

LAMPIRAN 1

LEMBARAN ANGKET

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : _____

No Presensi : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

1. Tulislah identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Berilah tanda check list (✓) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapatmu!
3. Alternatif jawaban dari pernyataan tersebut menggunakan skala jawaban sebagai berikut :

S : Selalu

KK : Kadang-kadang

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Jawaban			
		S	KK	P	TP
1	Saya sama sekali tidak membaca buku dalam sehari				
2	Saya setiap hari minimal membaca satu buku pengetahuan				
3	Pada saat jam istirahat sekolah saya mengunjungi perpustakaan				
4	Saya merasa tidak ada bedanya sebelum dan sesudah membaca buku pengetahuan				
5	Saya senang jika diberi tugas untuk membaca sebuah bacaan oleh guru				
6	Saya merasa senang ketika membaca buku pengetahuan				

7	Ketika membaca buku saya memperoleh pengalaman baru				
8	Saya hanya membaca buku jika mendapat tugas dari guru				
9	Jika ada teman saya yang sedang membaca maka saya ikut membaca				
10	Saya membaca karena keinginan sendiri				
11	Ada kepuasan tersendiri setelah saya membaca buku				
12	Saya hanya membaca buku jika ada teman yang meminjam saya buku bacaan				
13	Saya tidak pernah membeli buku bacaan				
14	Saya biasanya meminjam buku bacaan milik teman				
15	Saya meminta orang tua untuk mengantarkan ke toko buku membeli buku bacaan yang saya sukai				
16	Saya terkadang tidak mengetahui isi atau pesan bacaan				
17	Saya selalu membaca secara seksama				
18	Saya beusaha memahami isi				
19	Saya kurang bersemangat ketika guru menyuruh saya				
20	Saya jarang membaca saat berada di rumah				
21	Saya bersedia membaca teks bacaan di depan kelas tanpa disuruh				
22	Saya selalu memberikan pendapat tentang buku yang saya baca				
23	Acara TV lebih menarik untuk ditonton dibandingkan membaca				
24	Bermain bersama teman lebih menyenangkan dibandingkan membaca buku				
25	Bermain playstation lebih menyenangkan dibandingkan membaca buku				
26	Saya menyelesaikan tugas membaca terlebih dahulu daripada tugas lain yang diberikan guru				
27	Membaca lebih mengasyikan dibandingkan dengan bermain				

	bersama teman				
28	Saya merasa biasa saja apabila mendapat peringkat terendah di kelas				
29	Saya selalu mendapat nilai yang baik ketika praktik membaca				
30	Saya sering mendapat peringkat tinggi di kelas				



LAMPIRAN 4

LEMBARAN ANGKET

ANGKET MINAT BACA SISWA

Nama : _____

No Presensi : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

1. Tulislah identitasmu pada lembar jawaban yang telah disediakan!
2. Berilah tanda check list (✓) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapatmu!
3. Alternatif jawaban dari pernyataan tersebut menggunakan skala jawaban sebagai berikut :

S : Selalu

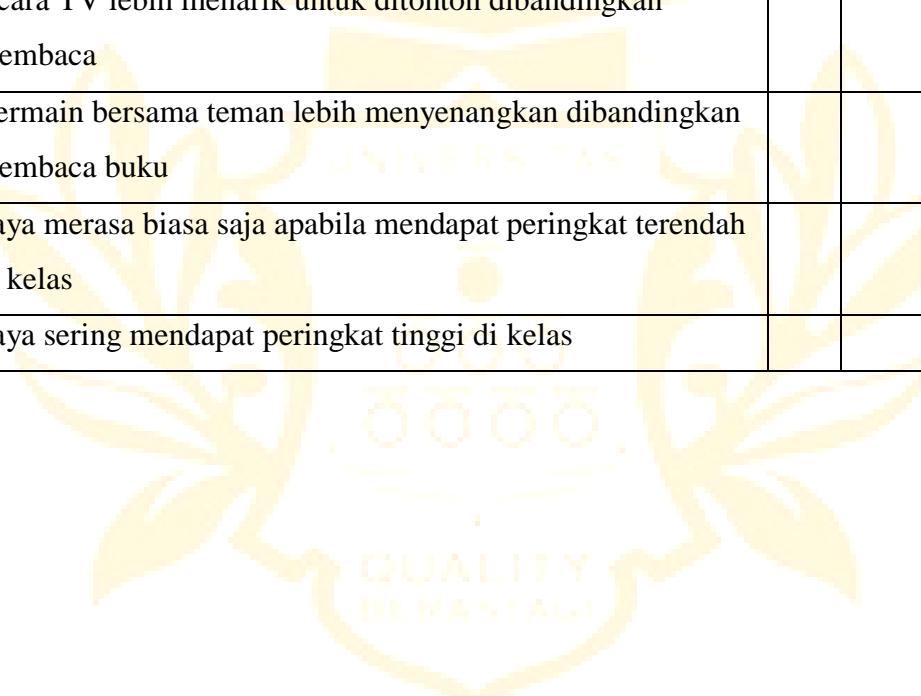
KK : Kadang-kadang

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Jawaban			
		S	KK	P	TP
1	Pada saat jam istirahat sekolah saya mengunjungi perpustakaan				
2	Saya senang jika diberi tugas untuk membaca sebuah bacaan oleh guru				
3	Saya merasa senang ketika membaca buku pengetahuan				
4	Ketika membaca buku saya memperoleh pengalaman baru				
5	Jika ada teman saya yang sedang membaca maka saya ikut membaca				
6	Saya membaca karena keinginan sendiri				

