

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATERI KALOR KELAS
V SDN 040444 KABANJAHE
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Atania Rosbina Br Depari

2015010091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI 2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI
KALOR KELAS V SDN 040444 KABANJAHE 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Atania Rosbina Br Depari
NPM : 2015010091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Mei 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Mei 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101119202

Pembimbing Pendamping

Wisno Saputra Sembiring, M.Pd
NIDN: 0122069204

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ang. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecoren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI
KALOR KELAS V SDN 040444 KABANJAHE 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Atania Rosbina Br Depari
NPM : 2015010091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 20 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Dr. Jainab, M.Pd
NIP: 0014046507

Penguji III

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN : 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ang. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : ATANIA ROSBINA BR DEPARI
NPM : 2015010091
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Pengaruh model problem beased learning (PBL) Terhadap kemampuan pemecahan masalah materi kalor kelas V SDN 040444 Kabanjahe

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Dr Jainab M.Pd	Pembanding II	
3	Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si	Pembanding III	



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Senin , 20 Mei 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Pecerren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : ATANIA ROSBINA BR DEPARI
NPM : 2015010091
Judul Skripsi : Pengaruh model problem based learning (PBL) Terhadap kemampuan pemecahan masalah materi kalor kelas V SDN 040444 Kabanjahe

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	90	20%	18
2	Seminar Hasil	91	35%	32
3	Ujian Akhir Studi	91	45%	41
Rata-Rata				91 (A)
Nilai Dengan Huruf				91 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Puji sukur kepada tuhan yang maha esa, yang telah memberikan rahmatnya, memberikan Kesehatan dan kesabaran kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan proposal sekeripsi ini. Penulis menyadari semua ini berkat dari bantuan beberapa pihak. Peroposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari segala pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida, M.SI selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs Joen Parmingotan purba S.Pd.,M.Pd selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu DrabElisa, M.Pd, selaku ketua program studi PGSD Universitas quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dan penyelesaian proposal ini dengan baik.
5. Bapak Wisno Saputra Sembiring M, Pd selaku Dosen Pembimbing II peroposal skripsi, yang telah memberikan kepada saya penyusunan prorposal skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis selama ini di perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Staf pengajar dan Pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

8. Kepada orang tua penulis yang memberikan dukungan yang luarbiasa dan selalu memberi motivasi serta doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.
9. Rekan -rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Terimakasih kepada Bangtan Sonyeondan yang selalu memberikan hiburan dan menjadi moodboster disaat penulis lelah, serta selalu menjadi inspirasi bagi penulis.
11. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya yang telah membantu penulis dalam peroses pengerjaan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karna itu penulis menerima saran dan kritik yang mendukung demi perbaiakan dan kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan trimakasih.

Berastagi, 1 Oktober 2023

Penulis

Atania Rosbina Br Depari

NPM : 2015010091



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	6
2.1 Hakikat Belajar	6
2.2 Kerangka Teori	7
2.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	9
2.4 Kerangka Berpikir	43
2.5 Hipotesis Tindakan	46
2.6 Defenisi Operasional	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2 Metode Penelitian	49
3.3 Desain Penelitian	50
3.4 Variabel Penelitian	51
3.5 Populasi dan Sampel	51

3.6 Teknik Pengambilan Sampel	53
3.7 Intrumen Penelitian	53
3.8 Teknik Pengumpulan Data	54
3.9 Tehnik Validasi Instrumen Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	61
4.1.1 Uji Reliabilitas Instrumen Soal	63
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis Data	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	contoh gambar konduksi	24
Gambar 2.2	Contoh gambar konduksi	24
Gambar 2.3	contoh gambar konduksi	25
Gambar 2.4	contoh gambar konduksi	25
Gambar 2.5	contoh gambar konveksi	27
Gambar 2.6	Radiasi	29
Gambar 2.7	Radiasi	29
Gambar 2.8	Membeku	35
Gambar 2.9	menguap	35
Gambar 2.10	menguap	36
Gambar 2.11	Mengembun.....	37
Gambar 2.12	Meyublim	37
Gambar 2.13	Mengkeristal	37
Gambar 3.1	pola kerangka berpikir 4	6
Gambar 4.1	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Kontrol	67
Gambar 4.2	Diagram Batang Hasil Posttest Kelas Kontrol	68
Gambar 4.3	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen	71
Gambar 4.4	Diagram Batang Hasil Posttet Kelas Eksperimen	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	50
Tabel 3.2	Kriteria Validitas	56
Tabel 3.3	Interprestasu Daya Pembeda	57
Tabel 4.1	kategori validasi Tes	62
Tabel 4.2	Hasil Validitas Instrumen Soal	62
Tabel 4.3	Hasil SPSS Uji Reliability Statistics.....	63
Tabel 4.4	Klasifikasi Daya Pembeda Soal	64
Tabel 4.5	Tingkat Kesukaran Soal	64
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Siswa Yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran Problem beads learning (Kelas Kontrol)	65
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol	66
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Kontrol	67
Tabel 4.9	Data Hasil Belajar Siswa Yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar (Kelas Esperimen)	68
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.12	Hasil SPSS Uji Normalitas	75
Tabel 4.13	Hasil SPSS Uji Homogenitas	76
Tabel 4.14	Perbandinagn rata-rata post test kelas kontrol dan eksperimen.....	77
Tabel 4.15	Tabel hasil Uji Hipotesis	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Kelas Kontrol	85
Lampiran 2	RPP Kelas Eksperimen	92
Lampiran 3	Soal Pretest dan Posttest Sebelum di Validasi	96
Lampiran 4	Soal Pretest dan Posttest Setelah Di Validasi	99
Lampiran 5	Tabel Validitas	102
Lampiran 6	Perhitungan Reliabilitas Tes	105
Lampiran 7	Uji Daya Pembeda Soal	106
Lampiran 8	Uji Tingkat Kesukaran Soal	107
Lampiran 9	Tabel Frekuensi Distribusi Nilai Pretest Dan Posttest	108
Lampiran 10	Uji Normalitas	111
Lampiran 11	Uji Homogenitas	112
Lampiran 12	Uji Hipotesis	113
Lampiran 13	R-Tabel	115
Lampiran 14	T-Tabel	116
Lampiran 15	F-Tabel	117
Lampiran 16	Dokumentasi	118



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Atania Rosbina Br Depari
NPM : 2015010091
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Kalor Kelas V SDN 040444 Kabanjahe 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024

Yang menyatakan,



Atania Rosbina Br Depari
NPM : 2015010091