

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 040461 Berastagi
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 5 : Perubahan Cuaca
Sub Tema 2 : Cuaca
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca
2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan
4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kehadiran siswa
- Guru dan siswa berdoa bersama
- Mengajak siswa menyanyikan lagu nasional
- Tepuk semangat secara bersama-sama sebelum memulai pelajaran

Kegiatan Inti

- Guru melakukan apresiasi dengan tanya jawab untuk mengulang materi yang telah dipelajari sebelumnya
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru menjelaskan materi pokok bahasan cuaca yang akan diajarkan
- Memberi penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan jelas
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai arahan guru
- Guru memberi lembar kerja pada setiap kelompok
- Guru mengarahkan kepada siswa untuk mengkaitkan materi tentang kehidupan sehari hari
- Masing-masing perwakilan setiap kelompok bergantian mengurutkan dan menjelaskan perubahan cuaca

Kegiatan Penutup

- Mengajak siswa merangkum materi
- Melakukan evaluasi
- Mengajak siswa berdoa untuk menutup pembelajaran

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan


Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 040461 Berastagi



RUTIA BR BARUS, S.Pd.SD
NIP : 19660321 198609 2 001

Berastagi, Maret 2023
Guru Kelas III



RISNAWATI SARAGIH, S.Pd
NIP : 19830303 202221 2 040

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 040461 Berastagi
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2
Tema 5 : Perubahan Cuaca
Sub Tema 2 : Cuaca
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca
2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan
4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan menanyakan kehadiran siswa
- Guru dan siswa berdoa bersama
- Mengajak siswa menyanyikan lagu nasional
- Tepuk semangat secara bersama-sama sebelum memulai pelajaran

Kegiatan Inti

- Guru melakukan apresiasi dengan tanya jawab untuk mengulang materi yang telah dipelajari sebelumnya
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Siswa membaca teks perubahan cuaca
- Guru menjelaskan materi pokok bahasan cuaca yang akan diajarkan
- Memberi penjelasan dengan bahasa yang sederhana dan jelas
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai arahan guru
- Guru memberi lembar kerja pada setiap kelompok
- Guru mengarahkan kepada siswa untuk mengkaitkan materi tentang kehidupan sehari hari
- Masing-masing perwakilan setiap kelompok bergantian mengurutkan dan menjelaskan perubahan cuaca

Kegiatan Penutup

- Mengajak siswa merangkum materi
- Melakukan evaluasi
- Mengajak siswa berdoa untuk menutup pembelajaran

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 040461 Berastagi

RUTTA BR BARUS, S.Pd.SD

Berastagi, Maret 2023
Guru Kelas III



RISNAWATI SARAGIH, S.Pd

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU**

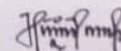
Siklus	I
Tema 5	Perubahan Cuaca
Sub Tema 2	Cuaca
Kelas / semester	III / 2
Hari / tanggal	
Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca 2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat 3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan 4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan
Nama Yang Diamati	Ningrum Br Pelawi

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : A = 81-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang)

No	Aspek Yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi		✓				65
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa		✓				61
3	Menjelaskan materi pembelajaran secara sistematis			✓			41
4	Penguasaan kelas			✓			41
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP			✓			48
6	Menggunakan model pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> dengan langkah-langkah dan pelaksanaan model pembelajaran		✓				70
7	Memotivasi siswa			✓			41
8	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien sesuai dengan RPP		✓				65
9	Mengadakan evaluasi		✓				67
10	Menutup pelajaran		✓				67
JUMLAH							566

Observer



Risnawati Saragih, S.Pd
NIP : 19830303 202221 2 040

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SISWA**

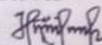
Siklus	I
Tema 5	Perubahan Cuaca
Subtema 2	Cuaca
Kelas/Semester	III / 2
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca 2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat 3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan 4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan
Nama Yang Diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi

Petunjuk :

Berikan tanda centang (√) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik)

No	Aspek Yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan diri untuk menerima proses pembelajaran			✓			3
2	Mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran				✓		4
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru	✓					2
4	Memperhatikan gambar yang diberikan oleh guru			✓			3
5	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>			✓			3
6	Keaktifan siswa dalam berkelompok			✓			3
7	Keaktifan siswa bertanya kepada guru	✓					2
8	Partisipasi kelas saat proses pembelajaran berlangsung			✓			3
9	Aktivitas yang baik pada saat menyelesaikan tes			✓			3
10	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran			✓			3
JUMLAH							29

Observer



Risnawati Saragih, S.Pd

NIP : 19830303 202221 2 040

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS GURU**

Siklus	II
Tema 5	Perubahan Cuaca
Sub Tema 2	Cuaca
Kelas / semester	III / 2
Hari / tanggal	
Tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca 2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat 3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan 4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan
Nama Yang Diamati	Ningrum Br Pelawi

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : A = 81-100 (Baik Sekali), B = 61-80 (Baik), C = 41-60 (Cukup), D = 21-40 (Kurang), E = 0-20 (Sangat Kurang)

