

## ABSTRAK

**ARIF WINARNO, NPM: 1915010014, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif *Make a Match* dalam Pembelajaran IPA Kelas IV di SD Negeri 040464 Kandibata T.A 2022/2023". Tesis. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Berkualitas Berastagi, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make a Match*. Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah: Adakah peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* pada Pembelajaran IPA Materi Manfaat Energi Kelas IV di SD Negeri 040464 Kandibata T.A 2022/2023. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Kooperatif Tipe *Make a Match*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan Siklus I dan Siklus II. Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 6 Maret – 6 April 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 040464 Kandibata. Sampel dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas IV. Kemudian data dianalisis menggunakan Siklus I dan Siklus II untuk melihat apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan Model Kooperatif Tipe *Make a Match* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat diperoleh dengan menghitung hasil dengan skor Siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa = 68% sedangkan skor Siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa = 80 %. Terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa sebesar 12 %. Pada hasil ketuntasan siswa klasikal pada Siklus I memperoleh skor 64 % sedangkan hasil ketuntasan siswa klasikal pada Siklus II memperoleh skor 87%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 23%. Artinya hipotesis tindakan ini memiliki efektivitas dalam menyediakan Model Pembelajaran Tipe *Make a Match* dalam Pembelajaran di Kelas IV SD Negeri 040464 Kandibata T.A 2022/2023".

**Kata kunci : Model kooperatif tipe *Make a Match* , meningkatkan hasil belajar siswa.**

## ABSTRACT

**ARIF WINARNO, NPM: 1915010014, "Efforts to Improve Student Learning Outcomes Using the *Make a Match* Type Cooperative Model in Class IV Science Learning at SD Negeri 040464 Kandibata T.A 2022/2023". Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training in Education. Quality University Berastagi, 2023.**

This study aims to determine Student Learning Outcomes Using the *Make a Match* Type Cooperative Model. The formulation of the problem in this study is: Is there an increase in Student Learning Outcomes by using the *Make a Match* Type Cooperative Model in Class IV Science Learning at SD Negeri 040464 Kandibata T.A 2022/2023. The model used in this study is the *Make a Match* Type Cooperative Model. This type of research is Classroom Action Research with Cycle I and Cycle II. This research will be conducted on March 6 – April 6, 2023. The population in this study was all students of SD Negeri 040464 Kandibata. The sample in this study was 25 grade IV students. Then the data were analyzed using Cycle I and Cycle II to see if there was a significant effect of using the *Make a Match* Type Cooperative Model on improving student learning outcomes. This can be obtained by calculating the results with the Cycle I score obtained the average score of students = 68 % while the Cycle II score obtained the average score of students = 80 %. There was an increase in the average score of students by 12 %. In the completeness results of classical students in Cycle I obtained a score of 64 % while the completeness results of classical students in Cycle II obtained a score of 87 %. There was an increase in student learning outcomes by 23 %. This means that this action hypothesis has effectiveness in providing a *Make a Match* Type Learning Model in Learning in Class IV SD Negeri 040464 Kandibata T.A 2022/2023".

**Keywords : *Make a Match* type cooperative model, improving student learning outcomes.**