7	Ada kepuasan tersendiri setelah saya membaca buku				
8	Saya tidak pernah membeli buku bacaan				
9	Saya biasanya meminjam buku bacaan milik teman				
10	Saya meminta orang tua untuk mengantarkan ke toko buku membeli buku bacaan yang saya sukai				
11	Saya terkadang tidak mengetahui isi atau pesan bacaan				
12	Saya selalu membaca secara seksama				
13	Saya beusaha memahami isi				
14	Saya kurang bersemangat ketika guru menyuruh saya				
15	Acara TV lebih menarik untuk ditonton dibandingkan membaca				
16	Bermain bersama teman lebih menyenangkan dibandingkan membaca buku				
17	Saya merasa biasa saja apabila mendapat peringkat terendah di kelas				
18	Saya sering mendapat peringkat tinggi di kelas				



LAMPIRAN 6

4

KELAS :

Nomer Urut	DAFTAR INDUK	NISN	NAMA SISWA	LAHIR		L P	ANAK KE-	AGAMA
				TEMPAT	TGL			
1	1812	0115610807	ALIJUJI BANGUM	MEDAN	21-12-2011	L		ISLAM
2	1813	0118164259	AMOGREMI AR GINTING	BATUKARANG	15-12-2011	P		KATOLIK
3	1814	0113152417	AURI CERIKA BR GINTING	MEDAN	24-08-2012	P		KATOLIK
4	1815	0111152425	BISTMASAH RAMJI	BATUKARANG	1-12-2011	L		ISLAM
5	1816	0134273440	CHEERY KAMAYA BR TRS	MABATSAHE	05-06-2012	P		PROTESTAN
6	1817	01261601620	ELEKA GLORIA BR CARUM	BATUKARANG	1-04-2012	P		PROTESTAN
7	1818	0123661720	ERIBSTA BR DANGUM	BATUKARANG	09-10-2012	P		KATOLIK
8	1819	0127963611	FADII AZMIL SHADURIA	SIANTAR	07-02-2011	L		ISLAM
9	1820	0113994040	GRACE VICTORIA MIRAPAHU	MEDAN	17-12-2011	P		PROTESTAN
10	1821	0116130300	HAKA DIRGA	BATUKARANG	17-08-2011	L		ISLAM
11	1822	0126594153	IMDAH KIRAMA	KABANJEH	21-10-2012	P		ISLAM
12	1823	0125537101	JERRAMINA BR BANGUM	KABANJEH	04-01-2012	P		PROTESTAN
13	1824	0114870521	JUNITA BR PURBA	BATUKARANG	21-06-2011	P		ISLAM
14	1825	0124951713	KRISTIAN GABRIEL SURBakti	BATUKARANG	21-08-2012	L		PROTESTAN
15	1826	0122777582	MHD RIFSY	KINJAI	17-03-2012	L		ISLAM
16	1827	0111735703	MAIMOR MILALA	KABANJEH	04-10-2011	L		KATOLIK
17	1828	0119111341	MAMUA PERSAKIMA BANJU	KABANJEH	02-12-2011	L		PROTESTAN
18	1829	0122156045	PUTRI HUMMIKO BR BENEUM	BATUKARANG	16-04-2012	P		ISLAM
19	1830	0129104894	RADITTA WIDORNA	BATUKARANG	09-09-2012	L		ISLAM
20	1831	0119522462	RFZA SEPUTRA	BATUKARANG	12-10-2011	L		ISLAM
21	1832	0105161799	RISKY FIRMANSYAH	BATUKARANG	04-06-2012	L		ISLAM
22	1833	0122161126	RISKY HAGMITTA BANGUM	BATUKARANG	06-06-2012	L		ISLAM
23	1834	011191051	RISTHA ARNELINDA BR SITEPU	BATUKARANG	14-09-2011	P		PROTESTAN
24	1835	0117200959	ROMESTE SEMBIRING	KAHONBOTA	06-11-2011	L		PROTESTAN
25	1836	0125358042	SELVIA CAINTIA BR APAMATIK	SIANTAR	02-09-2011	P		ISLAM
26	1837	0100161799	MHO BREMA SHAPURA	KINJAI	16-12-2010	L		PROTESTAN
27	1838	0103161799	FIOTIA		2011	D		PROTESTAN
28	1839	0100161799	DIKO AFRUS BANGUM	MEDAN	3-08-2011	P		PROTESTAN
29	1840	0102161799	DEICK ANNICA	MEDAN	04-04-2010	L		ISLAM
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
53								
54								
55								
56								

