



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, t  
web : [www.uqb.ac.id](http://www.uqb.ac.id) | e-mail : [info@uqb.ac.id](mailto:info@uqb.ac.id)

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : **Yeni**  
**Epitaloka Br Karo**  
**NPM** : **1915010120**  
**Program Studi** : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb**  
**Jenjang Pendidikan** : **S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**" Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Peta Konsep tipe Network Three pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 040460 Berastagi"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :

Ka. Prodi PGSD UQB;

Dosen Pembimbing;

Dekan,

**Dr. Joen Parningotan**



**Purba S.Pd.,**  
**M.PdNIDN.**  
**0107118802**

## LAMPIRAN 2

### Surat balasan penelitian



## LAMPIRAN 3

### Bahan Ajar Siklus I dan II

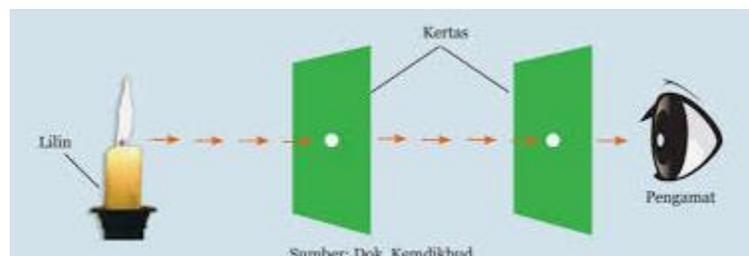


### **Materi Pembelajaran**

#### **SIFAT-SIFATCAHAYA**

Cahaya adalah nama yang diberikan manusia pada radiasi yang dapat dilihat oleh mata manusia. Cahaya merupakan gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang getarannya adalah medan listrik dan medan magnet. Berdasarkan jenisnya cahaya dibedakan menjadi cahaya yang tampak dan cahaya yang tidak tampak. Cahaya tampak adalah cahaya yang jika mengenai benda maka benda tersebut akan dapat dilihat oleh manusia, contohnya cahaya matahari cahaya tak tampak adalah cahaya yang bila mengenai benda tidak akan tampak lebih terang atau masih sama sebelum terkena cahaya contohnya seperti gambar di bawah ini

#### **Cahaya Merambat Lurus**



Contoh cahaya tak tampak adalah sinar inframerah dan sinar x. Cahaya tampak dibagi menjadi 2 yaitu monokromatik dan polikromatik. Monokromatik adalah satu cahaya yang terdiri dari satu warna contohnya merah. Sedangkan polikromatik adalah satu cahaya yang terdiri dari beberapa warna contohnya ungu merupakan kombinasi antara merah dan biru.

Kita memerlukan cahaya untuk dapat melihat. Benda-benda yang ada di sekitar kita dapat kita lihat apabila ada cahaya yang mengenai benda tersebut, dan cahaya yang mengenai benda tersebut dipantulkan oleh benda ke mata. Walaupun benda terkena cahaya jika pantulannya terhalang dari mata kita, kita tidak dapat melihat benda tersebut misalnya suatu benda yang berada di balik tirai atau tembok.

Sebuah benda dapat dilihat karena adanya cahaya, yang memancar atau dipantulkan dari benda tersebut, yang sampai ke mata. Berdasarkan sumbernya cahaya dibedakan menjadi dua macam yaitu: Cahaya yang berasal dari benda yaitu sendiri seperti matahari, senter, lilin, dan lampu.



#### **LAMPIRAN 4**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 040460 Berastagi

Kelas/ Semester : IV

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Semester : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : (2x35 menit)

#### **A. Standar Kompetensi**

Memahami tentang Sifat-sifat Cahaya.

