

**PENGARUH MODEL BELAJAR *THINK TALK WRITE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI SD NEGERI 040506 MUNTE**

SKRIPSI

DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR
SARJANA PENDIDIKAN PENDIDIKAN PADA FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Oleh :

MAJA ANDY PUTRA SITUKKIR

NPM : 1915010147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI**

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan kasih karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Belajar *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Sd Negeri 040506 Munte”** ini dengan baik dan lancar.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya, tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih setulusnya kepada semua pihak yang sudah membantu penyelesaian skripsi ini.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menyadari bahwa semua ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung yang telah memberi semangat dan motivasi untuk peneliti. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Alm. Dra. Elisa, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Simbolon S.pd.,MSi., selaku dosen pembimbing utama yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam mengarahkan dan memotivasi penulis.
5. Bapak Yosefo Gule S.Th.,M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyelesaian hasil penelitian ini.

6. Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 040506 Munte yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada keluarga Penulis terkhusus Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini.

Berastagi, Juli 2022

Peneliti,

MAJA ANDY PUTRA SITUKKIR

NPM:1915010147

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
2.1 Kajian teoritis	7
2.1.1. Hakikat belajar	7
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran.....	10
2.1.4. Hakikat Matematika	12
2.1.5. Materi Pembelajaran	13
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu.....	16
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi Penelitiann.....	20
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	20
3.3 Jenis Penelitian.....	20

3.4 Populasi Dan Sampel	22
3.4.1 Populasi	22
3.4.2 Sampel.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Obserfasi (Pengamatan)	23
3.5.2 Tes	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	26
3.7 Teknik Analisa Data.....	27
3.8 Hipotesis Statistika.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
4.1 Deskripsi Data	31
4.1.1. Deskripsi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Kelas IVA dan Kelas IVB.....	31
4.1.2. Deskripsi Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas IVA dan Kelas IVB	46
4.2 Analisa Data	52
4.2.1. Uji Nomalitas <i>Posttest</i>	53
4.2.2. Uji Homogen <i>Posttest</i>	60
4.2.3. Uji Hipotesis Data	62
4.3 Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

1. Table 1.1 Data Nilai Rata Rata Matematika Siswa Kelas IV SD N 040506 Munte	3
2. Tabel 3.1 Desain Penelitian	21
3. Tabel 3.2 Jumlah Populasi	22
4. Tabel 3.5.1 Lembar Observasi Guru Aspek Yang Diamati	24
5. Tabel 3.5.2 Kisi Kisi Lembar Observasi Siswa Aspek Yang Diamati	25
6. Tabel 3.6.1 Kisi-Kisi Butir Soal	26
7. Tabel 4.1.1 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kelas IVA	31
8. Tabel 4.1.2 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVA	32
9. Tabel 4.1.3 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVA	34
10. Tabel 4.1.4 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kelas IVB	34
11. Tabel 4.1.5 Perhitungan Nilai Mean <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVB	35
12. Tabel 4.1.6 Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVB	36
13. Tabel 4.1.7 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	38
14. Tabel 4.1.8 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel X	40
15. Tabel 4.1.9 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y	42
16. Tabel 4.1.10 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel Y	44
17. Tabel 4.1.11 Hasil <i>Posttest</i> Siswa IVA	47
18. Tabel 4.1.12 Perhitungan Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVA	48
19. Tabel 4.1.13 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVA	49
20. Tabel 4.1.14 Hasil <i>Posttest</i> Siswa IVB	50
21. Tabel 4.1.15 Perhitungan Nilai Mean <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVB	51
22. Tabel 4.1.16 Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVB	52
23. Tabel 4.2.1 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel X	54

24. Tabel 4.2.2 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel X	56
25. Tabel 4.2.3 Distribusi Frekuensi Skor Baku Variabel Y	57
26. Tabel 4.2.4 Frekuensi Yang Diharapkan Dari Hasil Pengamatan (Fo) Untuk Variabel Y	59
27. Tabel 4.2.5 Perbedaan Antara Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Menggunakan Metode <i>Think Talk Write</i> Dengan Tidak Menggunakan Metode <i>Think Talk Write</i> Hasil <i>Posttest</i>	62
28. Tabel 4.3 Perbedaan Antara Sebelum Dan Sesudah Penerapan Metode .. <i>Think Talk Write</i>	66

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 3.1	2
--------------------	---





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab, karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web; www.uqb.ac.id [e-mail ; info@uqb.ac.id]

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL BELAJAR *THINK TALK WRITE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV DI SD NEGERI 040506 MUNTE

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Maja Andy Putra Situkkir

NPM : 1915010147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi, 20 juni 2024
 Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Juni 2024

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Novi Tari Simbolon, S.Pd, M.Si
 NIDN : 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Dr. Joen P Purba, S.Pd,MPd
 NIDN : 0107118802

Pembimbing Pendamping

Yosefe Gule, S.Pd,MPd
 NIDN : 0117069101

Ketua Program Studi Fakultas
 Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Nurlia br Ginting, S.Pd,MPd
Drs. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab, karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
 web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
 SKRIPSI

PENGARUH MODEL BELAJAR *THINK TALK WRITE*
 TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
 DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
 KELAS IV DI SD NEGERI 040506 MUNTE

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Maja Andy Putra Situkkir

NPM : 1915010147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi pada Hari Kamis Tanggal 20 Juni 2024
 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
 Memperoleh gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
 An. Dekan FKIP

Dr. Joen P Purba, S.Pd,MPd
 NIDN : 0107118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

Dr. Joen P Purba, S.Pd,MPd
 NIDN : 0107118802

Penguji II

Juwita Tindaon, S.Pd,MPd
 NIDN : 0107108802

Penguji III

Novi Tari Simbolon, S.Pd, M.Si
 NIDN : 0101119202

Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan
 Ilmu Pendidikan
 An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Ginting, S.Pd,MPd
Drs. Elisa, M.Pd
 NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN AKHIR STUDI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Senin , 20 Mei 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : MAJA ANDI PUTRA SITUKKIR
NPM : 1915010147
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SD Negeri 040506 Munte

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	85	20%	17
2	Seminar Hasil	93	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	93	45%	42
Rata-Rata				92 (A)
Nilai Dengan Huruf				92 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Kepala Program Studi PGSD UQB

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

SURAT PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maja Andy Putra Situkkir
NPM : 1915010147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Model Belajar *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di Sd Negeri 040506 Munte”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun sekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024

Yang menyatakan



Maja Andy Putra Situkkir

NPM : 1915010147