No	Aspek Yang di Observasi	Penilaian					Skor
		A	B	C	D	E	
1	Mengadakan apersepsi		✓				80
2	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	✓					85
3	Menjelaskan materi pembelajaran secara sistematis		✓				75
4	Penguasaan kelas	✓					81
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP	✓					85
6	Menggunakan model pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> dengan langkah-langkah dan pelaksanaan model pembelajaran	✓					82
7	Memotivasi siswa		✓				70
8	Menggunakan waktu pembelajaran dengan efektif dan efisien sesuai dengan RPP		✓				70
9	Mengadakan evaluasi	✓					82
10	Menutup pelajaran	✓					82
JUMLAH							792

Observer



Risnawati Saragih, S.Pd

NIP : 19830303 202221 2 040

**LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
AKTIVITAS SISWA**

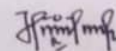
Siklus	II
Tema 5	Perubahan Cuaca
Subtema 2	Cuaca
Kelas/Semester	III / 2
Hari/Tanggal	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca 2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat 3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan 4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan
Nama Yang Diamati	Siswa Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi

Petunjuk :

Berikan tanda centang (✓) pada kolom salah satu pilihan penilaian yang sesuai dengan hasil pengamatan Anda untuk setiap aspek yang di observasi. Dengan kriteria penilaian sebagai berikut : 1 = 10-29 (Sangat Kurang), 2 = 30-49 (Kurang), 3 = 50-69 (Cukup), 4 = 70-89 (Baik), 5 = 90-100 (Sangat Baik)

No	Aspek Yang di Observasi	Penilaian					Skor
		1	2	3	4	5	
1	Kesiapan diri untuk menerima proses pembelajaran				✓		4
2	Mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran				✓		4
3	Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru			✓			3
4	Memperhatikan gambar yang diberikan oleh guru					✓	5
5	Partisipasi siswa dalam pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>					✓	5
6	Keaktifan siswa dalam berkelompok			✓			3
7	Keaktifan siswa bertanya kepada guru				✓		4
8	Partisipasi kelas saat proses pembelajaran berlangsung				✓		4
9	Aktivitas yang baik pada saat menyelesaikan tes					✓	5
10	Kesenangan siswa dalam mengikuti pembelajaran				✓		4
JUMLAH							41

Observer



Risnawati Saragih, S.Pd

NIP : 19830303 202221 2 040

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS I

Materi	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
<p>Mendeskripsikan perubahan cuaca dan mencermati simbol-simbol cuaca cerah, berawan, mendung, serta hujan yang terjadi beserta manfaatnya bagi kehidupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian Cuaca 2) Menjelaskan simbol-simbol mengenai keadaan cuaca dengan benar 3) Menyebutkan manfaat cuaca cerah, berawan, mendung, hujan bagi kehidupan 4) Menyebutkan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca 2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat 3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan 4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematiska penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model CTL 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP 	<p>BAIK</p>

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI RPP SIKLUS II

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
<p>Mendeskripsikan perubahan cuaca dan mencermati simbol-simbol cuaca cerah, berawan, mendung, serta hujan yang terjadi beserta manfaatnya bagi kehidupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Cuaca 2. Menjelaskan simbol-simbol mengenai keadaan cuaca dengan benar 3. Menyebutkan manfaat cuaca cerah, berawan, mendung, hujan bagi kehidupan 4. Menyebutkan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca 2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat 3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan 4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan RPP 2. Kesesuaian rumusan tujuan 3. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan model CTL 4. Kesesuaian dengan alokasi waktu 5. Bahasa yang digunakan dalam RPP 	<p><i>Baik</i></p>

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI BUKU BAHAN AJAR SISWA

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
<p>Mendeskripsikan perubahan cuaca dan mencermati simbol-simbol cuaca cerah, berawan, mendung, serta hujan yang terjadi beserta manfaatnya bagi kehidupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Cuaca 2. Menjelaskan simbol-simbol mengenai keadaan cuaca dengan benar 3. Menyebutkan manfaat cuaca cerah, berawan, mendung, hujan bagi kehidupan 4. Menyebutkan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca 2. Dengan membaca teks siswa dapat memahami dan menjelaskan simbol-simbol mengenai perubahan cuaca yang terdapat pada teks dengan tepat 3. Dengan mengamati gambar perubahan cuaca di lingkungan siswa dapat mengidentifikasi manfaat perubahan cuaca di lingkungan 4. Dengan berdiskusi siswa dapat memahami dan menjelaskan dampak perubahan cuaca bagi kehidupan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematika penulisan 2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran 3. Bahasa yang digunakan 	<p align="center">BAIK</p>

Validator



Etis Muliani, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI TES SIKLUS I

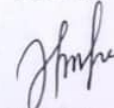
Tema : 5. Perubahan Cuaca
Subtema : 2. Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Edi Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