## **B. Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan Sifat-sifat Cahaya.

## **C. Indikator**

1. bagian-bagian Sifat-sifat Cahaya
2. Menjelaskan fungsi Sifat-sifat Cahaya
3. Siswa dapat menyebutkan membedakan perbedaan Sifat\_sifat Cahaya
4. Siswa mampu mengenal Sifat-sifat Cahaya dan kegunaannya

## **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Sifat-sifat Cahaya
2. Siswa dapat menjelaskan fungsi Sifat-sifat Cahaya
3. Siswa dapat menyebutkan Sifat-sifat Cahaya
4. Siswa mampu mengenal Sifat-sifat Cahaya

## **E. Karakter siswa yang diharapkan**

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

## **F. Metode dan Model Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. Penugasan
5. Model pembelajaran *Tipe Network Three*

## **G. Langkah-langkah Kegiatan**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<p>A persepsi dan Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengucapkan salam</li> <li>b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>c. Guru mengecek kehadiran siswa</li> </ol>	10 Menit
<b>kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan.</li> <li>b. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai</li> <li>c. Menyajikan materi sebagai pengantar</li> <li>d. Guru membagi masing-masing siswa menjadi 4 kelompok</li> <li>e. Memberi masalah yang akan dipecahkan dan diselesaikan oleh kelompok</li> <li>f. Siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang dibahas oleh masing-masing kelompok</li> <li>g. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya masing-masing</li> <li>h. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>i. Kesimpulan materi pembelajaran</li> </ol>	50 Menit
<b>Penutup</b>	<p>Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan.</p> <p>Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup</p>	10 Menit

## **Metode, Model Pembelajaran**

Peta konsep *Tipe Nedwork Three*

## **Sumber Dan Media Pembelajaran**

Buku dan pulpen

Alat peraga

## **Penilaian**

1. Prosedur : Tes dan tertulis
2. Bentuk Tes : Pilihan berganda

Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan

Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

Instrumen Penelitian

Penilaian proses

Penilaian kinerja

Penilaian hasil belajar

**Mengetahui**  
**Guru Kelas IV**

**Rosma Napitupulu**

**NIP. 196908242022212001**

**Berastagi, Maret 2023**

**Peneliti**

**Yeni Epitaloka Br Karo**

**NPM. 1915010120**

## LAMPIRAN 5

### TES SOAL SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 040460 Berastagi

Kelas/ Semester : IV

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pembelajaran : 1 (Satu)

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

**Jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini sesuai dengan pemahaman**

#### Soal Pilihan Berganda



1. Berikut ini adalah sifat-sifat cahaya, kecuali

- A. Cahaya dapat dipantulkan
- B. Cahaya menembus benda gelap
- C. Cahaya dapat dibiaskan
- D. Cahaya dapat merambat lurus

2. Benda yang tidak dapat menembus cahaya disebut benda

- A. Keras
- B. Gelap

- C. Kasar
- D. Padat

3. Kaca spion kendaraan adalah salah satu pemanfaatan

- A. Cekung
- B. Datar
- C. Slinder
- D. Cembung

4. Pemantulan cahaya yang terjadi permukaan yang rata adalah pemantulan

- A. Teratur
- B. Searah
- C. Tidak teratur
- D. Tidak terarah



5. Contoh penggunaan cermin cekung adalah pada alat

- A. Spion
- B. Kaca rias
- C. Senter
- D. Kaca jendela

6. Lensa cembung atau konvek bersifat mengumpulkan sinar, sedangkan lensa cekung atau konkaf

bersifat

- A. Menyebarkan sinar

- B. Membelokkan sinar
- C. Menutup sinar
- D. Membuka sinar

7. Supaya kita bisa melihat sebuah benda maka kita memerlukan

- A. Cahaya
- B. Suara
- C. Panas
- D. Gerak

8. Semua benda yang dapat memancarkan cahaya disebut

- A. Cahaya lampu
- B. Sumber cahaya
- C. Cahaya terang
- D. Benda bercahaya



9. Berikut ini adalah termasuk sumber-sumber cahaya disebut

- A. Lilin
- B. Matahari
- C. Batu
- D. Lampu

10. Benda yang dapat ditembus cahaya disebut

- A. Benda bening

- B. Benda gelap
- C. Benda keruh
- D. Benda coklat

**LAMPIRAN 6**

**KUNCI JAWABAN : SIKLUS I**

- .B
- 2.B
- 3. D
- 4. A
- 5. C
- 6. A
- 7. A
- 8. B
- 9. C
- 10. A



**LAMPIRAN 7**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**AKTIVITAS GURU SIKLUS I**

Siklus	Siklus I
--------	----------

Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran	1 (Satu)
Kelas/Semester	IV
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Sifat-sifat Cahaya  2. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari Sifat-sifat Cahaya.
Nama Yang Diamati	Yeni Epitaloka Br karo

