

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lingkungan keluarga terhadap pembentukan karakter siswa. Dalam era global yang semakin kompleks, pendidikan menjadi salah satu aspek penting yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa. Lingkungan keluarga, yang mencakup nilai-nilai, norma-norma, dan perilaku yang dianut oleh anggota keluarga, memiliki peran penting dalam pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif untuk memahami fenomena dari perspektif subjeknya, yaitu siswa dan lingkungan keluarga mereka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter siswa. Siswa yang tumbuh dalam lingkungan yang menganut nilai-nilai positif cenderung memiliki karakter yang positif dan bermanfaat. Penelitian ini menegaskan pentingnya lingkungan keluarga dalam pembentukan karakter siswa dan menunjukkan bahwa strategi pendidikan yang memperhatikan lingkungan keluarga dan nilai-nilai yang dianut oleh keluarga dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar dan karakter siswa.

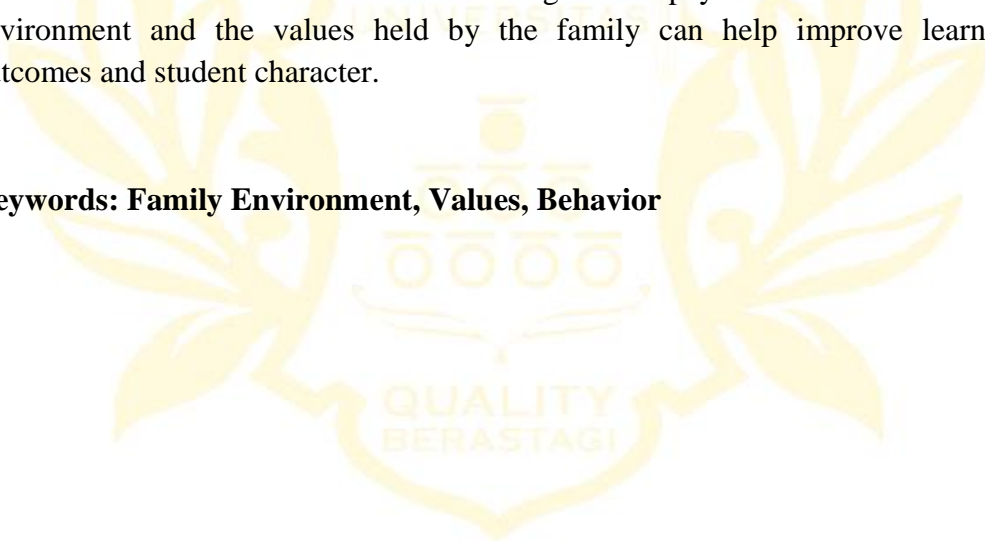
Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Nilai-nilai, Perilaku.

ABSTRACT

This research aims to analyze the influence of the family environment on the formation of student character. In an increasingly complex global era, education is one of the important aspects that influences the formation of students' character. The family environment, which includes the values, norms and behavior adopted by family members, has an important role in forming students' character. This research uses qualitative research methods to understand the phenomenon from the perspective of the subject, namely students and their family environment.

The research results show that the family environment has a significant role in shaping student character. Students who grow up in an environment that adheres to positive values tend to have positive and useful characters. This research confirms the importance of the family environment in forming student character and shows that educational strategies that pay attention to the family environment and the values held by the family can help improve learning outcomes and student character.

Keywords: Family Environment, Values, Behavior



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis	5
1.6.2 Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Lingkungan Keluarga.....	7
BAB III METODE PENELITIAN	12
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	12
3.1.1 Tempat Penelitian	12
3.1.2 Waktu Penelitian	12
3.2 Desain Penelitian	12
3.3 Variabel dan Defenisi Oprasional Variabel.....	13
3.3.1 Variabel Independen (Lingkungan Keluarga).....	14
3.3.2 Variabel Dependen (Karakter Anak)	15
3.4 Populasi dan Sampel.....	16
3.4.1 Populasi.....	16
3.4.2 Sampel.....	16
3.5 Teknik Pengambilan Data	16
3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	17
3.7 Teknik Pengumpulan Data	18
3.7.1 Instrumen Penetian (Angket)	18
3.7.2 Dokumentasi	19
3.8 Teknik Analisis Data	19
3.8.1 Uji Coba Instrumen.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	23
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitia	23
4.2.1 Uji Validitas	23
4.2.2 Uji Reliabilitas	27

4.3 Deskriptif Variabel	28
4.4 Hasil Persentase Gambaran Variabel	33
4.5 Metode Analisis Statistik	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1.	Jadwal Penelitian	12
3.2.	Kisi-Kisi Instrumen Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Sekolah Dasar Negeri 040446 Kebanjahe	17
3.3.	Skema Penilaian Instrumen (Skala Likert)	18



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Variabel Penelitian.....	13

