

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* TEMA 5 DI KELAS III SD
NEGERI 040461 BERASTAGI TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi

Oleh:

**NINGRUM BR PELAWI
NPM:1915010131**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2024**

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat, 17 Mei 2024 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama :Ningrum Br Pelawi

NPM :1915010131

Tempat :Ruang Sidang FKIP Universitas

Quality Berastagi Waktu :09.00 wib s/d Selesai


Judul skripsi :“ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Tema 5 Di Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Dengan nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIP :01160990001

Penguji II



Dr. Jainab, M. Pd

NIDN:0014046507

Penguji III



Eti Muliani, S.Pd.,M.Pd

NIDN :0123118802

Ketua Prodi Studi PGSD

An. Kaprodi (Sekprodi)



Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd

Dra. Elisa, M.Pd

NIP : 19610601 198801 2 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

Nama

Tanda tangan

Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd

NIDN:0116099001



Dr. Jainab, M. Pd

NIDN:0014046507

Eti Muliani,

S.Pd.,M.Pd

NIDN:0123118802



Mahasiswa :

Nama :Yana Br Sembiring

NPM 1915010084

Tanggal Ujian:20 Juni 2023

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Tema 5 Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023
Nama : NINGRUM BR PELAWI
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 13 June 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Eti Muliani S.Pd. M.Pd
NIP.0123118802

Pembimbing Pendamping



Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd
NIP.0107108802

Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,
M.Pd
NIP.0107118802

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* Tema 5 Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023”**.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu baik moril maupun materil. Karena penulis mengalami berbagai kesulitan oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menulis skripsi ini, akan tetapi berkat bimbingan dan dorongan serta, berbagai pihak sehingga penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulis proposal skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat;

1. Bapak Prof. Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Eti Muliani S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan masukan dan saran terhadap penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis selama di perkuliahan.
8. Teristimewa kepada keluarga saya salah satunya ayah Tercinta Eddi pelawi dan Liani Br Pasaribu yang dengan luar biasa telah memberikan yang terbaik berupa kasih sayang yang tak

terhingga, atas bimbingan hidup serta doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

9. Kepada sahabat saya Artina Br Bukit dan Yana Br Sembiring, yang telah memberikan semangat dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Prodi PGSD Kelas 11A41 yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada adik dan sepupu saya Nissah Br Pelawi, Shinta Br Ginting, Rosnaini Br Sinuraya Dan Dini Br Ginting, yang telah member support dan semangat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun proposal ini.



Berastagi, Mei 2024

Penulis

Ningrum Br Pelawi
NPM : 1915010131

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN MASALAH	7
2.1 Kerangka Berfikir.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Model Pembelajaran.....	12
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i>	12
2.1.8 Pembelajaran IPA.....	16
2.1.9 Materi Pelajaran Tema 5 Subtema 2 Perubahan Cuaca.....	17
2.1.10 Penelitian Tindakan Kelas	20
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran.....	22
2.1.12 Ketuntasan Belajar	23
2.2 Kerangka Berfikir	24
2.3 Hipotesis Tindakan.....	25

2.4 Defenisi Oprasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Penelitian.....	26
3.2 Subjek dan Objek penelitian . v	26
3.3 Jenis Penelitian	26
3.4 Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	35
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	35
4.1.2 Hasil Observasi Pada Siklus I	37
4.1.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	38
4.1.4 Refleksi Siklus I.....	40
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	43
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	43
4.2.2 Hasil Observasi Pada Siklus II.....	44
4.2.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	46
4.2.4 Refleksi Siklus II	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
4.3.1 Pelaksanaan Pembelajaran	51
4.3.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	53
4.3.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	
4.4 Hipotesis Tindakan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR GAMBAR

Cuaca Cerah.....	16
Cuaca berawan.....	17
Cuaca mendung	17
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I	39
Gambar 4.2 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Siswa	42
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II	48
Gambar 4.5 Diagram Batang Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	49
Gambar 4.6 Diagram Batang Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	50
Gambar 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II ..	52
Gambar 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	53
Gambar 4.9 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	53
Gambar 4.10 Diagram Batang Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa ...	56

vii **FTAR TABEL**

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian IPA Kelas III SD Negeri 040461 Berastagi	3
Tabel 2.1 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	22
Tabel 2.2 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	22
Tabel 3.1 kisi-kisi Lembar Observasi Guru Aspek yang Diamati	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Aspek yang Diamati	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal	33
Tabel 3.4 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru	34
Tabel 3.5 Kriteria Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	34
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	35
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus 1	39
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus 1	41
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	44
Tabel 4.9 Kriteria Penelitian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru Siklus 1	45
Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	45
Tabel 4.11 kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa	46
Tabel 4.12 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II	46
Tabel 4.13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	48
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Rata-rata Hasil Belajar Siklus II	49
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	52
Tabel 4.16 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	54
Tabel 4.18 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 4.19 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	56
Tabel 4.20 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	57

Lampiran

