

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
CANVA PADA MATERI IPS TENTANG PENINGGALAN SEJARAH  
DI KELAS IV SDN PERCONTOHAN  
KABANJAHE**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023/2024**

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
CANVA PADA MATERI IPS TENTANG PENINGGALAN  
SEJARAH DI KELAS IV SDN PERCONTOHAN  
KABANJAHE**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Oleh:

**UNIVERSITAS  
PERINGGO PINEM**

NPM : 2015010071



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
QUALITY BERASTAGI 2023/2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA  
PADA MATERI IPS TENTANG PENINGGALAN SEJARAH DI KELAS IV SD  
NEGERI PERCANTOHAN KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Peringgo Pinem  
NPM : 2015010071  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Mei 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Mei 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001

Pembimbing Pendamping

Juwita Tihdaon, M.Pd  
NIDN: 0107108802



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
At. Kaprodi (sekprodi)  
  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA  
PADA MATERI IPS TENTANG PENINGGALAN SEJARAH DI KELAS IV SD  
NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Peringgo Pinem  
NPM : 2015010071  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 21 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I  
An. Kaprodi (sekprodi)

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

Pengaji II

Yunistiti, S.S., M.Si  
NIDN : 0119069101

Pengaji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0116099001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI**  
**UJIAN AKHIR STUDI**

Nama : PERINGGO PINEM  
NPM : 2015010071  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
Prodi : PGSD UQB  
Judul : pengembangan materi pembelajaran berbasis aplikasi canva pada materi ips tentang peninggalan sejarah di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd	Pembanding I	
2	Yunistita S.S., M.Si	Pembanding II	
3	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pembanding III	

---



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Jumat , 17 Mei 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : PERINGGO PINEM  
NPM : 2015010071  
Judul Skripsi : pengembangan materi pembelajaran berbasis aplikasi canva pada materi ips tentang peninggalan sejarah di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	92	20%	18
2	Seminar Hasil	95	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	95	45%	43
Rata-Rata				94 (A)
Nilai Dengan Huruf				94 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

### LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0116099001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi IPS Tentang Peningkatan Sejarah di Kelas IV SDN PERCONTOHAN KABANJAHE.

Adapun penulisan proposal ini dimaksud untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan sehingga proposal ini tidak luput dari kekurangan, namun penulis berharap agar proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Penulis menyadari selama penulisan proposal ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida ,M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal B Togatorop, M. Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan.
4. Ibu Dra Elisa ,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas QualityBerastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd.,M.Pd Selaku sekretaris Program Study PGSD Universitas Quality Berastagi dan Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi saran dan masukkan terhadap penulisan dalam menyelesaikan Proposal ini dengan baik.
6. Ibu Juwita Tindaon S.PD.,M.PD selaku Dosen Pembimbing II Proposal Skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Proposal Skripsi ini
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSDyang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
8. Bapak/Ibu, Staff pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Berastagi,2024