DATA S

GAJIIL TP. 2020 / 2021

	PK	MTK	SDBP	B-0	Bing	B-1	BEM	OKS	
1	90	80	85	90	85	90	85	85	685
2	70	70	80	85	85	90	85	80	645
3	70	65	65	65	85	65	80	80	575
4	85	75	80	70	85	85	85	80	645
5	80	70	70	70	80	85	80	80	615
6	80	70	70	70	80	85	80	80	615
7	70	75	80	75	85	70	80	80	615
8	85	65	60	65	80	80	80	80	575
9	85	80	80	85	85	90	85	80	685
10	70	65	70	70	65	65	80	80	585
11	65	65	65	65	65	65	80	80	550
12	80	65	70	85	65	70	80	80	595
13	75	70	70	80	85	75	80	80	615
14	70	65	75	65	80	85	80	80	585
15	90	85	90	85	85	90	85	85	695
16	85	65	65	65	90	80	80	80	595
17	75	65	70	90	65	65	80	80	590
18	70	65	65	65	80	80	80	80	555
19	75	70	80	85	70	80	80	80	615
20	75	65	70	85	75	80	80	80	600
21	70	65	80	85	65	80	80	80	575
22	85	80	85	85	80	90	80	80	615
23	80	90	90	85	85	80	80	80	675
24	90	80	75	90	85	80	85	85	670
25	70	65	70	85	65	85	80	80	595
26									
27	85	80	90	90	85	90	85	80	685
28	70	70	80	85	85	90	80	80	640
29	65	75	70	65	85	80	80	80	600

2020

Mengetahui :

Kepala BB N2410492 Batukarang

LAMPIRAN 7



Correlations

	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30	Total
X1	Pearson Correlation	-1.96	.72*	.12	.20	.36	.33	.25	.03	-.15	-.11	.25	.12	.22	.27	.06	.08	-.18	.14	.20	-.02	.22	.07	.32	.42*	-.23	.35	.08	.31	.28	
	Sig. (2-tailed)	.299	.006	.388	.055	.066	.077	.072	.047	.025	.058	.026	.023	.044	.024	.027	.057	.055	.019	.088	.088	.097	.021	.051	.018	.088	.073	.099	.011	.131	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	
	Pearson Correlation	-1.91	.24	.01	.49*	.52*	.20	.33	.34	.24	.16	.66	.17	.11	.61	.66	.66	.66	.94	.38	.40	.17	.22	.17	.07	.21	.24	.09	.66	.45*	
	Sig. (2-tailed)	.299	.919	.122	.009	.022	.088	.072	.071	.009	.010	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	
	Pearson Correlation	-1.91	.24	.11	.49*	.52*	.20	.33	.34	.24	.16	.66	.17	.11	.61	.66	.66	.66	.94	.38	.40	.17	.22	.17	.07	.21	.24	.09	.66	.45*	
	Sig. (2-tailed)	.299	.919	.122	.009	.022	.088	.072	.071	.009	.010	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	.007	
	N	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300	
	Pearson Correlation	.772*	-.24	1.1	.29	.40*	.47*	.10	.17	.14	.10	.05	.05	.01	.25	.01	.02	.03	.00	.14	.02	.00	.06	.01	.15	.22	-.25	.21	.05	.882*	.22

Sig. (2-tailed)	.0 0 0 0	.1 9 9 0	.1 1 8 3	.0 2 7 0	.0 0 8 0	.6 0 1 0	.3 7 0 0	.4 4 3 0	.5 7 0 3	.7 8 9 0	.1 7 0 0	.9 5 8 0	.5 0 9 0	.1 0 0 0	.7 7 9 0	.4 5 2 3	.9 1 7 3	.2 7 5 3	.9 7 7 0	.7 5 0 9	.1 0 9 3	.5 5 3 0	.0 5 5 3	.0 7 8 3	.1 7 1 0	.2 5 2 2	.7 6 0 0	.3 0 3 3	.7 8 4 7	.0 3 3 0		
N	3 3 3 0	3 0 0 0	3 3 0 0	3 0 0 0																												
X 4	Pea rso n Cor rela tion Sig. (2-tailed) N	.1 7 3 .3 .6 0	-.0 2 1 1 1 0	.2 2 1 1 1 0	.2 0 9 3 7 5	.0 1 3 1 5 2	.0 4 5 2 0 2	.1 3 2 5 5 0	.0 3 0 5 3 2	.1 6 9 9 9 6	.0 5 3 9 9 8	.1 6 1 6 6 7	.1 9 1 1 1 7	.1 1 1 1 1 0	.2 2 2 2 2 0	.2 2 3 3 3 7	.2 2 2 2 2 0	.1 1 1 1 1 3	.1 9 8 7 7 3	.2 2 0 0 0 9	.1 0 8 8 8 9	.2 2 2 2 2 0	.0 2 8 8 8 0	.1 2 2 2 2 1	.2 2 2 2 2 1	.0 8 8 8 8 6	.1 2 2 2 2 1	.2 2 2 2 2 0				
X 5	Pea rso n Cor rela tion Sig. (2-tailed) N	.2 0 1 .9 .2 0	-.4 1 0 3 0 0	.4 0 0 0 0 0	.4 2 0 9 7 2	.3 8 7 7 7 1	.1 0 8 0 3 1	.0 2 0 4 0 1	.1 1 0 3 1 7	.0 4 0 7 7 2	.1 9 1 9 9 9	.0 3 7 9 9 9	.1 1 1 1 1 1	.0 2 1 2 1 4	.1 1 1 1 1 9																	
X 6	Pea rso n Cor rela tion	.3 6 0	-.5 6 5	.4 7 8	.2 1 9	.6 2 2	1	.6 1 7	.1 6 3	.4 4 5	.5 5 0	.0 7 7	.1 7 4	.2 2 0	.4 4 0	.3 8 7	.4 4 6	.6 0 2	.6 0 2	.2 2 9	.3 8 8	.1 7 7	.0 7 7	.4 4 7	.5 5 7	.1 1 6	.1 1 5	.1 1 5	.4 4 5	.2 2 3	.4 4 2	.8 2

