

ABSTRAK

PERAWATI BR SIAHAAN. NPM: 1715010049. “Peran Guru dalam Menerapkan *Rules and Procedure* untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Proses Pembelajaran di SDN 044826 Samura T.P 2020/2021”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menerapkan *rules and procedure* untuk meningkatkan disiplin siswa dalam proses pembelajaran di SDN 044826 Samura. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 044826 Samura sebanyak 25 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel total sehingga sampel pada penelitian berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam menerapkan *rules and procedure* untuk meningkatkan disiplin siswa dalam proses pembelajaran menggunakan angket atau kuesioner. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam menerapkan *rules and procedure* untuk meningkatkan disiplin siswa dalam proses pembelajaran di SDN 044826 Samura dalam kategori rendah, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 42,88.

Kata Kunci: *Peran Guru, Disiplin Siswa.*

ABSTRACT

PERAWATI BR SIAHAAN. NPM: 1715010049. "The Role of Teachers in Applying Rules and Procedures to Improve Student Discipline in the Learning Process at SDN 044826 Samura T.P 2020/2021". Bachelor of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Berastagi Quality University.

This study aims to determine how the role of teachers in implementing rules and procedures to increase student discipline in the learning process at SDN 044826 Samura. This type of research is a quantitative approach with a descriptive method. The population in this study were all fifth grade students of SDN 044826 Samura as many as 25 people and the sampling technique used a total sample so that the sample in this study amounted to 25 people. Data collection techniques used to find out how the role of teachers in applying rules and procedures to improve student discipline in the learning process using questionnaires or questionnaires. The data processing technique used is descriptive analysis. The results of this study indicate that the teacher's role in applying rules and procedures to improve student discipline in the learning process at SDN 044826 Samura is in the low category, this can be seen from the average value obtained, which is 42.88.

Keywords: Teacher's Role, Student Discipline.