LEMBAR VALIDASI TES SIKLUS II

Tema : 5. Perubahan Cuaca
Subtema : 2. Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematika soal, kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran dan kebenaran kunci jawaban.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Bahasa soal			✓
2.	Sistematika soal			✓
3.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4.	Kebenaran kunci jawaban			✓

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

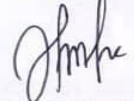
Tema : 5. Perubahan Cuaa
Subtema : 2. Cuaca
Kelas : III (Tiga)
Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian aspek dan pernyataan, bahasa yang digunakan, dan kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati			✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi siswa			✓
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi siswa			✓

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

VALIDASI LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Tema : 5. Perubahan cuaca

Subtema : 2. Cuaca

Kelas : III (tiga)

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (valid), KV (kurang valid), TV (tidak valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian aspek dan pernyataan, bahasa yang digunakan, dan kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru.

No	Aspek Yang Diamati	TV	KV	V
1.	Kesesuaian aspek dan pernyataan yang diamati			✓
2.	Bahasa yang digunakan dalam lembar observasi guru			✓
3.	Kejelasan petunjuk mengisi lembar observasi guru			✓

Validator



Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 28 February 2023

NOMOR : 0413/SPT/FKIP/UQB/II/2023
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 040461 Berastagi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Ningrum Br Pelawi
NPM : 1915010131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Contextual
Teaching And Learning Tema 5 Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun
Pelajaran 2022/2023"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi
waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SEKOLAH DASAR NEGERI No. 040461 BERASTAGI
KECAMATAN BERASTAGI



Jln. Abdi Kejora Berastagi Telp: (0628) 91631 Kode Pos - 22156
email : sdn040461berastagi@gmail.com NPSN : 10202046 NIS : 101070301019

SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN
Nomor : 420/ /SD.09/13/2023

Kepala Sekolah SD Negeri 040461 Berastagi Kecamatan Berastagi Kabupaten Karo Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ningrum Br Pelawi
Npm : 1915010131
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 040461 Berastagi pada tanggal 20 Februari – 4 Maret 2023 dengan judul penelitian :

“ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Tema 5 Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Berastagi, 22 Februari 2023
Kepala SD Negeri 040461 Berastagi

Rinda Br Barus, S.Pd.SD
NIP. 19660321 198609 2001





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ningrum Br Pelawi
NPM : 1915010131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing I : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
Judul : "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TEMA 5 DI KELAS III SD NEGERI 040461 BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2022/2023"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Bimbingan
1	11-10-2022	Pengajuan Judul	- Pengurangan kata	JH
2	13-10-2022	Acc Judul		JH
3	25-10-2022	Bab I	- Penambahan isi pada latar belakang	JH
4	4-11-2022	Acc Bab I		JH
5	23-11-2022	Bab II	- Penambahan teori para ahli	JH
6	5-12-2022	Acc Bab II		JH
7	20-12-2022	Bab III	- Perbaikan kiri-kiri soal tes	JH
8	26-12-2022	Acc Bab III		JH
9	29-12-2022	Cover, Daftar Pustaka	- Penyesuaian daftar pustaka dengan sumber kutipan	JH
10	6-1-2023	Acc cover, Daftar Pustaka		JH
11	10-1-2023	Acc Seminar Proposal		JH
12	10-3-2023	Bab IV dan Bab V	- Perbaikan diagram, tabel	JH
13	7-4-2023	Acc Bab IV dan Bab V		JH
14	10-4-2023	Acc Seminar Hasil		JH
15	5-6-2023	Acc Ujian Akhir		JH

Mahasiswa

Ningrum Br Pelawi
NPM : 1915010131

Dosen Pembimbing I

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0123118802

Diketahui
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ningrum Br Pelawi
NPM : 1915010131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing II : Juwita Tindaon, M.Pd
Judul : “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING TEMA 5 DI KELAS III SD NEGERI 040461
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2022/2023”

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	2-11-2022	Bab I	-Perbaikan Penulisan	
2	8-11-2022	Acc Bab I		
3	5-12-2022	Bab II	-Penulisan rujukan teori	
4	8-12-2022	Acc Bab II		
5	27-12-2022	Bab III	-Perbaikan Penulisan	
6	29-12-2022	Acc Bab III		
7	29-12-2022	Cover, Daftar Pustaka	-Perbaikan gelar -Perbaikan penulisan	
8	6-1-2023	Acc Cover, Daftar pustaka		
9	10-1-2023	Acc Seminar proposal		
10	17-3-2023	Bab IV dan Bab v	-Perbaikan Penulisan -Rata Kanan kiri tabel	
11	7-4-2023	Acc Bab IV dan Bab v		
12	10-4-2023	Acc Seminar Hasil		
13	5-6-2023	Acc Ujian Akhir		

Mahasiswa

Ningrum Br Pelawi
NPM : 1915010131

Dosen Pembimbing II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Diketahui
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802

DOKUMENTASI

SIKLUS I





SIKLUS II





