

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi kisi butir soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir-butir Soal	Jumlah
Menjelaskan pecahan-pecahan senilai.	1. Memahami arti dari pecahan-pecahansenilai	1,2,3,4,5	5
Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai	1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan-pecahan	6,7,8,9,10	5

Lampiran 2. Lembar Obserfasi Guru Aspek Yang Diamati

NO	aspek yang diobserasi	Penilaian				
		A	B	C	D	E
1	Mengadakan apersepsi					
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran					
3	Menyampaikan materi pembelajaran					
4	Menjelaskan pembelajaran secara sistematis					
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan urutan dan uraian kegiatan inti pembelajaran					
6	Menggunakan model <i>Think Talk Write</i> yang sesuai dengan urutan kegiatan pembelajaran inti					

7	Penggunaan alokasi waktu sesuai rencana pelaksanaan pembelajaran					
8	Membimbing siswa membuat kesimpulan/rangkuman dan menyimpulkannya					
9.	Mengadakan evaluasi					
	JUMLAH					

Lampiran 3. Kisi Kisi Lembar Obserfasi Siswa Aspek Yang Diamati

NO	aspek yang Diobservasi	Penilaian				SKOR
		1	2	3	4	
1	kesiapan menerima pembelajaran					
2	mendengarkan penjelasan guru					
3	memperhatikan dan mencatat penjelasan guru					
4	keaktifan siswa					
5	pendidikan aktivitas belajar					

Lampiran 4. Daftar hadir siswa kelas IV SD N 040506 Munte

NO	NAMA				S	I	A	JML
1.	Ahmad Nijar							
2.	Ahmat Syarif							
3.	Arya Sembiring							
4.	Bona Ventura							
5.	Carissa Natalia							

6.	Cellia Kireina								
7.	Cintia								
8.	Cristan								
9.	Dema Aprilia								
10.	Dinda Hafifah								
11.	Efranata Ginting								
12.	Elisda Fransiska								
13.	Elvin Arianta								
14.	Felisia Raz								
15.	Iranting								
16.	Jay Ananda								
17.	Jessica Putri								
18.	Ketrin Joreta								
19.	Lidiya								
20.	Marvel								
21.	Muhhammad								
22.	Nurul Kholifah								
23.	Rafael Jansen								
24.	Rey Dandi								
25.	Zeia Nsathania								

Jawaban :

Penyelidikan :

5.

Jawaban :

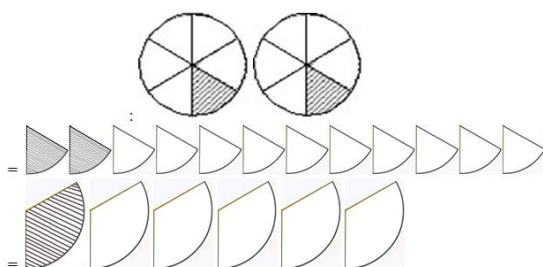
Penyelidikan :

6. Ada 6 anak akan membagi 2 roti dengan bagian yang sama. Berapakah bagian masing-masing anak ?

Jawab : Setiap anak mendapat $\frac{1}{3}$ bagian dari roti

Dari mana dapat $\frac{1}{3}$ bagian tersebut ?

Penyelidikan :



7.

Jawaban :

Penyelidikan :

8.

Jawaban :

Penyelidikan :

9.

Jawaban :

Penyelidikan :

10.
 Jawaban :

 Penyelidikan :

Lampiran 6.

Hasil Belajar Matematika kelas/ kelompok IVA (kelas eksperimen)

NO	Nama	Skor	
		Pretest	Posttest
1	Ahmat Syarif	50	90
2	Arya Sembiring	40	70
3	Carissa Natalia	30	70
4	Dinda Hafifah	80	100
5	Elisda Fransiska	70	90
6	Elvin Arianta	30	70
7	Felisia Raz	80	90
8	Jessica Putri	30	80
9	Jay Ananda	10	80
10	Ketrin Joreta	70	100
11	Lidiya	50	80
12	Nurul Kholifah	10	70
13	Zeia Nsathania	80	100

Hasil Belajar Matematika kelas/ kelompok IVB (kelas kontrol)

N0	Nama	Skor Pretest	Skor Posttest
1	Ahmad Nijar	70	90
2	Bona Ventura	20	20
3	Cellia Kireina	20	40
4	Cintia	50	50
5	Cristan	80	80
6	Dema Aprilia	70	70
7	Efranata Ginting	50	50
8	Iranting	10	50
9	Marvel	40	50
10	Muhhammad	70	60
11	Rafael Jansen	10	30
12	Rey Dandi	70	80

