

ATTACHMENT

Attachment 1

Experimental class variable X questionnaire Question

Variable Questionnaire Data X Control Class											
Number	Student's Name	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	Total
1	Adinda Ariani	3	4	4	4	3	5	5	3	3	30
2	Ahlan Danu P	2	1	1	2	3	1	2	4	4	18
3	Ahmad Haikal	3	1	5	4	1	5	4	2	2	24
4	Ahmad Nuoval F	3	1	5	2	3	5	2	2	2	22
5	Aimam Setiawan	3	2	5	3	4	5	3	4	4	30
6	Alifa L Surbakti	2	2	5	5	3	4	4	4	4	31
7	Andika F Bangun	3	3	4	5	5	4	3	4	4	32
8	Andika Wardana	3	3	3	4	5	3	4	3	3	28
9	Ardiansyah	3	5	4	3	3	3	5	3	3	29
10	Asmi Fatah Brs	4	5	4	4	3	3	3	5	4	31
11	Azwar Afif Sdbtr	2	4	3	3	4	5	4	3	5	31
12	Breka Ziskia	3	1	5	2	3	5	2	2	2	22
13	Daffa Yosandri	3	2	5	3	4	5	3	4	4	30
14	Derizh FR	2	2	5	5	3	4	4	4	4	31
15	Dian Rifaldi S	3	3	4	5	5	4	3	4	4	32
16	Diego A P	3	3	3	4	5	3	4	3	3	28
17	Dimas Surbakti	3	5	4	3	3	3	5	3	3	29
18	Dody P Grsnga	3	4	4	3	5	5	3	3	3	30
19	Dwi A Lubis	2	1	1	2	3	1	2	4	4	18
20	DwinaClaudia N	3	1	5	4	1	5	4	2	2	24
21	Egia K P br Gtg	3	3	4	5	5	4	3	4	4	32
22	Eriska br Smb	3	3	3	4	5	3	4	3	3	28
23	Emia Pratiwi	3	5	4	3	3	3	5	3	3	29
24	Ferbina F Milala	4	5	4	4	3	3	3	5	4	31
25	Fiona br Smb	2	4	3	3	4	5	4	3	5	31
26	Fitriya Ramadani	3	1	5	2	3	5	2	2	2	22
27	Galuh Hartati	3	2	5	3	4	5	3	4	4	30
28	Gichel A br Sgr	3	5	4	3	3	3	5	3	3	29
29	Hafizah A P	3	4	4	3	5	5	3	3	3	30
30	Inaya R S br Trgn	3	1	5	4	1	5	4	2	2	24
31	Kania Alexa Rao	3	3	4	5	5	4	3	4	4	32
32	Xiva T br Smb	3	3	3	4	5	3	4	3	3	28

Attachment 2

Experimental class variable Y questionnaire Question

Data Angket Variabel Y Kelas Control											
Nomor	Nama Siswa	Y1	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y10	Total	
1	Adinda Ariani	3	4	3	5	5	3	3	3	29	
2	Ahlan Danu P	2	5	2	3	1	2	4	5	24	
3	Ahmad Haikal	3	5	4	1	5	4	2	2	26	
4	Ahmad Nuoval F	3	5	2	3	5	2	2	2	24	
5	Aimam Setiawan	3	5	3	4	5	3	4	4	31	
6	Alifa L Surbakti	2	5	5	3	4	4	4	5	32	
7	Andika F Bangun	3	4	5	5	4	3	4	4	32	
8	Andika Wardana	3	3	4	5	3	4	3	3	28	
9	Ardiansyah	3	4	3	3	3	5	3	3	27	
10	Asmi Fatah Brs	4	4	4	3	3	3	5	5	31	
11	Azwar Afif Sdbtr	2	3	3	4	5	4	3	3	27	
12	Breka Ziskia	3	5	2	3	5	2	2	2	24	
13	Daffa Yosandri	3	5	3	4	5	3	4	5	32	
14	Derizh FR	2	5	5	3	4	5	4	4	31	
15	Dian Rifaldi S	3	4	5	5	4	3	4	4	32	
16	Diego A P	3	3	4	5	3	4	3	5	30	
17	Dimas Surbakti	3	4	3	3	3	5	3	3	27	
18	Dody P Grsnga	3	4	3	5	5	3	3	3	29	
19	Dwi A Lubis	2	1	2	3	1	2	4	4	19	
20	DwinaClaudia N	3	5	4	1	5	4	2	5	29	
21	Egia K P br Gtg	3	4	5	5	4	3	4	4	32	
22	Eriska br Smb	3	3	4	5	3	4	3	3	28	
23	Emia Pratiwi	3	4	3	3	3	5	3	3	27	
24	Ferbina F Milala	4	4	4	3	3	3	5	5	31	
25	Fiona br Smb	2	3	3	4	5	4	3	5	29	
26	Fitriya Ramadani	3	5	2	3	5	2	2	2	24	
27	Galuh Hartati	3	5	3	4	5	3	4	4	31	
28	Gichel A br Sgr	3	4	3	3	3	5	3	5	29	
29	Hafizah A P	3	4	3	5	5	3	3	3	29	
30	Inaya R S br Trgn	3	5	4	1	5	4	2	5	29	
31	Kania Alexa Rao	3	4	5	5	4	3	4	4	32	
32	Xiva T br Smb	3	3	4	5	3	4	3	5	30	