Sig. (2-tailed)	.0 0	.0 0	.0 0	.2 4	.0 0	.0 0	.3 7	.0 1	.0 0	.7 8	.3 4	.1 9	.0 2	.0 3	.0 4	.0 0	.2 2	.0 3	.4 2	.6 9	.6 7	.0 0	.0 1	.5 7	.3 0	.4 5	.0 1	.1 1	.0 0				
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0				
X7	Pearson Correlation	.3 3	-.4 2	.1 0	.0 1	.3 0	.6 1	.1 7*	.0 2	.4 8*	.2 1	.2 3	.1 1	.3 2	.1 3	.2 5	.2 3	.3 5	.1 2	.2 8	.0 0	.0 1	.0 3	.5 4	-.2 0	.4 0	.1 1	.2 4	.2 0	.5 2	.5 4**		
Sig. (2-tailed)	.0 6	.0 2	.6 0	.9 4	.0 9	.0 0	.7 8	.0 2	.2 0	.2 5	.1 5	.5 4	.0 8	.4 0	.1 9	.0 8	.5 6	.1 7	.2 3	.3 3	.9 4	.9 4	.0 5	.0 2	.5 6	.1 8	.2 7	.1 5	.0 0				
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0				
X8	Pearson Correlation	.2 5	.2 0	.1 7	.0 3	.1 8	.1 6	.1 5	.0 1	-.0 6	-.1 1	-.3 1	-.1 9	-.0 5	-.1 1	-.1 1	-.2 4	-.2 0	-.2 8	-.4 6*	-.0 8	-.1 2	-.1 0	-.2 9	-.2 5	-.1 7	-.0 4	-.0 2	.1 5	.1 2	.3 2	.3 2	
Sig. (2-tailed)	.1 7	.2 8	.3 7	.8 4	.3 2	.3 7	.7 8	.9 7	.3 9	.0 8	.2 9	.7 7	.6 5	.5 5	.5 3	.5 0	.2 7	.2 0	.1 8	.0 3	.8 1	.4 5	.5 8	.1 1	.1 3	.3 3	.0 0	.6 6	.2 9	.4 6	.0 3		
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0				
X9	Pearson Correlation	.0 3	-.3 0	.1 3	-.2 6	.0 7	.4 4	-.0 1	1	.3 0	.0 1	.2 3	.2 3	.3 4	.3 0	.4 0	.3 0	.3 7*	-.0 2	.2 4	-.2 3	.1 5	.1 2	.2 6	.2 9	.4 5	.2 4	-.0 8	.0 9	-.1 3	-.0 6	.4 6	.7 7**