UJI NORMALITAS PRETEST KELAS IV A DAN KELAS IV B

a. Uji Normalitas Distribusi Data X

1. Menentukan skor besar dan kecil

Skor besar : 80

Skor kecil : 10

2. Menentukan Rentangan

$$R = 80 - 10$$

$$= 70$$

3. Menentukan banyaknya kelas

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 13$$

$$= 1 + 3,3 (1,113)$$

$$= 1 + 3,6729$$

$$= 4,6729 \text{ (dibulatkan)}$$

$$= 5$$

4. Menentukan panjang kelas

$$\begin{aligned} \text{Panjang Kelas} &= \frac{\text{rentan kelas}}{k} \\ &= \frac{70}{5} = 14 \end{aligned}$$

Tabel 4.1.7

Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X

No	Kelas	F	Xi	Xi ²	FXi	FXi ²
1	10 – 23	2	16	256	32	512
2	24 – 37	3	30	900	90	2.700
3	38 – 51	3	44	1.936	132	5.808
4	52 – 65	0	58	3.364	0	0
5	66 – 78	2	72	5.184	144	10.368
6	79 – 92	3	85	7.225	255	21.675
Σ		13		18.865	655	41.063

5. Mencari mean dengan rumus

$$X = \frac{\sum Fy}{n} = \frac{655}{13} = 50,38 = 50$$

6. Menentukan simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum FXi^2 - (FXi)^2}{n \cdot (n - 1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{13 \cdot 41.063 - (655)^2}{13 \cdot (13 - 1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{104.794}{156}}$$

$$S = 25,91$$

7. Membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan jalan sebagai berikut:

a) Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri kelas, interval pertama dikurang 0,5 dan kemudian angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga didapatkan :

$$9,5 , 23,5 , 37,5 , 51,5 , 65,5 , 78,5 , 91,5$$

b) Mencari nilai Z Score untuk batas kelas interval dengan rumus

$$Z = \frac{\text{banyak kelas} - X}{s}$$

$$Z_1 = \frac{9,5 - 50}{25,91} = -1,56$$

$$Z_2 = \frac{23,5 - 50}{25,91} = -1,02$$

$$Z_3 = \frac{37,5 - 50}{25,91} = -0,48$$

$$Z_4 = \frac{51,5 - 50}{25,91} = 0,05$$

$$Z_5 = \frac{65,5 - 50}{25,91} = 0,59$$

$$Z_6 = \frac{78,5 - 50}{25,91} = 1,09$$

$$Z_7 = \frac{91,5 - 50}{25,91} = 1,60$$

c) Mencari luas O-Z dari table kurva normal dengan menggunakan angka- angka untuk batas kelas, sehingga batas kelas : 0,9406 , 0,8461 , 0,6844 , 0,5199 , 0,7224 , 0,8621 , 0,9452

d) Mencari luas setiap kelas interval dengan jalan mengurangkan angka-angka O-Z, yaitu angka baris pertama dikurang angka baris kedua, angka baris kedua dikurang angka baris ketiga, dan seterusnya, kecuali untuk angka berbeda pada baris tengah ditambahkan.

$$0,9406 - 0,8461 = 0,0945$$

$$0,8461 - 0,6844 = 0,1617$$

$$0,6844 - 0,5199 = 0,1645$$

$$0,5199 + 0,7224 = 1,2423$$

$$0,7224 - 0,8621 = -0,1397$$

$$0,8621 - 0,9452 = -0,0831$$

- e) Mencari frekuensi yang diharapkan (Fe) dengan cara mengalihkan luas tiap interval dengan jumlah responder (n=13)

$$0,0945 \times 13 = 1,2285$$

$$0,1617 \times 13 = 2,1021$$

$$0,1645 \times 13 = 2,1385$$

$$1,2423 \times 13 = 16,1499$$

$$-0,1397 \times 13 = -1,8161$$

$$-0,0831 \times 13 = -1,0803$$

Tabel 4.1.8
frekuensi yang diharapkan
dari hasil pengamatan (Fo) untuk variable X

No	Batas kelas	Z	Luas O-Z	Luas Tiap kelas Interval	Ft	Fo
1	9,5	-1,56	0,9406	0,0945	1,2285	2
2	23,5	-1,02	0,8461	0,1617	2,1021	3
3	37,5	-0,48	0,6844	0,1645	2,1385	3
4	51,5	0,05	0,5199	1,2423	16,1499	0
5	65,5	0,59	0,7224	-0,1397	-1,8161	2
6	78,5	1,09	0,8621	-0,0831	-1,0803	3
Σ	91,5	1,60	0,9452			13

Mencari Chi Kuadrat (X_{hitung}^2) dengan rumus :

$$X^2 = \sum_l^k \frac{(f_o - f_t)^2}{f_t}$$

$$X^2 = \frac{(2 - 1,2285)^2}{1,2285} + \frac{(3 - 2,1021)^2}{2,1021} + \frac{(3 - 2,1385)^2}{2,1385} + \frac{(0 - 16,1499)^2}{16,1499} \\ + \frac{(2 - (-1,8161))^2}{-1,8161} + \frac{((3 - (-1,0803))^2}{-1,0803}$$

$$X^2 = 0,0425 + 0,3835 + 0,3470 + 16,1499 + -8,0186 + -15,4113$$

$$X^2 = 6,507$$

b. Uji Normalitas Distribusi Data (Y)