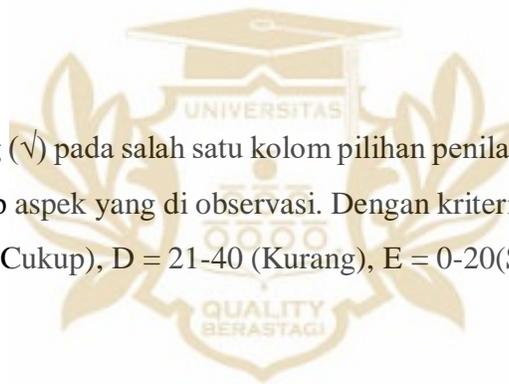


No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Mengadakan apersepsi			<input type="checkbox"/>			<b>60</b>
2.	Menyampaikan topik materi pembelajaran		<input type="checkbox"/>				<b>65</b>
3.	Menyampaikan materi pembelajaran			<input type="checkbox"/>			<b>55</b>
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok		<input type="checkbox"/>				<b>65</b>
5.	Keaktifan anggota kelompok			<input type="checkbox"/>			<b>55</b>
6.	Membimbing belajar siswa dengan kelompok		<input type="checkbox"/>				<b>65</b>

7.	Memotivasi siswa agar giat belajar			<input type="checkbox"/>			<b>55</b>	
8.	Membuat kesimpulan / rangkuman			<input type="checkbox"/>			<b>60</b>	
9.	Waktu			<input type="checkbox"/>			<b>60</b>	
10.	Membuat kesimpulan dan Menutup			<input type="checkbox"/>			<b>55</b>	
<b>Jumlah</b>								<b>595</b>

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria A = 80-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang).



Observer

Rosma Napitupulu

NIP :

196908242022212001



## LAMPIRAN 8

### LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### AKTIVITAS SISWA SIKLUS I

Siklus	Siklus I
Muatan Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran	1

Kelas/Semester	IV / 1
Hari/Tanggal	
Tujuan penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Sifat-sifat Cahaya dan kegunaannya</li> <li>2. Siswa dapat menjelaskan fungsi dari Sifat-sifat Cahaya</li> <li>3. Siswa dapat membedakan tentang bagian bagian Sifat-sifat Cahaya</li> </ol>
Nama Yang Diamati	Siswa KelasI V SD Negeri 040460 Berastagi



No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan alat-alat pembelajaran				<input type="checkbox"/>		

2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pembelajaran			<input type="checkbox"/>			
3.	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru			<input type="checkbox"/>			
4.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru		<input type="checkbox"/>				
5.	Ketenangan siswa saat belajar pembelajaran			<input type="checkbox"/>			
6.	Berdiskusi dengan teman kelompok			<input type="checkbox"/>			
7.	Pemahaman siswa terhadap penjelasan materi			<input type="checkbox"/>			
8.	Berpartisipasi dalam belajar		<input type="checkbox"/>				
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				<input type="checkbox"/>		
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran				<input type="checkbox"/>		
<b>Jumlah</b>							<b>31</b>

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik)

Observer

Yeni Epitaloka Br Karo

NPM : 1915010120

## LAMPIRAN 9

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP) SIKLUS II

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 040460 Berastagi

Kelas/ Semester IV

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pembelajaran 1

Alokasi Waktu : (2x35 menit)