Sig. (2- taile d) N	.8 7 4 3 0	.0 7 2 3 0	.4 4 5 4 0	.2 5 8 4 0	.6 5 1 4 0	.0 2 2 3 0	.9 7 1 3 0	.0 9 8 3 0	.9 5 5 3 0	.2 1 9 3 0	.0 6 6 3 0	.0 9 8 3 0	.0 2 8 3 0	.0 4 4 3 0	.8 9 9 8 0	.2 5 8 8 0	.7 8 8 8 0	.3 6 4 0 0	.1 5 0 1 0	.0 1 1 2 0	.1 2 2 8 0	.6 6 6 7 0	.4 4 4 7 0	.7 7 8 8 0	.1 4 3 2 0	.6 6 6 7 0	.4 4 4 7 0	.7 7 8 8 0	.1 4 3 2 0
X 1 0	Pearson Correla tion Sig. (2- taile d) N	- .1 .3 .5 .4	- .1 .0 0 4	.1 3 6 1 7	.5 3 1 8 1	.2 1 6 3 8	.1 0 8 8 1	.3 0 9 8 1	.4 0 8 9 1	.2 6 9 5 1	.3 3 6 8 1	.2 6 9 9 1	.6 7 0 0 1	.6 2 1 1 1	.3 5 5 5 1	.3 3 3 3 2	.1 6 9 8 1	.1 8 8 8 1	.0 8 8 8 1	.5 4 8 8 1	.3 5 5 5 1	.4 0 7 7 1	.0 3 3 3 4	.3 7 8 8 3	.4 9 3 3 0	.6 6 0 0 0			
X 1 1	Pearson Correla tion Sig. (2- taile d) N	- .1 .2 .1 .1	- .0 .5 .4 .1	- .1 .2 .1 1	.0 2 1 1 1	.3 1 1 0 8	.0 0 1 1 1	.4 0 1 0 1	.0 5 5 0 0	.4 2 4 6 8	.1 3 4 6 8	.2 3 4 6 8	.4 6 4 6 8	.5 5 6 6 8	.0 0 0 0 0	.1 0 0 0 0	.3 7 9 9 3	.0 9 9 9 1	.1 6 6 6 1	.2 1 1 1 3	.0 3 3 3 7	.3 2 2 2 3	.1 2 2 2 5	.4 5 5 5 4	.6 8 8 8 2	.4 6 8 8 2			
X 1 2	Pearson Correla tion Sig. (2- taile d) N	- .2 .5 .1	- .1 .6 .5 1	.0 8 7 3 2	.0 8 7 3 2	.1 6 9 6 9	.1 6 9 5 0	.2 3 6 5 0	.0 5 6 5 0	.0 6 6 5 4	.4 6 6 5 4	.5 7 5 4 3	.0 4 4 3 4	.4 8 8 9 4	.2 8 8 9 4	.2 2 3 8 9	.0 0 1 8 3	.1 3 3 8 5	.2 0 0 5 0	.4 6 5 5 0	.4 3 2 7 4	.1 0 1 4 1	.3 0 3 1 4	.3 1 1 4 0	.3 1 1 4 0				

Sig. (2-tailed)	.1 8	.3 8	.1 7	.8 6	.6 6	.3 5	.1 9	.2 1	.1 5	.7 9		.0 0	.0 0	.7 1	.0 2	.1 3	.0 2	.2 5	.2 0	.6 4	.3 3	.4 7	.2 8	.0 1	.0 1	.5 0	.5 8	.0 7	.1 0	.0 9			
N	3 1	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0		3 0																					
X13 Pearson Correlation	-	-	.0	.3	.2	.0	.2	.1	.0	.5	.4	.6	.6	1	.3	.3	.5	.5	.8	.6	.3	.1	.0	.0	.4	.3	.1	.2	.3	.4	.5		
Sig.(2-tailed)	.5 2	.7 1	.9 0	.1 0	.2 5	.1 0	.5 1	.4 2	.1 2	.0 6	.8 6	.6 6	6*	1	.9	.2	.0	.5	.4	.2	.3	.6	.2	.0	.5	.3	.2	.2	.6	.7	0**		
N	3 6	3 0	3 8	3 1	3 7	3 8	3 7	3 0	3 9	3 1	3 0	3 9	3 9	3 0	3 0	3 8	3 0	3 0	3 4	3 9	3 6	3 1	3 0	3 2	3 3	3 4	3 1	3 0	3 0	3 0			
X14 Pearson Correlation	-	-	.4	.1	.0	.2	.4	.3	.0	.3	.3	.1	.7	.3	1	.1	.4	.4	.1	.1	.2	.0	.0	.3	.1	.2	.4	.0	.1	.4	.4		
Sig.(2-tailed)	.2 2	.8 1*	.2	.1	.4	.0	.5	.3	.2	.8	.4	.3	5	.5	8	0	.2	.4	.4	.0	.5	.8	.7	.1	.3	.4	.7*	.9*	.1	.2	.5	.6	3**
N	3 9	3 7	3 9	3 5	3 0	3 6	3 2	3 7	3 6	3 4	3 5	3 0	3 1	0	4	9	5	4	0	8	7	4	0	6	1	7	6	2	6	6	4	9	0
X15 Pearson Correlation	.2 7	.0 3	.3 0	.1 6	.1 0	.3 8	.1 5	.1 1	.3 0	.2 6	.2 3	.2 3	.0 5	.2 4	.2 9	1	.3 6	.2 4	.0 6	.2 9	.5 7	.4 3	.2 4	.0 5	.2 9	.7*	.4 0	.1 5	.0 3	.1 6	.1 4	.4 6	

