

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DI
MASYARAKAT DI KELAS IV SD SWASTA
BERASTAGI TAHUN 2022/2023**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

SKRIPSI

Oleh

DickyBoySurbakti
NPM : 1915010063



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITYBERASTAGI
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Di Masyarakat di Kelas IV SD SWASTA MASEHI BERASTAGI
Nama : DICKY BOY SURBAKTI
Program Studi : PGSD UQB
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB

Medan, 07 June 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Pembimbing Pendamping



Dr Jainab M.Pd
NIP.0014046507



Ketua Program Studi
Universitas Quality Berastagi



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd
NIP.0116099001

Dekan FKIP UQB
Universitas Quality Berastagi



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
M.Pd
NIP.0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail: info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MASYARAKAT DI KELAS IV
SD SWASTA MASEHI BERASTAGI
TAHUN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Dicky Boy Surbkati
NPM : 1915010063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 17 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(M. Kaprodi (sekprodi))

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MASYARAKAT DI KELAS IV
SD SWASTA MASEHI BERASTAGI
TAHUN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Dicky Boy Surbkati
NPM : 1915010063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Mei 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Mei 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

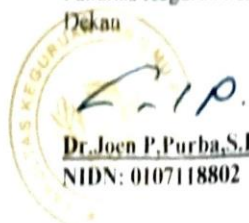
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Dr. Jamab, M.Pd
NIP: 0014046507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802




Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN AKHIR STUDI
UJIAN AKHIR STUDI

Nama : DICKY BOY SURBAKTI
NPM : 1915010063
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
Prodi : PGSD UQB
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Di Masyarakat di Kelas IV SD SWASTA MASEHI BERASTAGI

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Ujian Akhir Studi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pemebanding pada waktu Ujian Akhir Studi.

No.	Nama Pemebanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Indah Simamora S.Pd., M.Si	Pemebanding I	
2	Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd	Pemebanding II	
3	Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd	Pemebanding III	



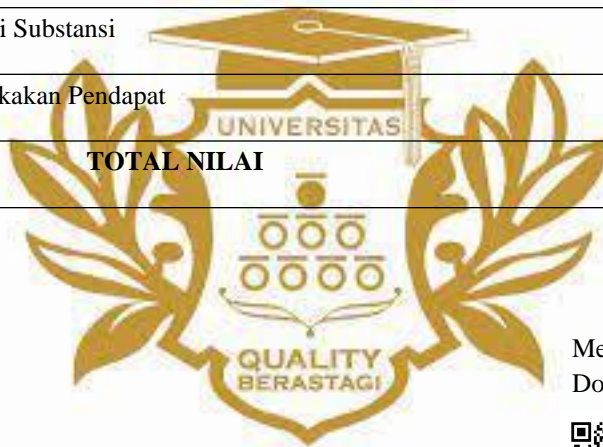
LEMBAR PENILAIAN UJIAN AKHIR STUDI

Nama Mahasiswa : DICKY BOY SURBAKTI
NPM : 1915010063
Judul Skripsi : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Di Masyarakat di Kelas IV SD SWASTA MASEHI BERASTAGI

No.	Kriteria Penilaian Ujian Akhir Studi	Bobot	Nilai Angka
1	Sistematika Penulisan	1-5	5
2	Substansi	1-5	5
3	Kemampuan Menguasai Substansi	1-5	5
4	Kemampuan Mengemukakan Pendapat	1-5	4
TOTAL NILAI			89 (A-)

Penduan Nilai

91 - 100 = A
86 - 90 = A-
81 - 85 = B+
76 - 80 = B
71 - 75 = B-
66 - 70 = C+
61 - 65 = C
< 60 = TIDAK LULUS



Medan, 27 May 2024
Dosen Pembanding I,



Indah SimamoraS.Pd., M.Si.
(NIDN. 0115119001)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media gambar Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Di Masyarakat di Kelas IV SD Swasta Masehi Berastagi Tahun Pelajaran 2022/2023.”**

Penulisan proposal ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Penulisan proposal ini tidak terlepas dari bantuan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

:

1. Bapak Jainal Togatorop M.pd Siselaku Rektor Universitas Quality
2. Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu, Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia menjadipembimbing dalam penyusunan instrumen dalam penelitian ini.
5. Ibu Dr. Jainab, M.Pd selaku pembimbing II telah membimbing dan memberikan dorongan dalam proses penyempurnaan proposal skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua Orang Tua penulis yang telah memberi nasehat, dukungan, doa dan semangat kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Berastagi, Januari 2023

Dicky BoySurbakti

NPM: 1915010063



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
6. Pengertian Media gambar	9
7. Kelebihan dan Kekurangan Media gambar	9
8. Langkah – Langkah Pembelajaran Media gambar	10
9. Pengertian Ilmu Pengetahuan (IPS).....	10
10. Materi Perkembangan Teknologi Di Masyarakat	11
11. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	17
12. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	18
13. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian Tindakan Kelas	18
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan	20
D. Defenisi Operasional	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21

A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek dan Objek	22
D. Desain Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	23
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Penelitian	28
H. Teknik Analisis Data	28
I. Pelaksanaan Pembelajaran	28
J. Hasil Belajar Siswa	30
K. Peningkatan Hasil Belajar	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
B. Data Hasil Penelitian Siklus I	31
C. Refleksi Siklus I	34
D. Deskripsi data hasil belajar siklus II	39
E. Pembahasan Penelitian	45
BAB V Kesimpulan	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Transportasi Masa Lalu dan Kini.....	11
Gambar 2.2 Memanen Padi Di Sawah Dengan Tenaga Manusia	11
Gambar 2.3 Memanen Padi Pada Masa Kini Menggunakan Mesin	12
Gambar 2.4 Burung Merpati.....	13
Gambar 2.5 Lonceng.....	13
Gambar 2.6 Surat.....	13
Gambar 2.7 Telephone	13
Gambar 2.8 Teknologi Pada Zaman Sekarang.....	14
Gambar 2.9 Alat Transportasi Air Masih Dengan Tenaga Angin.....	15
Gambar 3.1 Orang Memanggul Beban Berat	16
Gambar 3.2 Sepeda	16
Gambar 3.3 Bus	16
Gambar 3.4 Kereta Api	17
Gambar 4.1 Diagram Batang Ketuntasan Individu Siklus I.....	36
Gambar 4.2 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus I.....	37
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Individu Siklus II.....	42
Gambar 4.4 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal Siklus II	44
Gambar 4.5 Hasil observasi siklus I dan II.....	45
Gambar 4.6 Hasil observasi siklus I dan II.....	46
Gambar 4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I & II.....	47
Gambar 4.8 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	48

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran	3
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	26
Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	25
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes.....	26
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru	28
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Pelaksanaan	28
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	32
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Guru.....	33
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	33
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siswa	34
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I	35
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	36
Tabel 4.7 Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	37
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	39
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....	40
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Individu Siklus II.....	41
Tabel 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II	43
Tabel 4.12 Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	44
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	45
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II	46
Tabel 4.15 Ketuntasan Belajar Siswa Individu Siklus I dan II	47
Tabel 4.16 Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	48

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dicky Boy Surbkati
NPM : 1915010063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Masyarakat Di Kelas IV SD Swasta Masehi Berastagi Tahun 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Dicky Boy Surbkati

NPM : 1915010063