

ABSTRAK

NINGRUM BR PELAWI, NPM : 1915010131. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Tema 5 Di Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* pada pembelajaran IPA. Masalah penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang belum maksimal secara klasikal $\geq 85\%$. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran peningkatan pelaksanaan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model CTL.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040461 Berastagi, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas III yang berjumlah 29 orang siswa. Sedangkan objek penelitian adalah model *Contextual Teaching And Learning* terhadap peningkatan hasil belajar pada Tema 5 Subtema 2 Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023. Alat pengumpulan data adalah lembar observasi dan tes pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah rumus pelaksanaan pembelajaran, hasil belajar secara individu, ketuntasan secara klasikal, dan rata-rata hasil belajar siswa.

Berdasarkan analisis data, pelaksanaan pembelajaran dengan model *Contextual Teaching And Learning* pada materi Perubahan Cuaca di kelas III berjalan dengan baik pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 67 dan tingkat penguasaan siswa secara klasikal 69% dari 29 orang siswa terdapat 20 siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 atau tuntas belajar dan 9 orang siswa yang tidak tuntas belajar. Setelah perbaikan pembelajaran pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 83 dari 29 orang siswa, terdapat 26 siswa yang memperoleh ≥ 70 atau tuntas belajar dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar.

Berdasarkan temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar pada Tema 5 Subtema 2 Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Contextual Teaching And Learning*

ABSTRACT

NINGRUM BR PELAWI, NPM : 1915010131. "Improving Student Learning Outcomes by Using the Contextual Teaching and Learning Model Theme 5 in Grade III SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023". Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality Berastagi.

This research is a classroom action research using the Contextual Teaching and Learning model in science learning. The background to this research problem is that student learning outcomes are not classically maximal $\geq 85\%$. This study aims to describe the increase in the implementation of learning and improve student learning outcomes by using the CTL model.

This research was conducted at SD Negeri 040461 Berastagi, the subjects of the research were class III students, totaling 29 students. While the object of research is the Contextual Teaching and Learning model for increasing learning outcomes in Theme 5 Sub-theme 2 Class III SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023. Data collection tools are observation sheets and multiple choice tests. Analysis of the data used is the implementation of learning formulas, individual learning outcomes, classical completeness, and the average student learning outcomes.

Based on data analysis, the implementation of learning with the Contextual Teaching And Learning model on Weather Change material in class III went well in cycle I obtained an average value of 67 and the level of mastery of students in a classical manner was 69% of 29 students there were 20 students who received grades ≥ 70 or complete learning and 9 students who do not complete learning. After the improvement in learning in cycle II, the average score of students increased to 83 out of 29 students, there were 26 students who got ≥ 70 or completed their studies and 3 students who did not complete their studies.

Based on the findings of the research results, it can be concluded that using the Contextual Teaching and Learning Model can improve the implementation of learning and learning outcomes in Theme 5 Sub-theme 2 Class III SD Negeri 040461 Berastagi Academic Year 2022/2023.

Keywords: Learning Outcomes, Contextual Teaching And Learning Models