Sig. (2-tailed)	.3 1 9	.4 3 6	.9 1 3	.3 1 2	.7 9 6	.2 2 3	.5 2 9	.2 8 0	.8 9 9	.0 5 7	.0 0 1	.0 1 3	.0 4 8	.4 4 2	.6 1 2	.0 2 6	.0 8 6		.7 8 5	.5 7 7	1.0 0 0	.7 0 4	.7 2 1	.1 2 1	.6 9 7	.6 5 7	.2 5 0	.3 0 4	.7 3 4	.0 1 9	.0 0 9
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0		
X ₁₉	Pea rso n	.1 .4 7	-.2 0 3	.2 0 6	.1 1 9	.1 9 8	.2 8 *	.2 8 0	.2 1 3	.3 0 2	-.0 0 6	.2 1 4	.1 7 4	.1 5 0	.2 6 7	.2 1 6	.3 1 2	.0 5 2	-.1 1 6	.1 1 8	-.4 6 9	.4 1 1	-.1 8 3	.2 8 7	-.2 5 2	.0 3 4	.1 1 5	.3 8 3			
Sig. (2-tailed)	.4 3 8	.0 7 2	.2 7 5	.5 4 2	.2 9 3	.0 3 4	.1 3 5	.2 5 4	.0 7 3	.9 5 6	.2 5 6	.3 5 7	.4 6 0	.1 7 5	.1 5 0	.0 9 5	.7 8 5	.0 5 3	.5 3 5	.0 7 5	.0 0 9	.0 2 4	.3 2 5	.1 7 9	.8 6 0	.5 4 3	.0 3 7				
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0			
X ₂₀	Pea rso n	.2 .0 0	.4 8 4	-.0 0 6	-.2 3 7	-.1 1 1	-.0 5 5	-.1 5 6	-.0 1 0	-.1 0 0	-.2 3 8	-.2 2 5	-.2 0 4	-.2 4 3	-.2 1 2	-.1 8 9	-.1 0 6	-.3 8 6	-.1 4 1	-.2 2 1	-.2 9 7	-.1 3 6	-.0 6 9	-.1 3 5	-.1 0 7	-.0 7 4	-.1 0 3	-.0 8 2	-.0 0 0		
Sig. (2-tailed)	.2 8 9	.0 0 7	.9 7 7	.2 0 8	.5 0 8	.4 2 2	.9 3 1	.9 8 1	.3 7 8	.5 9 1	.2 0 4	.8 9 4	.2 9 0	.1 9 5	.5 2 1	.3 1 7	.5 7 3	.0 0 5	.2 1 7	.1 1 3	.0 2 3	.1 2 4	.4 7 3	.7 1 6	.5 9 5	.6 9 6	.5 8 6	.6 6 5	.9 8 7		
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0		
X ₂₁	Pea rso n	- .0 2	-.1 0 1	-.0 2 0	-.0 2 4	-.0 1 3	-.0 7 3	-.0 1 8	-.0 7 2	-.0 1 5	-.0 3 5	-.0 5 4	-.0 9 4	-.0 6 6	-.0 2 6	-.0 0 5	-.0 8 0	-.0 1 1	-.0 2 4	-.0 5 1	-.0 5 1	-.0 4 4	-.0 6 3	-.0 7 0	-.0 0 1	-.0 2 0	-.0 0 2	-.0 4 3	-.0 2 2		
Cor rela tion	.7 7	1 1	0 1	1 0	2 4	4 3	8 2	2 1	5 5	9 9	1 1	4 4	4 4	6 6	5 5	0 0	8 8	1 1	3 3	5 5	1 1	3 3	4 4	1 1	4 4	0 0	1 1	0 0	2 2	0 0	

Sig. (2-tailed)	.8 8 7	.5 9 5	.7 5 0	.2 4 3	.9 0 3	.6 9 3	.9 4 6	.8 4 3	.3 6 4	.3 3 9	.0 4 1	.6 4 0	.8 7 1	.7 7 8	.6 2 2	.3 8 1	.2 3 3	1. 0 0	.5 3 0	.2 0 0	.7 8 2	.0 5 2	.9 4 0	.3 2 4	.1 0 4	.7 1 3	1. 0 0	.9 1 2	.0 2 7		
N	3 0																														
X ₂ Pearson Correlation	- .3 2	.1 7 8	.2 9 8	.2 3 7	.3 1 9	.0 1 4	.0 1 4	.2 6 9	.0 8 4	.0 9 3	.0 1 3	.0 1 4																			
Sig. (2-tailed)	.0 8 3	.3 4 7	.1 0 9	.2 0 7	.0 8 6	.6 7 4	.9 4 2	.4 5 3	.1 5 6	.6 2 0	.3 2 3	.8 3 1	.6 4 3	.4 2 1	.7 7 1	.9 1 1	.7 1 1	.0 1 1	.1 1 1	.7 1 1	.5 0 8	.3 6 6	.0 6 6	.4 3 3	.1 0 0	.7 8 8	.8 8 7	.7 7 4			
N	3 0																														
X ₂ Pearson Correlation	- .0 7	.3 2 6	.1 1 6	.1 1 7	.3 1 7	.3 0 0	.3 0 0	.4 4 5	.4 4 5	.5 5 5	.1 1 1	.1 1 1	.4 4 5	.3 3 3	.6 6 7	.0 0 2	.4 4 9	.4 4 9	.4 4 9	.4 4 9	.3 3 1	.5 5 2	.2 2 1	.2 2 1	.5 5 1	.2 2 1	.5 5 1	.2 2 1			
Sig. (2-tailed)	.6 9 1	.0 7 8	.5 5 3	.4 5 3	.0 0 9	.0 0 9	.0 0 9	.5 8 1	.0 0 0	.3 9 7	.4 1 1	.0 0 0	.1 4 6	.0 0 0	.0 0 0	.7 7 0	.0 0 0														
N	3 0																														
X ₂ Pearson Correlation	- .3 2	.0 7	.3 5	.1 9	.4 2	.5 2*	.5 7*	.5 5*	.5 8	.2 8	.2 5	.3 1	.2 0	.3 6	.2 7	.3 5	.2 7	.3 4	.2 8	.1 1*	.3 1	.1 6	.3 4	.1 7	.1 2	.1 1	.3 9	.5 5*	.0 6	.2 2	.7