1. Menentukan skor besar dan kecil

Skor besar : 80

Skor kecil : 10

2. Menentukan Rentangan

$$R = 80 - 10$$

$$= 70$$

3. Menentukan banyaknya kelas

$$BK = 1 + 3,3 \text{Log } n$$

$$= 1 + 3,3 \text{Log } 12$$

$$= 1 + 3,3 (1,0791)$$

$$= 1 + 3,561$$

$$= 4.5612 \text{ (dibulatkan)}$$

$$= 5$$

4. Menentukan panjang kelas

$$\text{Panjang Kelas} = \frac{\text{rentan kelas}}{k}$$

$$= \frac{70}{5} = 14$$

Tabel 4.1.9
Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y

No	Kelas	F	Yi	Yi ²	FYi	FYi ²
----	-------	---	----	-----------------	-----	------------------

1	10 – 23	4	16	256	64	1.024
2	24 – 37	0	30	900	0	0
3	38 – 51	3	44	1.936	132	5.808
4	52 – 65	0	58	3.364	0	0
5	66 – 78	4	72	5.184	288	20.736
6	79 – 92	1	85	7.225	85	7.225
Σ		12		18.865	569	34.793

Setelah tabulasi dan skor soal sampel dalam hal ini tidak menggunakan model

Think Talk Write, maka dilakukan prosedur sebagai berikut :

5. Mencari mean dengan rumus

$$X = \frac{\sum Fy}{n} = \frac{569}{12} = 47,41 = 47$$

6. Menentukan simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot \sum FYi^2 - (FYi)^2}{n \cdot (n - 1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{12 \times 18.865 - (569)^2}{12 \cdot (12 - 1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{97,381}{132}}$$

$$S = 27,16$$

7. Membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan jalan sebagai berikut:

- a) Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri kelas, interval pertama dikurang 0,5 dan kemudian angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga didapatkan :

$$9,5 , 23,5 , 37,5 , 51,5 , 65,5 , 78,5 , 91,5$$

- b) Mencari nilai Z Score untuk batas kelas interval dengan rumus

$$Z = \frac{\text{banyak kelas} - y}{s}$$

$$Z_1 = \frac{9,5 - 47}{27,16} = -1,38$$

$$Z_2 = \frac{23,5 - 47}{27,16} = -0,86$$

$$Z_3 = \frac{37,5 - 47}{27,16} = -0,34$$

$$Z_4 = \frac{51,5 - 47}{27,16} = 0,16$$

$$Z_5 = \frac{65,5 - 47}{27,16} = 0,68$$

$$Z_6 = \frac{78,5 - 47}{27,16} = 1,15$$

$$Z_7 = \frac{91,5 - 47}{27,16} = 1,63$$

c) Mencari luas O-Z dari table kurva normal dengan menggunakan angka- angka untuk batas kelas, sehingga batas kelas : 0,9162 , 0,8051 , 0,6331 , 0,5636 , 0,7517 , 0,8749 , 0,9484

d) Mencari luas setiap kelas interval dengan jalan mengurangkan angka-angka O-Z, yaitu angka baris pertama dikurang angka baris kedua, angka baris kedua dikurang angka baris ketiga, dan seterusnya, kecuali untuk angka berbeda pada baris tengah ditambahkan.

$$0,9162 - 0,8051 = 0,1111$$

$$0,8051 - 0,6331 = 0,172$$

$$0,6331 - 0,5636 = 0,0695$$

$$0,5636 + 0,7517 = 1,3153$$

$$0,7517 - 0,8749 = - 0,1232$$

$$0,8749 - 0,9484 = - 0,0735$$

e) Mencari frekuensi yang diharapkan (Fe) dengan cara mengalihkan luas tiap interval dengan jumlah responder (n=12)

$$0,1111 \times 12 = 1,3332$$

$$0,172 \times 12 = 2,064$$

$$0,0695 \times 12 = 0,834$$

$$1,3153 \times 12 = 15,7836$$

$$- 0,1232 \times 12 = - 1,4784$$

$$- 0,0735 \times 12 = - 0,882$$

Tabel 4.1.10
frekuensi yang diharapkan
dari hasil pengamatan (Fo) untuk variable Y

No	Batas kelas	Z	Luas O-Z	Luas Tiap kelas Interval	Ft	Fo
1	9,5	-1,38	0,9162	0,114	1,3332	4
2	23,5	-0,86	0,8052	0,172	2,064	0
3	37,5	-0,34	0,6331	0,0695	0,834	3
4	51,5	0,16	0,5636	1,3153	15,7836	0
5	65,5	0,68	0,7517	0,1232	-1,4784	4
6	78,5	1,15	0,8749	0,0735	-0,882	1
Σ	91,5	1,63	0,9484			12