#### Standar Kompetensi

Memahami tentang Sifat-sifat Cahaya

#### Kompetensi Dasar

Mendeskripsikan Sifat-sifat Cahaya

#### Indikator

1. Bagian-bagian Sifat-sifat Cahaya
2. Menjelaskan fungsi Sifat-sifat Cahaya
3. Siswa dapat menyebutkan dan membedakan perbedaan Sifat-sifat Cahaya
4. Siswa mampu mengenal Sifat-sifat Cahaya dan kegunaannya

#### Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Sifat-sifat cahaya



2. Siswa dapat menjelaskan fungsi Sifat-sifat cahaya
3. Siswa mampu mengenal Sifat-sifat cahaya

### **Karakter Siswa Yang Diharapkan**

Disiplin, rasa hormat, perhatian, tekun dan tanggung jawab

### **Metode dan Model Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya Jawab
4. Penugasan
5. Model pembelajaran *Tipe Nedwork Three*



### **Langkah -langkah Kegiatan**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan  Apersepsi dan Motivasi	a. Guru mengucapkan salam b. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran c. Guru mengecek kehadiran siswa	10 Menit
Inti	a. Guru mengatur tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang dilihat dan diterangkan b. Guru menyampaikan kompetensi dasar yang ingin dicapai c. Menyajikan materi sebagai pengantar d. Guru membagi masing-masing siswa menjadi 4 kelompok e. Memberi masalah yang akan dipecahkan dan diselesaikan oleh kelompok f. Siswa berdiskusi menyelesaikan masalah yang dibahas oleh masing-masing kelompok g. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi nya masing-masing h. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari i. Kesimpulan materi pembelajaran	50 Menit
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersamaan.  Guru mengajak siswa berdoa dan memberi salam penutup  Guru memeberikan soal tes kepada siswa	10 Menit

## **Model, Metode Pembelajaran**

Model Peta Konsep *Tipe Network Three*

## **Sumber Dan Media**

Buku dan pulpen, alat peraga

## **Penilaian**

Prosedur : Tes dan tertulis

Bentuk Tes : Pilihan Berganda

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan



2023

Berastagi, Maret

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Peneliti

Rosma Napitupulu

Karo

NIP : 196908242022212001

1915010175



Yeni Epitaloka Br

NPM :

## LAMPIRAN 10

### TES SOAL SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 040469 Surbakti

Kelas/ Semester        IV

Muatan Pelajaran       : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pembelajaran : 1 (Satu)

Hari/Tanggal            :

Nama Siswa              :



**Jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini sesuai dengan pemahamanmu!**

#### Soal Pilihan Berganda

1. Berikut ini adalah sifat-sifat cahaya, kecuali

- A. Cahaya dapat dipantulkan
- B. Cahaya menembus benda gelap
- C. Cahaya dapat dibiaskan
- D. Cahaya dapat merambat lurus

2. Benda yang tidak dapat menembus cahaya disebut benda

- A. Keras
- B. Gelap
- C. Kasar
- D. Padat

3. Kaca spion kendaraan adalah salah satu pemanfaatan

- A. Cekung
- B. Datar
- C. Slinder
- D. Cembung

4. Pemantulan cahaya yang terjadi permukaan yang rata adalah pemantulan

- A. Teratur
- B. Searah
- C. Tidak teratur
- D. Tidak terarah



5. Contoh penggunaan cermin cekung adalah pada alat

- A. Spion
- B. Kaca rias
- C. Senter
- D. Kaca jendela

bersifat

6. Lensa cembung atau konvek bersifat mengumpulkan sinar, sedangkan lensa cekung atau konkaf

- A. Menyebarkan sinar
- B. Membelokkan sinar
- C. Menutup sinar
- D. Membuka sinar

