

ABSTRACT

THERESIA AGATHA, NPM, 2015020005, “*THE EFFECT OF USING AUDIO MEDIA ON THE STUDENTS’ ENGLISH VOCABULARY SKILL AT SMP N 2 BERASTAGI*”.

The problem studied in this thesis is training students' English vocabulary skills using the Audio Media listening method. This study aims to determine the impact of using audio media on junior high school students' English vocabulary skills. This study assesses whether including audio materials in English language teaching can improve students' vocabulary mastery. A mixed methods approach was used, including pre- and post-test measurements, classroom observations, and student surveys.

This research involved a group of students at SMP Negeri 2 Berastagi who received English vocabulary teaching through audio media. The findings showed a significant increase in the students' vocabulary skills. In addition, students in class VIII-3 reported higher levels of engagement and motivation in learning English vocabulary through audio media. These results indicate that integrating audio media into English language teaching in junior high schools can be an effective strategy for improving students' vocabulary skills. The instrument used was a student observation sheet.

Based on the results of research conducted by researchers with 2 test cycles, it can be concluded that the implementation of learning is categorized as good, student learning outcomes are classically complete and learning outcomes are further improved after using the effects of audio media on students' vocabulary abilities at SMP Negeri 2 Berastagi.

Keywords:

Audio Media, English language instruction, Vocabulary skill

ABSTRAK

THERESIA AGATHA, NPM, 2015020005, “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO TERHADAP KETERAMPILAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS SISWA DI SMP N 2 BERASTAGI”.

Permasalahan yang dikaji dalam skripsi ini adalah melatih kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa dengan menggunakan metode mendengarkan Media Audio. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan media audio terhadap kemampuan kosakata bahasa Inggris siswa SMP. Penelitian ini menilai apakah memasukkan materi audio dalam pengajaran bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Pendekatan metode campuran digunakan, termasuk pengukuran sebelum dan sesudah tes, observasi kelas, dan survei siswa.

Penelitian ini melibatkan sekelompok siswa SMP Negeri 2 Berastagi yang menerima pengajaran kosakata bahasa Inggris melalui media audio. Temuannya menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam keterampilan kosakata siswa. Selain itu, siswa kelas VIII-3 melaporkan tingkat keterlibatan dan motivasi yang lebih tinggi dalam mempelajari kosakata bahasa Inggris melalui media audio. Hasil tersebut menunjukkan bahwa pengintegrasian media audio ke dalam pengajaran bahasa Inggris di SMP dapat menjadi strategi yang efektif untuk meningkatkan kemampuan kosakata siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan 2 siklus tes dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran berkategori baik, hasil belajar siswa tuntas secara klasikal dan hasil belajar semakin meningkat setelah menggunakan efek media audio terhadap kemampuan belajar siswa. kemampuan kosakata di SMP Negeri 2 Berastagi.

Kata kunci: Media Audio, pengajaran bahasa Inggris, keterampilan Kosakata