Mencari Chi Kuadrat (X^2_{hitung}) dengan rumus :

$$X^2 = \sum_l^k \frac{(fo - ft)^2}{ft}$$

$$X^2 = \frac{(4 - 1,3332)^2}{1,3332} + \frac{(0 - 2,064)^2}{2,064} + \frac{(3 - 0,834)^2}{0,834} + \frac{(0 - 15,7836)^2}{15,7836} \\ + \frac{(4 - (-1,4784))^2}{-1,4784} + \frac{((1 - (-0,882))^2}{-0,882}$$

$$X^2 = 5,3344 + 2,064 + 5,6253 + 15,7836 + -20,3009 + -4,0157$$

$$X^2 = 4,4907$$

UJI HOMOGENITAS PRETEST KELAS IV A DAN IV B

Teknik yang digunakan untuk pengujian homogenitas data adalah uji F (Fisher).

$$F_{hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

a. Nilai varian variabel X

$$S_1^2 = \frac{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} = \frac{13 \times 93.100 - (1.708)^2}{13(13-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{-1.706.964}{156} = -10.942,07$$

$$S_1 = \sqrt{-10.942,07} = 104,60i$$

b. Nilai varian variabel Y

$$S_1^2 = \frac{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} = \frac{12 \times 42.300 - (4.892)^2}{12(12-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{-23.424.064}{132} = -177.455,030$$

$$S_1 = \sqrt{-177.455,030} = 421,25i$$

Hasil hitung diatas, menunjukkan nilai varian (variabel X) = 104,60 dan nilai varian (variabel Y) = 421,25 Dengan demikian, nilai varian terbesar adalah variabel Y dan varian terkecil variabel X. Sehingga dapat dilakukan penghitungan uji Fisher sebagai berikut:

$$F_{hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}} = \frac{421,25}{104,60} = 4,02$$

a. Nilai varian variabel X

$$S_1^2 = \frac{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} = \frac{13 \times 93.100 - (1.708)^2}{13(13-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{-1.706.964}{156} = -10.942,07$$

$$S_1 = \sqrt{-10.942,07} = 104,60i$$

b. Nilai varian variabel Y

$$S_1^2 = \frac{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} = \frac{12 \times 42.300 - (4.892)^2}{12(12-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{-23.424.064}{132} = -177.455,030$$

$$S_1 = \sqrt{-177.455,030} = 421,25i$$

Hasil hitung diatas, menunjukkan nilai varian (variabel X) = 104,60 dan nilai varian (variabel Y) = 421,25 Dengan demikian, nilai varian terbesar adalah variabel Y dan varian terkecil variabel X. Sehingga dapat dilakukan penghitungan *uji Fisher* sebagai berikut:

$$F_{hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}} = \frac{421,25}{104,60} = 4,02$$



UJI DUA SAMPLE INDEPENDEN

Table 4.2.5

Perbedaan Antara Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Metode *Think Talk Write* dengan Tidak Menggunakan Metode *Think Talk Write* Hasil *Posttest*

No	X	Y	X	X ²	Y	Y ²
1	90	90	6	36	34	1.156
2	70	20	-14	196	-36	1.296
3	70	40	-14	196	-16	256
4	100	50	16	256	-6	36
5	90	80	6	36	24	576
6	70	70	-14	196	14	196
7	90	50	6	36	-6	36
8	80	50	-4	16	-6	36
9	80	50	-4	16	-6	36
10	100	60	16	256	4	16
11	80	30	-4	16	-26	676
12	70	80	-14	196	24	576
13	100		16	256		
∑	1.090	670		1.708		4.892

Berdasarkan tabel di atas, maka langkah selanjutnya data tersebut dimasukkan ke dalam rumus perhitungan *test "t"*, dengan langkah awal yaitu mencari mean x – dan y

Adapun hasil perhitungannya adalah sebagai berikut:

1) Mencari mean x dan y

a. Mencari mean variabel x

$$\text{mean x} = \frac{\sum Fx}{n} = \frac{1.090}{13} = 83,84 = 84$$

b. Mencari mean variabel y

$$\text{mean } y = \frac{\sum Fy}{n} = \frac{670}{12} = 55,83 = 56$$

2) Mencari standar deviasi nilai variabel x dan variabel y

a. Mencari standar deviasi nilai variabel x

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}} = \sqrt{\frac{1.708}{13}} = \sqrt{131,38} = 11,46$$

b. Mencari standar deviasi nilai variabel y

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}} = \sqrt{\frac{4.892}{12}} = \sqrt{407,66} = 20,19$$