Penulis

PERINGGO PINEM

NPM:2015010071

## DAFTAR ISI

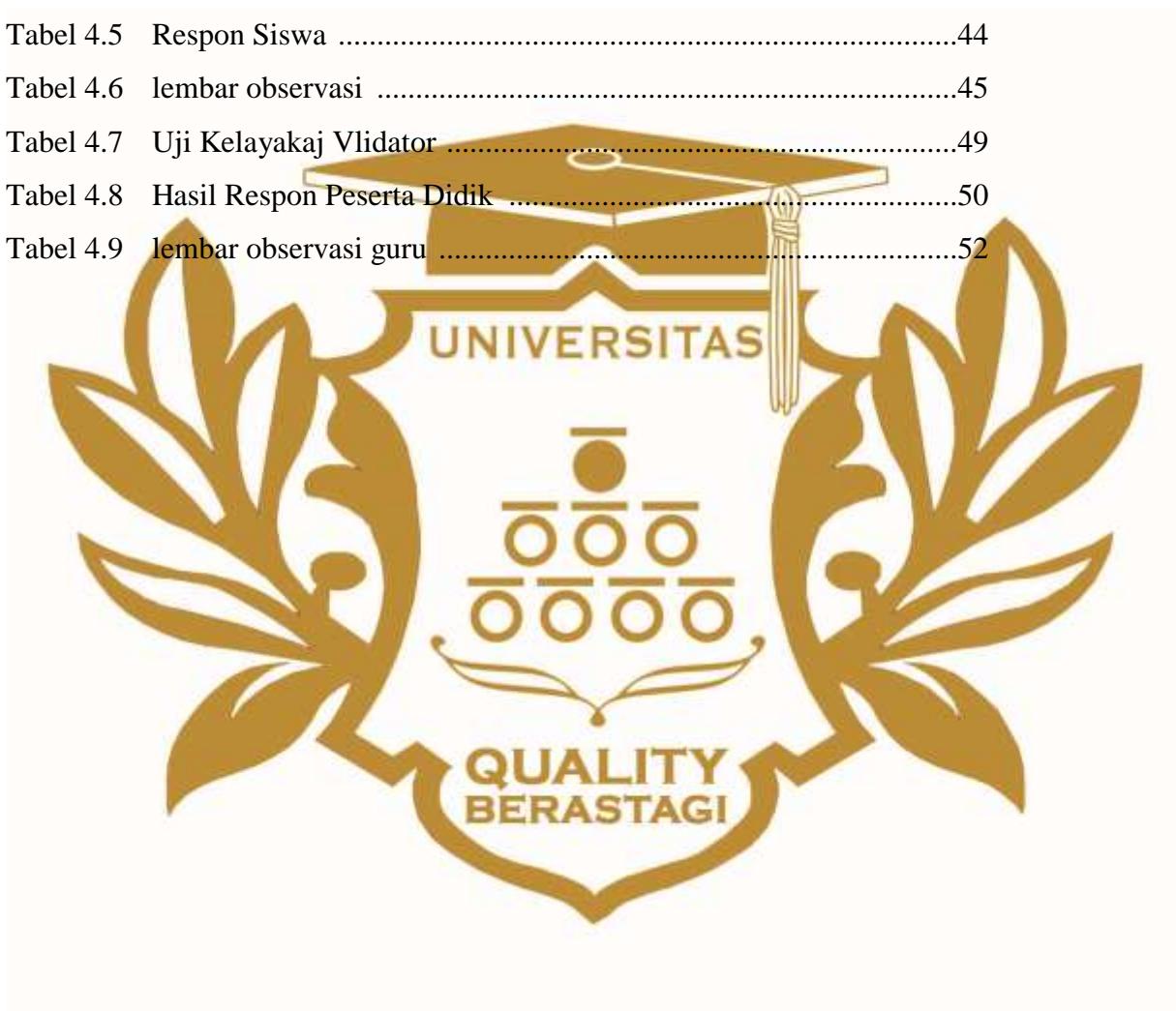
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>ABSTRAK .....</b>	iii
<b>ABSTRACT.....</b>	iv
<b>DAFTAR ISI .....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	vii
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Pengembangan .....	5
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	5
1.7 Manfaat Pengembangan .....	5
1.8 Asumsi Pengembangan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	7
2.1 Kajian Teoritik .....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	7
2.1.2 Canva .....	15
2.1.3 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial .....	16
2.2 Kajian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	23
2.4 Pertanyaan Penulis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	24
3.1 Model Pengembangan .....	24
3.2 Prosedur Pengembangan .....	25
3.3 Desain Rancangan Produk .....	27
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian .....	27
3.5 Populasi dan Sampel .....	27
3.6 Jenis Data .....	27
3.7 Sumber Daya dan Subyektif Penelitian .....	28
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	28

3.9 Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.10 Uji Kelayakan .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	31
4.2 Analisis .....	32
4.3 Tahap Pengembangan .....	37
4.4 Tahap Implementasi .....	38
4.5 Analisis Data .....	40
4.6 Pembahasan .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
5.1 Kesimpulan .....	54
5.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi Pembelajaran Terhadap Rancangan Model Media Canva .....	30
Tabel 4.1 Susunan Materi .....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Kelayakan .....	38
Tabel 4.3 validator materi .....	41
Tabel 4.4 validator media .....	42
Tabel 4.5 Respon Siswa .....	44
Tabel 4.6 lembar observasi .....	45
Tabel 4.7 Uji Kelayakaj Vlidator .....	49
Tabel 4.8 Hasil Respon Peserta Didik .....	50
Tabel 4.9 lembar observasi guru .....	52



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 konsep rancangan media canva .....35



**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Peringgo Pinem
NPM	:	2015010071
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Materi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi IPS Tentang Peninggalan Sejarah Di Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024

Yang menyatakan,

