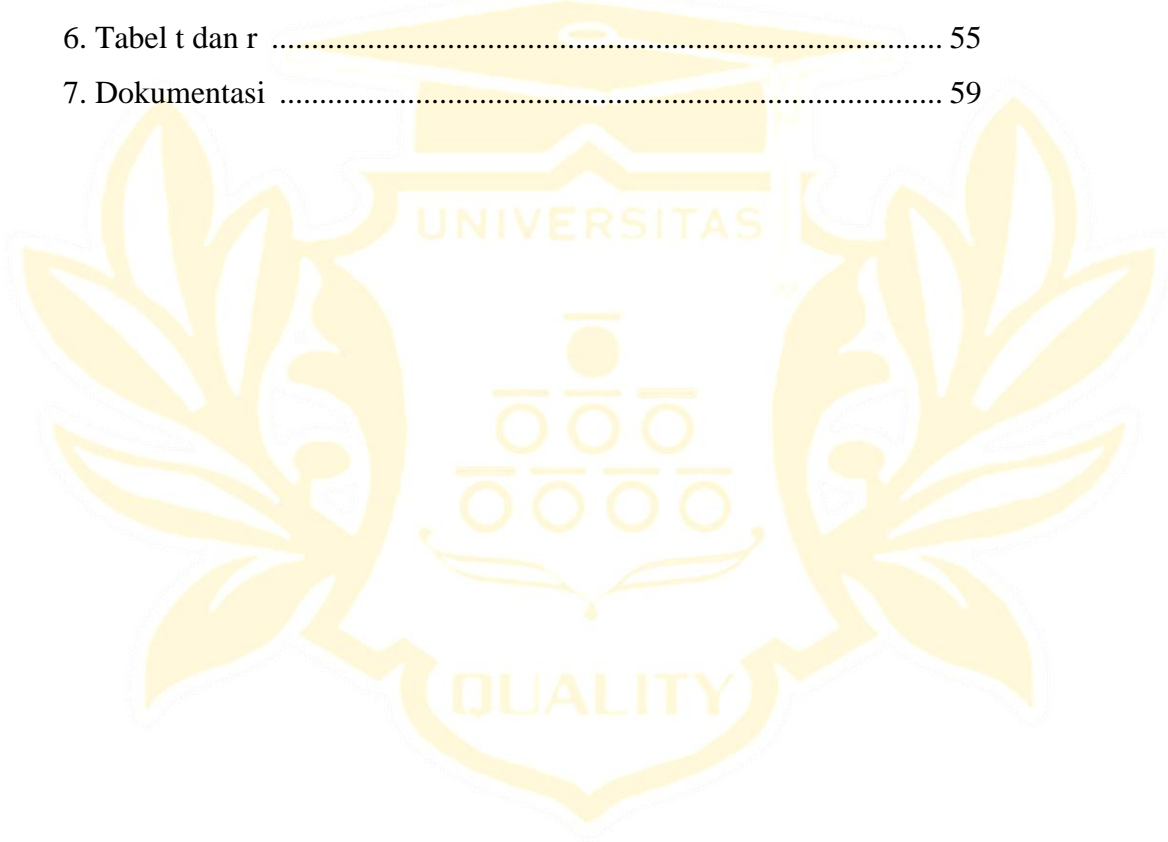
DAFTAR GAMBAR

1.2.1 Gambar Bagan Kerangka Berfikir 16



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Fasilitas Belajar Dirumah	40
2. Data Responden	43
3. Hasil Data Responden.....	45
4. Data Sampel	53
5. Hasil Raport Kelas V Semester I	54
6. Tabel t dan r	55
7. Dokumentasi	59



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Hubungan Fasilitas Belajar Dirumah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 047164 Seberaya Kec. Tigapanah Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga proposal ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Prof .Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi, dan dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, motivasi, arahan serta saran-saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan proposal ini.
4. Ibu Drs. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Indah Simamora, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, nasihat, serta arahan kepada penulis.
6. Bapak Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si Selaku dosen pembimbing tambahan yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan tata cara pengolahan data angket sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Seluruh Dosen yang mengajar pada Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Ucapan terimakasih kepada SD N 047164 Seberaya yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Teristimewa untuk Ayah tercinta Jonni Marbun dan Ibu tercinta Delfina Br Simanjuntak yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
10. Teristimewa juga untuk orangtua yang saya sayangi Bapak Ismail Sinuraya dan Ibu Frida Natalia Br Sembiring, S.Ag yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, materi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
11. Kepada saudara saya yang terkasih Kakak Juwita Maya Sari Br Marbun, Lamtiur Br Marbun dan Abang saya Riston Marbun serta Adik saya Delima Indah Br Marbun yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan nasehat kepada penulis.
12. Kepada seluruh teman-teman PGSD 11B.41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
13. Kepada sahabat seperjuangan Lolita Nora Br Tarigan, New Aryta Br Manullang, dan Ria April Liana Br Purba yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan, dan bantuan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, masih banyak kekurangan dari isi bahasa maupun teknik

penulisan. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Berastagi, Maret 2021

Penulis

Megawati Marbun

NPM : 1715010008