3) Mencari varian variabel x dan y

a. Mencari varian hasil belajar Matematika siswa kelas IVA yang menggunakan metode *Think Talk Write* (variabel x)

$$S_1^2 = \frac{N \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)} = \frac{13 \times 1.708 - (1.090)^2}{13(13-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{-1.165.896}{156} = -7.473,69$$

$$S_1 = \sqrt{-7.473,69} = 86,45i$$

b. Mencari varian hasil belajar Matematika siswa kelas IVB yang tidak menggunakan metode *Think Talk Write* (variabel y)

$$S_1^2 = \frac{N \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2}{n(n-1)} = \frac{13 \times 4.892 - (670)^2}{12(12-1)}$$

$$S_1^2 = \frac{-385.304}{132} = -2.918,96$$

$$S_1 = \sqrt{-2.918,96} = 54,02i$$

4) Mencari interpretasi terhadap t

$$T = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}} = \frac{84 - 56}{\sqrt{\frac{86,45}{13} + \frac{54,02}{12}}} = \frac{28}{\sqrt{11,12}} = \frac{28}{3,33} = 8,40$$

TABEL Chi kuadrat

TABEL VI
NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892

Tabel Distribusi F

NILAI-NILAI UNTUK DISTRIBUSI F

Baris atas untuk 5%
Baris bawah untuk 1%

v ₁ \ v ₂	v ₂ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	18	20	24	30	40	50	60	70	100	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	246	248	249	250	251	252	253	254	254	254
2	19.03	19.16	19.20	19.23	19.25	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	
3	10.13	10.15	10.16	10.17	10.18	10.19	10.20	10.20	10.21	10.22	10.22	10.23	10.24	10.24	10.25	10.25	10.26	10.26	10.27	10.27	10.28	10.28	10.29	
4	7.71	7.74	7.75	7.76	7.77	7.78	7.78	7.79	7.80	7.80	7.81	7.81	7.82	7.82	7.83	7.83	7.84	7.84	7.85	7.85	7.86	7.86	7.87	
5	6.58	6.61	6.62	6.63	6.64	6.64	6.65	6.65	6.66	6.66	6.67	6.67	6.68	6.68	6.69	6.69	6.70	6.70	6.71	6.71	6.72	6.72	6.73	
6	5.96	5.99	6.00	6.01	6.02	6.02	6.03	6.03	6.04	6.04	6.05	6.05	6.06	6.06	6.07	6.07	6.08	6.08	6.09	6.09	6.10	6.10	6.11	
7	5.56	5.59	5.60	5.61	5.62	5.62	5.63	5.63	5.64	5.64	5.65	5.65	5.66	5.66	5.67	5.67	5.68	5.68	5.69	5.69	5.70	5.70	5.71	
8	5.26	5.29	5.30	5.31	5.32	5.32	5.33	5.33	5.34	5.34	5.35	5.35	5.36	5.36	5.37	5.37	5.38	5.38	5.39	5.39	5.40	5.40	5.41	
9	5.01	5.04	5.05	5.06	5.07	5.07	5.08	5.08	5.09	5.09	5.10	5.10	5.11	5.11	5.12	5.12	5.13	5.13	5.14	5.14	5.15	5.15	5.16	
10	4.78	4.81	4.82	4.83	4.84	4.84	4.85	4.85	4.86	4.86	4.87	4.87	4.88	4.88	4.89	4.89	4.90	4.90	4.91	4.91	4.92	4.92	4.93	
11	4.58	4.61	4.62	4.63	4.64	4.64	4.65	4.65	4.66	4.66	4.67	4.67	4.68	4.68	4.69	4.69	4.70	4.70	4.71	4.71	4.72	4.72	4.73	
12	4.41	4.44	4.45	4.46	4.47	4.47	4.48	4.48	4.49	4.49	4.50	4.50	4.51	4.51	4.52	4.52	4.53	4.53	4.54	4.54	4.55	4.55	4.56	
14	4.14	4.17	4.18	4.19	4.20	4.20	4.21	4.21	4.22	4.22	4.23	4.23	4.24	4.24	4.25	4.25	4.26	4.26	4.27	4.27	4.28	4.28	4.29	
16	3.93	3.96	3.97	3.98	3.99	3.99	4.00	4.00	4.01	4.01	4.02	4.02	4.03	4.03	4.04	4.04	4.05	4.05	4.06	4.06	4.07	4.07	4.08	
18	3.77	3.80	3.81	3.82	3.83	3.83	3.84	3.84	3.85	3.85	3.86	3.86	3.87	3.87	3.88	3.88	3.89	3.89	3.90	3.90	3.91	3.91	3.92	
20	3.63	3.66	3.67	3.68	3.69	3.69	3.70	3.70	3.71	3.71	3.72	3.72	3.73	3.73	3.74	3.74	3.75	3.75	3.76	3.76	3.77	3.77	3.78	
24	3.45	3.48	3.49	3.50	3.51	3.51	3.52	3.52	3.53	3.53	3.54	3.54	3.55	3.55	3.56	3.56	3.57	3.57	3.58	3.58	3.59	3.59	3.60	
30	3.28	3.31	3.32	3.33	3.34	3.34	3.35	3.35	3.36	3.36	3.37	3.37	3.38	3.38	3.39	3.39	3.40	3.40	3.41	3.41	3.42	3.42	3.43	
40	3.14	3.17	3.18	3.19	3.20	3.20	3.21	3.21	3.22	3.22	3.23	3.23	3.24	3.24	3.25	3.25	3.26	3.26	3.27	3.27	3.28	3.28	3.29	
50	3.03	3.06	3.07	3.08	3.09	3.09	3.10	3.10	3.11	3.11	3.12	3.12	3.13	3.13	3.14	3.14	3.15	3.15	3.16	3.16	3.17	3.17	3.18	
60	2.94	2.97	2.98	2.99	3.00	3.00	3.01	3.01	3.02	3.02	3.03	3.03	3.04	3.04	3.05	3.05	3.06	3.06	3.07	3.07	3.08	3.08	3.09	
80	2.81	2.84	2.85	2.86	2.87	2.87	2.88	2.88	2.89	2.89	2.90	2.90	2.91	2.91	2.92	2.92	2.93	2.93	2.94	2.94	2.95	2.95	2.96	
100	2.72	2.75	2.76	2.77	2.78	2.78	2.79	2.79	2.80	2.80	2.81	2.81	2.82	2.82	2.83	2.83	2.84	2.84	2.85	2.85	2.86	2.86	2.87	
∞	2.58	2.61	2.62	2.63	2.64	2.64	2.65	2.65	2.66	2.66	2.67	2.67	2.68	2.68	2.69	2.69	2.70	2.70	2.71	2.71	2.72	2.72	2.73	