Sig. (2-tailed)	.0 8 3	.6 8 7	.0 5 3	.2 9 6	.0 2 3	.0 0 3	.1 1 0	.1 2 0	.0 5 3	.2 4 0	.2 9 7	.0 9 3	.3 6 7	.0 5 3	.1 6 1	.0 5 1	.1 2 1	.0 4 3	.4 9 7	.9 4 0	.3 6 0	.0 6 3	.3 8 5	.0 0 1	.3 3 5	.0 0 0	.7 6 1	.1 6 0		
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0			
X ₂ 5	Pea- rso- n	.4 .2 .0	-.3 1 4	.2 2 7	.0 1 6	-.1 0 6	.2 0 0	-.2 5 4	.3 3 1	-.4 0 7	-.0 1 7	-.4 6 5	-.4 8 9	-.2 9 3	-.3 0 7	-.2 3 6	-.0 1 4	-.1 8 3	-.0 6 9	-.1 8 6	-.1 8 2	-.5 0 3	-.1 9 0	1	-.3 2 3	-.3 2 4	-.2 8 3	-.4 2 7	-.1 0 7	
Sig. (2-tailed)	.0 2 1	.9 4 3	.0 7 4	.1 4 3	.9 7 6	.5 7 6	.2 9 0	.2 7 2	.0 3 6	.9 7 1	.0 1 0	.0 0 1	.0 1 6	.0 1 6	.0 1 6	.0 1 9	.2 1 9	.6 1 9	.3 3 1	.7 1 9	.3 2 7	.0 0 5	.0 0 5	.0 0 8	.0 0 8	.1 0 9	.0 0 9	.5 9 7		
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0			
X ₂ 6	Pea- rso- n	- .2 .2	- 1 5	-.1 0 7	.1 9 8	-.4 0 5	-.1 7 6	-.0 8 3	-.0 3 4	-.3 0 3	-.4 2 5	-.1 4 2	-.5 4 7	-.0 8 3	-.1 8 3	-.0 8 4	-.1 8 5	-.0 8 5	-.2 8 7	-.1 8 3	-.1 8 2	-.2 5 6	-.3 5 7	-.3 2 3	1	-.1 7 1	-.4 7 2	-.0 4 9	-.1 8 5	
Sig. (2-tailed)	.2 1 8	.2 1 0	.1 5 0	.5 7 9	.3 6 4	.3 6 4	.0 2 2	.0 6 6	.6 5 5	.8 0 4	.1 0 6	.0 1 6	.5 0 0	.0 2 2	.3 2 9	.6 6 4	.5 8 6	.6 5 4	.1 2 4	.4 7 6	.1 0 4	.4 9 8	.0 0 2	.0 0 8	.0 0 8	.3 0 6	.0 0 8	.8 9 2		
N	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0	3 0			
X ₂ 7	Pea- rso- n	.3 5	-.2 2	.2 1	-.0 2	.2 4	-.1 1	-.0 9	-.3 8	.2 5	-.1 2	-.2 8	-.1 0	-.0 1	-.1 9	-.1 4	-.2 1	-.0 1	-.2 3	-.1 7	-.0 7	-.2 9	-.1 7	-.3 9	-.1 7	1	-.2 1	-.2 3	-.0 2	-.0 7
Cor- rela- tion	.5 0	.2 1	.2 6	.0 2	.2 5	.0 2	.1 1	.0 6	.3 7	.8 3	.5 5	.2 7	.1 1	.9 9	.5 5	.4 4	.6 6	.5 5	.4 4	.6 6	.5 5	.4 4	.7 7	.4 4	.1 1	.4 4	.2 2	.0 0	.6 6	

Sig. (2-tailed)	.79 1.1 9.3	.18 4.0 4.4	.74 .20 .54	.51 1.1 1.4	.01 1.1 4.4	.15 1.5 4.6	.40 1.4 6.6	.12 0.0 2.6	.00 0.0 6.9	.00 0.0 3.3	.10 0.1 9.3	.01 1.1 9.9	.20 1.5 6.6	.00 0.0 0.0	.00 0.1 2.9	.00 1.4 3.3	.50 4.6 6.7	.60 2.6 2.8	.00 .80 7.5	.13 1.6 5.2	.59 .98 .68	.70 .96 .60	.90 .50 .50	.25 .28 .55	.40 0.20 0.00	0.00 0.00 0.00		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X Total	Peason Correlation	.282	-.364	.382	.011	.432	.522	.462	.422	.462	.472	.412	.402	.482	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462	.462
Correlation	Sig. (2-tailed)	.131	.048	.034	.033	.017	.007	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008	.008
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN 6

