

ABSTRAK

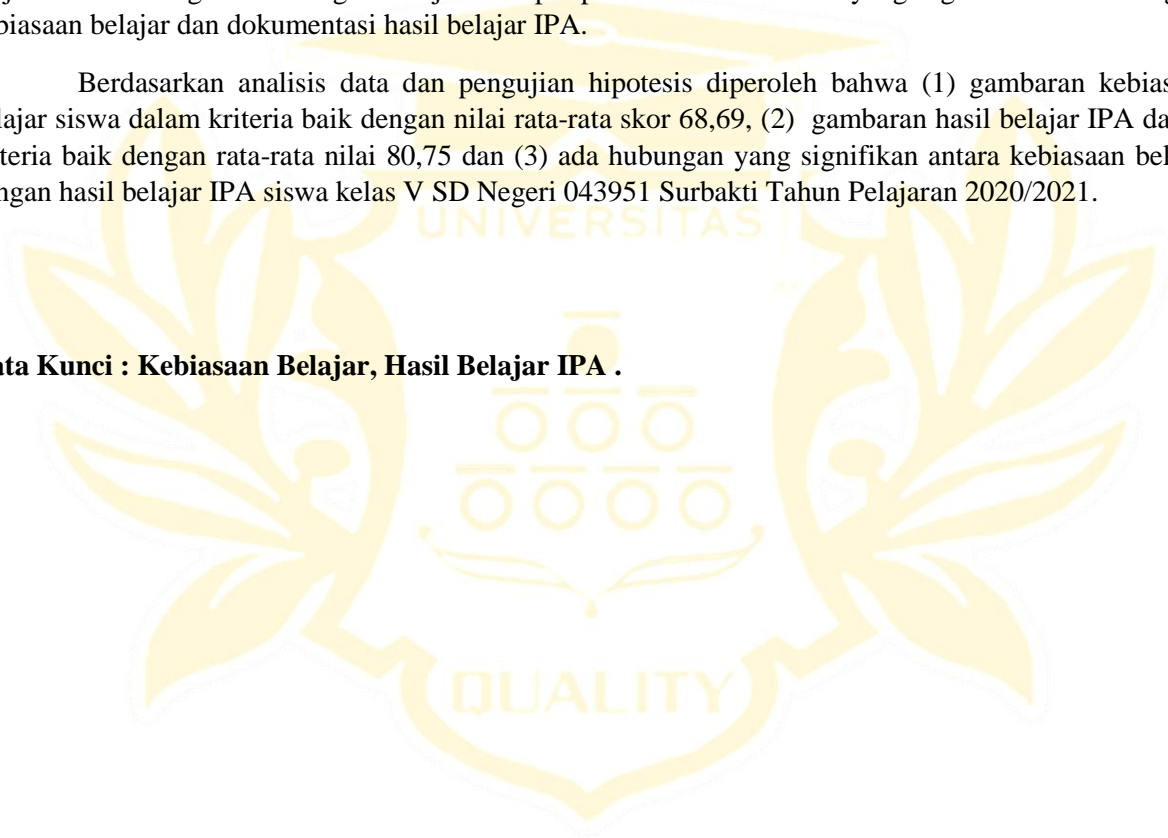
RASELLA BR SURBAKTI, NPM : 1715010017. “Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021”.Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar IPA siswa belum maksimal yang disebabkan kebiasaan belajar siswa yang belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kebiasaan belajar, gambaran hasil belajar IPA, dan mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 043951 Surbakti yang berjumlah 20 orang dan sekaligus menjadi sampel penelitian. Instrument yang digunakan adalah angket kebiasaan belajar dan dokumentasi hasil belajar IPA.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh bahwa (1) gambaran kebiasaan belajar siswa dalam kriteria baik dengan nilai rata-rata skor 68,69, (2) gambaran hasil belajar IPA dalam kriteria baik dengan rata-rata nilai 80,75 dan (3) ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 043951 Surbakti Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci : Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar IPA .



ABSTRACT

RASELLA BR SURBAKTI, NPM: 1715010017. "The Relationship between Study Habits and Science Learning Outcomes of Class V SD Negeri 043951 Surbakti Academic Year 2020/2021".

This research was motivated by the student's science learning outcomes were not optimal because the students' learning habits were not optimal. This study aims to determine the description of learning habits, description of science learning outcomes, and to determine the relationship between study habits and science learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 043951 Surbakti for the 2020/2021 academic year.

The population in the study were all students of grade V SD Negeri 043951 Surbakti, totaling 20 people and at the same time being the research sample. The instrument used was a study habits questionnaire and documentation of science learning outcomes.

Based on data analysis and hypothesis testing, it was found that (1) the description of students' learning habits was in good criteria with an average score of 68.69, (2) an overview of science learning outcomes was in good criteria with an average value of 80.75 and (3) there is a significant relationship between study habits and science learning outcomes of grade V SD Negeri 043951 Surbakti for the 2020/2021 academic year.

Keywords: Study Habits, Science Learning Outcomes.