Activate Wind

v ₁ \ v ₂	v ₂ = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	18	20	24	30	40	50	60	70	100	∞
12	4.70	4.73	4.74	4.75	4.76	4.77	4.78	4.78	4.79	4.80	4.80	4.81	4.82	4.83	4.84	4.84	4.85	4.85	4.86	4.86	4.87	4.87	4.88	
14	4.57	4.60	4.61	4.62	4.63	4.64	4.65	4.65	4.66	4.67	4.67	4.68	4.69	4.70	4.70	4.71	4.71	4.72	4.72	4.73	4.73	4.74	4.75	
16	4.46	4.49	4.50	4.51	4.52	4.53	4.54	4.54	4.55	4.56	4.56	4.57	4.58	4.59	4.59	4.60	4.60	4.61	4.61	4.62	4.62	4.63	4.64	
18	4.36	4.39	4.40	4.41	4.42	4.43	4.44	4.44	4.45	4.46	4.46	4.47	4.48	4.49	4.49	4.50	4.50	4.51	4.51	4.52	4.52	4.53	4.54	
20	4.27	4.30	4.31	4.32	4.33	4.34	4.35	4.35	4.36	4.37	4.37	4.38	4.39	4.40	4.40	4.41	4.41	4.42	4.42	4.43	4.43	4.44	4.45	
24	4.14	4.17	4.18	4.19	4.20	4.21	4.22	4.22	4.23	4.24	4.24	4.25	4.26	4.27	4.27	4.28	4.28	4.29	4.29	4.30	4.30	4.31	4.32	
30	3.98	4.01	4.02	4.03	4.04	4.05	4.06	4.06	4.07	4.08	4.08	4.09	4.10	4.11	4.11	4.12	4.12	4.13	4.13	4.14	4.14	4.15	4.16	
40	3.84	3.87	3.88	3.89	3.90	3.91	3.92	3.92	3.93	3.94	3.94	3.95	3.96	3.97	3.97	3.98	3.98	3.99	3.99	4.00	4.00	4.01	4.02	
50	3.74	3.77	3.78	3.79	3.80	3.81	3.82	3.82	3.83	3.84	3.84	3.85	3.86	3.87	3.87	3.88	3.88	3.89	3.89	3.90	3.90	3.91	3.92	
60	3.66	3.69	3.70	3.71	3.72	3.73	3.74	3.74	3.75	3.76	3.76	3.77	3.78	3.79	3.79	3.80	3.80	3.81	3.81	3.82	3.82	3.83	3.84	
80	3.53	3.56	3.57	3.58	3.59	3.60	3.61	3.61	3.62	3.63	3.63	3.64	3.65	3.66	3.66	3.67	3.67	3.68	3.68	3.69	3.69	3.70	3.71	
100	3.44	3.47	3.48	3.49	3.50	3.51	3.52	3.52	3.53	3.54	3.54	3.55	3.56	3.57	3.57	3.58	3.58	3.59	3.59	3.60	3.60	3.61	3.62	
∞	3.30	3.33	3.34	3.35	3.36	3.37	3.37	3.38	3.39	3.40	3.40	3.41	3.42	3.43	3.43	3.44	3.44	3.45	3.45	3.46	3.46	3.47	3.48	
12	4.70	4.73	4.74	4.75	4.76	4.77	4.78	4.78	4.79	4.80	4.80	4.81	4.82	4.83	4.84	4.84	4.85	4.85	4.86	4.86	4.87	4.87	4.88	
14	4.57	4.60	4.61	4.62	4.63	4.64	4.65	4.65	4.66	4.67	4.67	4.68	4.69	4.70	4.70	4.71	4.71	4.72	4.72	4.73	4.73	4.74	4.75	
16	4.46	4.49	4.50	4.51	4.52	4.53	4.54	4.54	4.55	4.56	4.56	4.57	4.58	4.59	4.59	4.60	4.60	4.61	4.61	4.62	4.62	4.63	4.64	
18	4.36	4.39	4.40	4.41	4.42	4.43	4.44	4.44	4.45	4.46	4.46	4.47	4.48	4.49	4.49	4.50	4.50	4.51	4.51	4.52	4.52	4.53	4.54	
20	4.27	4.30	4.31	4.32	4.33	4.34	4.35	4.35	4.36	4.37	4.37	4.38	4.39	4.40	4.40	4.41	4.41	4.42	4.42	4.43	4.43	4.44	4.45	
24	4.14	4.17	4.18	4.19	4.20	4.21	4.22	4.22	4.23	4.24	4.24	4.25	4.26	4.27	4.27	4.28	4.28	4.29	4.29	4.30	4.30	4.31	4.32	
30	3.98	4.01	4.02	4.03	4.04	4.05	4.06	4.06	4.07	4.08	4.08	4.09	4.10	4.11	4.11	4.12	4.12	4.13	4.13	4.14	4.14	4.15	4.16	
40	3.84	3.87	3.88	3.89	3.90	3.91	3.92	3.92	3.93	3.94	3.94	3.95	3.96	3.97	3.97	3.98	3.98	3.99	3.99	4.00	4.00	4.01	4.02	
50	3.74	3.77	3.78	3.79	3.80	3.81	3.82	3.82	3.83	3.84	3.84	3.85	3.86	3.87	3.87	3.88	3.88	3.89	3.89	3.90	3.90	3.91	3.92	
60	3.66	3.69	3.70	3.71	3.72	3.73	3.74	3.74	3.75	3.76	3.76	3.77	3.78	3.79	3.79	3.80	3.80	3.81	3.81	3.82	3.82	3.83	3.84	
80	3.53	3.56	3.57	3.58	3.59	3.60	3.61	3.61	3.62	3.63	3.63	3.64	3.65	3.66	3.66	3.67	3.67	3.68	3.68	3.69	3.69	3.70	3.71	
100	3.44	3.47	3.48	3.49	3.50	3.51	3.52	3.52	3.53	3.54	3.54	3.55	3.56	3.57	3.57	3.58	3.58	3.59	3.59	3.60	3.60	3.61	3.62	
∞	3.30	3.33	3.34	3.35	3.36	3.37	3.37	3.38	3.39	3.40	3.40	3.41	3.42	3.43	3.43	3.44	3.44	3.45	3.45	3.46	3.46	3.47	3.48	

