

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS IV SD NEGERI 040464
KANDIBATA TAHUN
AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Prodi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan**



OLEH :

ARIF WINARNO

NPM : 1915010014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040464 KANDIBATA
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Arif Winarno
NPM : 1915010014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 17 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Penguji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 040464 KANDIBATA TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Arif Winarno
NPM : 1915010014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 17 Mei 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Mei 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Dr. Jainab, M.Pd
NIP: 0014046507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kebaikan dan kemurahannya yang memberikan Kesehatan, hikmat, kesabaran dan kepintaran kepada penulis sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan proposal ini penulis banyak mendapat hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa selesainya proposal ini berkat bantuan, bimbingan, saran, doa, motivasi, dari berbagai pihak. Untuk itu penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Sejahtra, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, motivasi, saran, dukungan, dan arahan kepada penulis sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.
5. Ibu Dr.Jainab M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulis dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
8. Teristimewa kepada Orang Tua penulis yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.

9. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini banyak kekurangan baik dalam hal isi maupun tulisan serta kata-kata.. Untuk itu penulis berharap ada saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Berastagi, Januari 2023

Penulis



ARIF WINARNO

NPM :1915010014

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.1.7 Macam-Macam Model Pembelajaran	16
2.1.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match	17
2.1.9 Hakekat Pembelajaran IPA	21
2.1.10 Materi Manfaat Energi	22
2.1.11 Pelaksanaan Pembelajaran	25
2.1.12 Ketuntasan Belajar	27
2.1.13 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas(PTK)	27
2.2 Kerangka Berpikir	31
2.3 Definisi Operasional	31
2.4 Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Desain PTK	34
3.6 Teknik Pengumpulan data	38
3.7 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I	46
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	46
4.1.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
4.1.3 Refleksi Siklus I.....	53
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	55
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	55
4.2.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
4.2.3 Refleksi Siklus II.....	62
BAB V SIMPULAN.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Manfaat Energi Matahari	23
Gambar 2.2 Manfaat Energi Air	23
Gambar 2.3 Manfaat Energi Angin.....	24
Gambar 2.4 Manfaat Energi Minyak Bumi	24
Gambar 2.5 Manfaat Energi Listrik	25
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	35
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Siklus I.....	52
Gambar 4.2 Diagram Rata – rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	53
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II.....	61
Gambar 4.4 Diagram rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	62
Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	64
Gambar 4.6 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	64
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal.....	66
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data ketuntasan Motivasi Belajar Siswa.....	3
Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru ...	26
Tabel 2.2 Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa...	26
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	39
Tabel 3.2 Lembar Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.3 Kisi – kisi Hasil Belajar	41
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	42
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I	46
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi Guru.....	47
Tabel 4.3 Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	48
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Observasi Siklus I.....	49
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I.....	51
Tabel 4.7 Rata – rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	52
Tabel 4.8 Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	56
Tabel 4.9 Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	57
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus II.....	58
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II	60
Tabel 4.12 Rata – rata Nilai Hasil Belajar IPA Siswa.....	61
Tabel 4.13 Rekapitulasi Peningkatan Nilai Aktivitas Guru dan Siswa	64
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal	65
Tabel 4.15 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.16 Nilai Rata – Rata Hasil Belajar Siswa.....	67
Tabel 4.17 Rekapitulasi Dasar Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	69

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Winarno
NPM : 1915010014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas iv SD Negeri 040464 Kandibata Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024

Yang menyatakan,



Arif Winarno

NPM : 1915010014