LAMPIRAN 7



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SDN NO. 040492
BATUKARANG
KEC. PAYUNG
KAB. KARO





PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN NASIONAL
SD NEGERI 040492 BATUKARANG
KECAMATAN PAYUNG



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 420/22/Sd.01/07/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sempurna S. Pd

Nip : 196203031984041001

Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Renny Yusvita br Bangun

NPM : 1715010066

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD

Jenjang : S1 (Strata 1)

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas pada 15 Januari 2021 untuk penyusunan Skripsi dengan judul "**HUBUNGAN MINAT BACA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATUKARANG T.P 2020/2021**"

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Batukarang, Januari 2021
Kepala Sekolah

Sempurna, S.Pd
NIP.196203031984041001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, 15 Januari 2021

Nomor : 0367/E/FKIP-PGSD/I/2021
Lamp. : -
Prihal : *Permohonan Ijin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 040492 BATU KARANG

Di-

Tempat

Dengan hormat,

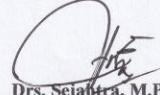
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama Lengkap	:	Renny Yusvita br Bangun
Nomor Pokok Mahasiswa	:	1715010066
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	:	HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, dimohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) di **SD NEGERI 040492 BATU KARANG**. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Seiafra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Tembusan:

1. Yth. Rektor Sebagai Laporan
2. Pertinggal



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **Renny Yusvita br Bangun**
NPM : 1715010066
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing I : **Dra. Elisa, M.Pd**
Judul skripsi : **HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021**

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20-10-2020	BAB I - III	Rumusan Masalah	
2.	25-11-2020	BAB I - III	Daftar Pustaka	
3.	06-12-2020	ACC Proposal	Seminar Proposal	
4.	08-02-2021	BAB IV	Pembahasan	
5.	13-02-2021	BAB IV	Analisis Data	
6.	16-02-2021	ACC Semhas	Seminar Hasil	
7.	23-02-2021	Skripsi	Abstrak	
8.	26-02-2021	Skripsi	Penulisan	

Mahasiswa

Renny Yusvita Br Bangun
NPM. 1715010066

Dosen Pembimbing I

Dra. Elisa M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

Diketahui:

Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Renny Yusvita br Bangun
NPM : 1715010066
Program Studi : PGSD
Dosen Pembimbing II : Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
Judul skripsi : HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492
BATU KARANG T.P 2020/2021

NO	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	20-10-2020	BAB I - III	Tanda baca,tulisan	
2.	24-11-2020	BAB I - III	Revisi isi BAB III	
3.	06-12-2020	ACC Proposal	Seminar Proposal	
4.	08-02-2021	BAB IV	Revisi judul & isi proposal	
5.	13-02-2021	BAB IV	Analisis Data.	
6.	18-02-2021	Acc Sem has	Seminar Hasil	
7.	8-03-2021	BAB I - V	Revisi Tanda baca, tulisan & kata.	

Mahasiswa

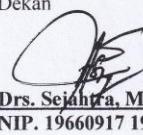
Renny Yusvita Br Bangun
NPM. 1715010066

Dosen Pembimbing II

Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503

Diketahui:

Dekan


Drs. Sejati, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dra. Elisa, M.Pd
NIP	: 19610601 198801 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina IV/a
Jabatan	: Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Renny Yusvita br Bangun
NPM	: 1715010066
Program studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi	: HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,


Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

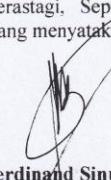
Nama : **Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si**
NIDN : 0104028503

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi mahasiswa tersebut
di bawah ini :

Nama : **Renny Yusvita br Bangun**
NPM : 1715010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, September 2020
Yang menyatakan,


Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
NIDN. 0104028503



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0420/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si
Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Renny Yusvita br Bangun**
NPM : 1715010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id e-mail : info@uqb.ac.id

Berastagi, September 2020

Nomor : 0420/E/FKIP-PGSD/IX/2020
Lamp. : 1 (satu) berkas
Perihal : *Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa*

Kepada Yth. :
Dra. Elisa, M.Pd
Di-
Tempat

Dengan hormat,

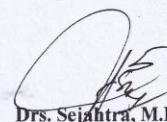
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : **Renny Yusvita br Bangun**
NPM : 1715010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang saudara kuasai, dimohon kesediaan saudara untuk menjadi Dosen Pembimbing mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerja sama yang baik, kami ucapan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0420/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan
Saudara :

Nama : **Dra. Elisa, M.Pd**
NIP : 19610601 198801 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Renny Yusvita br Bangun**
NPM : 1715010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan

Drs. Seiahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth.Ka. Prodi. PGSD
3. Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.



Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0420/E/FKIP-PGSD/IX/2020

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan

Saudara :

Nama : **Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si**
NIDN : 0104028503

Menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : **Renny Yusvita br Bangun**
NPM : 1715010066
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul skripsi : **HUBUNGAN MINAT BACA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATU KARANG T.P 2020/2021**

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terima kasih.

Berastagi, September 2020
Dekan


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth.Ka. Prodi. PGSD
3. Yth.Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan.
4. Arsip.