Activate Wind
Go to Settings to a

Tabel Uji T dua Sample Independen

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 - 80)

df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)SIKLUS I

Satuan Pendidikan : SD Negeri 040506 Munte
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi Pokok : Pecahan
 Kelas/Semester : IV/2Pembelajaran Ke 1
 Hari/Tanggal : Kamis,09 Maret 2023
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan Tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.13 Memahami konsep pecahan, pecahan senilai dan operasi hitung pecahan menggunakan benda konkret atau gambar.

C. Indikator

- 3.13.1 Memahami konsep pecahan dengan menggunakan benda konkret, gambardan simbol.

D. Tujuan Pembelajaran:

- Setelah bereksplorasi dengan benda konkret, gambar dan simbol siswa mampumenemukan konsep pecahan dengan benar.

E. Materi Ajar:

Bilangan pecahan

F. Alokasi Waktu

3X 35 menit

G. Pendekatan dan model

- Kuantitatif
- *Think Talk Write*
- Eksperimen
- Diskusi dan demonstrasi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	1. Guru memberikan salam dan siswa memulai kegiatan dengan berdoa — — — — 2. Guru menjelaskan dan memberikan contoh pecahan-pecahan sederhana. contoh : $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ dll. 3. Guru menyampaikan kepada siswa pentingnya penggunaan pecahan dalam kehidupan sehari-hari. Yaitu: <ul style="list-style-type: none"> - Membagi benda menjadi beberapa bagian sama. - Membuat kelompok agar sama jumlahnya. - Membuat sesuatu agar bahannya bisa merata. 	15 menit
Kegiatan Inti	Seluruh siswa melaksanakan kegiatan kelompok. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yang berjumlah 13 dan 12 siswa tiap kelompok. 2. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan pada slide layar proyektor. 3. Siswa mengerjakan Kegiatan siswa ke-1 dengan diskusi kelompok. 4. Siswa membuat pertanyaan dari hasil Kegiatan siswake-1. 5. Siswa melakukan penyelidikan pada Kegiatan siswa ke-2. 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergiliran dan kelompok yang lain memberikan komentar dan mencatat hal-hal yang penting. 	65 menit

	7. Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok bersama.	25 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mengisi angket respon pembelajaran kepada siswa dan menuliskan refleksi dari kegiatan hari itu. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.	

