

ABSTRAK

Renny Yusvita br Bangun, NPM : 1715010066. “Hubungan Minat Baca Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 040492 Batukarang Tahun Pelajaran 2020/2021”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unversitas Quality Berastagi.

Penelitian yang dilaksanakan ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan pendekatan yang sistematis terhadap suatu hubungan atau kejadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana minat baca siswa di SD Negeri 040492 Batukarang ? 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa di SD Negeri 040492 Batukarang ? 3) Apakah terdapat hubungan antara minat baca siswa terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 040492 Batukarang?

Lokasi penelitian adalah SD Negeri No. 040492 Batukarang Kec. Payung Kab.Karo Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 29 orang. Terdapat dua variabel yang dikaji dalam penelitian ini, yaitu : Minat Baca Siswa (X) dan hasil belajar siswa (Y). Pengumpulan data diambil melalui angket dan dokumentasi. Uji instrument dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan uji hipotesis korelasional dengan menggunakan uji T.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Minat Baca Siswa SD Negeri 040492 Batukarang yaitu 86,5 (kategori sangat baik), 2) hasil belajar siswa di SD Negeri 040492 Batukarang yaitu 77,8 (kategori baik), 3) Minat Baca Siswa dengan hasil belajar siswa di SD SD Negeri 040492 Batukarang dengan nilai signfikan $(0,629) > 0,05$ dimana hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran dengan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Minat Baca Siswa dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Renny Yusvita br Bangun, NPM: 1715010066. "Relationship between Student Reading Interest and Student Learning Outcomes at 040492 State Elementary Schools Batukarang Academic Year 2020/2021". Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education at the University of Quality Berastagi.

This research carried out is a quantitative approach. The quantitative approach is a systematic approach to a relationship or event. This study aims to determine: 1) How is the students' reading interest in SD Negeri 040492 Batukarang? 2) What are the student learning outcomes at SD Negeri 040492 Batukarang? 3) Is there a relationship between students' reading interest and student learning outcomes at SD Negeri 040492 Batukarang?

The research location is SD Negeri No. 040492 Batukarang Kec. Payung Kab.Karo The subjects of the study were 29 students in grade V. There are two variables studied in this study, namely: Student Reading Interest (X) and student learning outcomes (Y). Data collection was taken through questionnaires and documentation. The instrument test was carried out by testing the validity and reliability. Data analysis using correlational hypothesis test using T test.

The results of this study indicate that: 1) Student Reading Interest 040492 Batukarang Elementary School, namely 86.5 (very good category), 2) student learning outcomes at SD Negeri 040492 Batukarang namely 77.8 (good category), 3) Student reading interest with student learning outcomes at SD Negeri 040492 Batukarang with a significant value $(0.629) > 0.05$ where the results of this study indicate a relationship between teacher skills in conducting variations in learning with student learning outcomes.

Keywords: Student Reading Interest and Learning Outcomes