7. Supaya kita bisa melihat sebuah benda maka kita memerlukan

- A. Cahaya
- B. Suara
- C. Panas
- D. Gerak

8. Semua benda yang dapat memancarkan cahaya disebut

- A. Cahaya lampu
- B. Sumber cahaya
- C. Cahaya terang
- D. Benda bercahaya

9. Berikut ini adalah termasuk sumber-sumber cahaya disebut

- A. Lilin
- B. Matahari
- C. Batu
- D. Lampu



10. Benda yang dapat ditembus cahaya disebut

- A. Benda bening
- B. Benda gelap
- C. Benda keruh
- D. Benda coklat



**LAMPIRAN 11**

**KUNCI JAWABAN : SIKLUS II**

**.B**

**2.B**

**3. D**

**4. A**

**5.C**

**6. A**

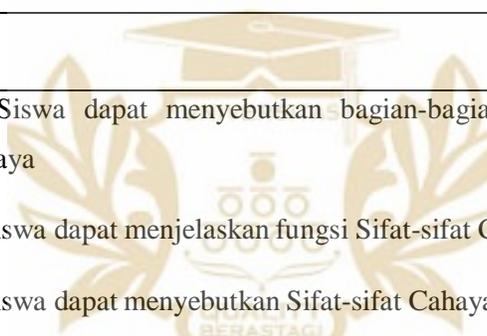
- 7. A
- 8. B
- 9. C
- 10. A



## LAMPIRAN 12

### LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### AKTIVITAS GURU SIKLUS II

Siklus	Siklus II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran	1 (Satu)
Kelas/Semester	IV
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	 <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Sifat-sifat Cahaya</li><li>2. Siswa dapat menjelaskan fungsi Sifat-sifat Cahaya</li><li>3. Siswa dapat menyebutkan Sifat-sifat Cahaya</li><li>4. Siswa mampu mengenal Sifat-sifat Cahaya</li></ol>
Nama Yang Diamati	Yeni Epitaloka Br Karo

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1.	Menyampaikan apersepsi		<input type="checkbox"/>				80
2.	Menyampaikan topik materi pembelajaran		<input type="checkbox"/>				78
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran		<input type="checkbox"/>				79
4.	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok		<input type="checkbox"/>				80
5.	Keaktifan anggota kelompok		<input type="checkbox"/>				78
6.	Membimbing belajar siswa dengan kelompok		<input type="checkbox"/>				80
7.	Memotivasi siswa agar giat belajar		<input type="checkbox"/>				80
8.	Membuat kesimpulan / rangkuman		<input type="checkbox"/>				78
9.	Waktu		<input type="checkbox"/>				82
.	<input type="checkbox"/>						
<b>Jumlah</b>							<b>715</b>

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang

(√) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria A = 80-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang).

Observer

Rosma Napitupulu

NIP :

S.Pd

196908242022212001

**LAMPIRAN 13**

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**AKTIVITAS SISWA SIKLUS II**

Siklus	Siklus II
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran	1 (Satu)
Kelas/Semester	IV
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian sifat-sifat cahaya 2. Siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat cahaya

	<p>3. Siswa dapat menggunakan sifat-sifat cahaya</p> <p>4. Siswa mampu mengenal sifat-sifat cahaya dan kegunaannya</p>
Nama Yang Diamati	Siswa Kelas IV SD Negeri 040460 Berastagi

No	Aspek yang di observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1.	Mempersiapkan alat-alat pembelajaran				<input type="checkbox"/>		4
2.	Kesiapan diri untuk mengikuti pembelajaran				<input type="checkbox"/>		4
3.	Siswa memperhatikan gambar yang ditunjukkan guru				<input type="checkbox"/>		4
4.	Keaktifan dalam menjawab pertanyaan guru				<input type="checkbox"/>		4
5.	Ketenangan siswa saat belajar pembelajaran				<input type="checkbox"/>		4
6.	Berdiskusi dengan teman sebangku				<input type="checkbox"/>		4
7.	Pemahaman siswa terhadap penjelasan materi					<input type="checkbox"/>	5
8.	Berpartisipasi dalam belajar					<input type="checkbox"/>	5
9.	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				<input type="checkbox"/>		4
10.	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran					<input type="checkbox"/>	5

<b>Jumlah</b>						<b>43</b>
---------------	--	--	--	--	--	-----------

**Petunjuk:**

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria 1 =10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik).



Observer

Yeni Epitaloka br

NPM :

Karo

1915010120

## Lampiran 14

### Dokumentasi