I. Sumber Dan Media Pembelajaran

- Lingkungan sekitar
- Buku Guru dan Siswa kelas 4 tema Peduli terhadap makhluk hidup
- Buah, gambar buah.

J. Penilaian.

- Lembar kegiatan siswa
- Lembar observasi guru
- Lembar Observasi Aktivitas Siswa

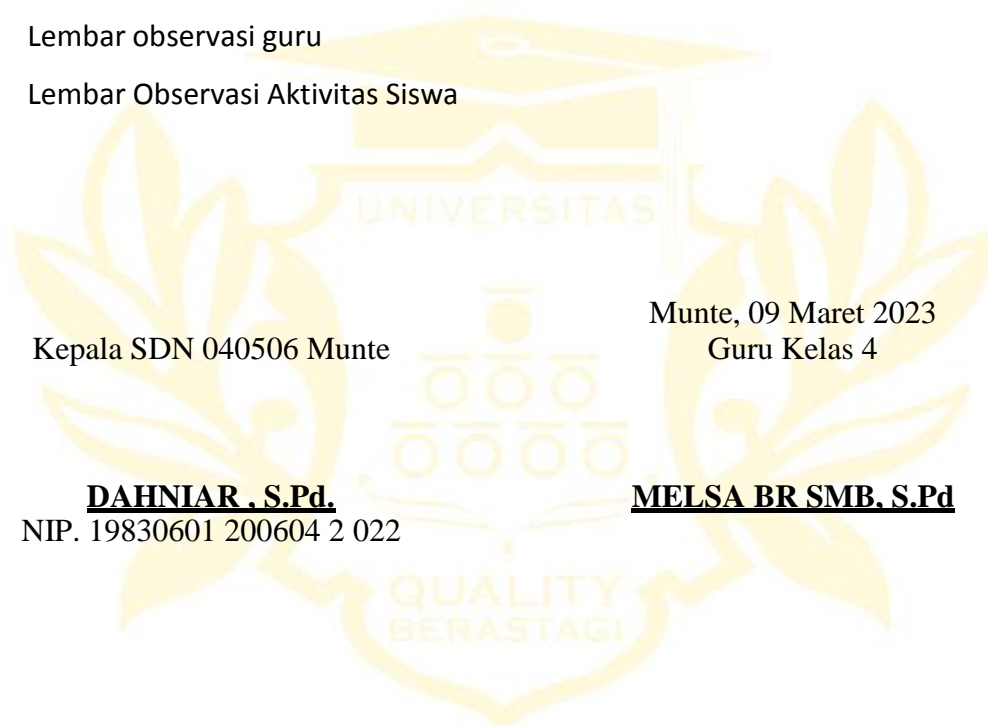
Kepala SDN 040506 Munte

Munte, 09 Maret 2023
Guru Kelas 4

DAHNIAR, S.Pd.

MELSA BR SMB, S.Pd

NIP. 19830601 200604 2 022



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)SIKLUS II

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 040506 Munte
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Pecahan senilai
Kelas/Semester	: IV/2
Pembelajaran Ke	: 2
Hari/Tanggal	: Jumat, Maret 2023
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan Tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.13 Memahami konsep pecahan, pecahan senilai dan operasi hitung pecahan menggunakan benda konkret atau gambar.

D. Indikator

- 3.13.1 Menemukan pecahan-pecahan senilai melalui benda konkret dan gambar.

E. Tujuan Pembelajaran:

2. Setelah bereksplorasi dengan benda konkret dan gambar siswa mampu menemukan pecahan senilai dengan benar.

F. Materi Ajar:

Bilangan pecahan

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan angket respon pembelajaran kepada siswa dan menuliskan refleksi dari kegiatan hari itu. 2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam. 	
-------------------------	---	--

K. Sumber Dan Media Pembelajaran

1. Lingkungan sekitar
2. Buku siswa kelas 4 tema Peduli terhadap makhluk hidup
3. Buku guru kelas 4 tema Peduli terhadap makhluk hidup
4. Buah apel, gambar buah.

L. Penilaian.

1. Lembar kegiatan siswa
2. Lembar observasi guru
3. Lembar observasi Aktivitas siswa

Kepala SDN 040506 Munte

Munte, 09 Maret 2023
Guru Kelas 4

DAHNIAR . S.Pd.
NIP. 19830601 200604 2 022

ENITA LOREN BR SMB. S.Pd