Attachment 3

Valid test result for variable X experimental

		Correlations										
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	XTotal
X1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0001 0000.314 0032	0000.184 0000.314 0032	.396 0000.025 0032	.498 ^{**} 0000.004 0032	.504 0000.003 0032	0000.061 0000.742 0032	0000.145 0000.427 0032	-000.093 0000.613 0032	0000.083 0000.650 0032	1.000 ^{**} 0000.314 0032	.547 ^{**} 0000.000 0032
X2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0000.184 0000.314 0032	0001 0000.314 0032	.482 ^{**} 0000.005 0032	0000.272 0000.132 0032	0000.284 0000.115 0032	.402 0000.023 0032	.384 0000.030 0032	.530 0000.002 0032	000.143 0000.434 0032	0000.184 0000.314 0032	.599 ^{**} 0000.000 0032
X3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.396 0000.025 0032	.482 ^{**} 0000.005 0032	0001 0000.370 0032	0000.164 0000.061 0032	0000.335 0000.011 0032	.445 0000.009 0032	.453 ^{**} 0000.067 0032	0000.328 0000.259 0032	0000.205 0000.025 0032	.396 0000.025 0032	.749 ^{**} 0000.000 0032
X4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.498 ^{**} 0000.004 0032	0000.272 0000.132 0032	0000.164 0000.370 0032	0001 0000.370 0032	.617 ^{**} 0000.000 0032	.479 ^{**} 0000.006 0032	.443 ^{**} 0000.011 0032	0000.306 0000.009 0032	000.342 0000.055 0032	.498 ^{**} 0000.004 0032	.617 ^{**} 0000.000 0032
X5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.504 ^{**} 0000.003 0032	0000.284 0000.115 0032	0000.335 0000.061 0032	.617 ^{**} 0000.000 0032	0001 0000.000 0032	.384 0000.030 0032	0000.101 0000.583 0032	.351 0000.049 0032	0000.010 0000.956 0032	.504 ^{**} 0000.003 0032	.611 ^{**} 0000.000 0032
X6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0000.061 0000.742 0032	.402 0000.023 0032	.445 0000.011 0032	.479 ^{**} 0000.006 0032	.384 0000.030 0032	0001 0000.000 0032	.620 ^{**} 0000.000 0032	.812 ^{**} 0000.000 0032	0000.166 0000.364 0032	0000.061 0000.742 0032	.791 ^{**} 0000.000 0032
X7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0000.145 0000.427 0032	.384 0000.030 0032	.453 ^{**} 0000.009 0032	.443 ^{**} 0000.011 0032	0000.101 0000.583 0032	.620 ^{**} 0000.000 0032	0001 0000.000 0032	.421 0000.016 0032	-000.228 0000.209 0032	0000.145 0000.427 0032	.677 ^{**} 0000.000 0032
X8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-000.093 0000.613 0032	.530 ^{**} 0000.002 0032	0000.328 0000.067 0032	0000.306 0000.089 0032	.351 0000.049 0032	.812 ^{**} 0000.016 0032	.421 ^{**} 0000.016 0032	0001 0000.000 0032	0000.227 0000.364 0032	0000.093 0000.613 0032	.829 ^{**} 0000.000 0032
X9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0000.083 0000.650 0032	-000.143 0000.434 0032	0000.205 0000.259 0032	-000.342 0000.055 0032	0000.010 0000.956 0032	0000.166 0000.364 0032	0000.228 0000.209 0032	0001 0000.016 0032	0000.083 0000.650 0032	0000.147 0000.432 0032	.000 0000.000 0032
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000 ^{**} 0000.000 0032	0000.184 0000.314 0032	.396 0000.025 0032	.498 ^{**} 0000.004 0032	.504 0000.003 0032	0000.061 0000.742 0032	0000.145 0000.427 0032	-000.093 0000.613 0032	0000.083 0000.650 0032	0001 0000.314 0032	.547 ^{**} 0000.000 0032
XTotal	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.547 ^{**} 0000.001 0032	.599 ^{**} 0000.000 0032	.749 ^{**} 0000.000 0032	.617 ^{**} 0000.000 0032	.611 ^{**} 0000.000 0032	.791 ^{**} 0000.000 0032	.677 ^{**} 0000.000 0032	.829 ^{**} 0000.000 0032	0000.147 0000.432 0032	.547 ^{**} 0000.001 0032	.0001 0000.000 0032

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Attachment 4



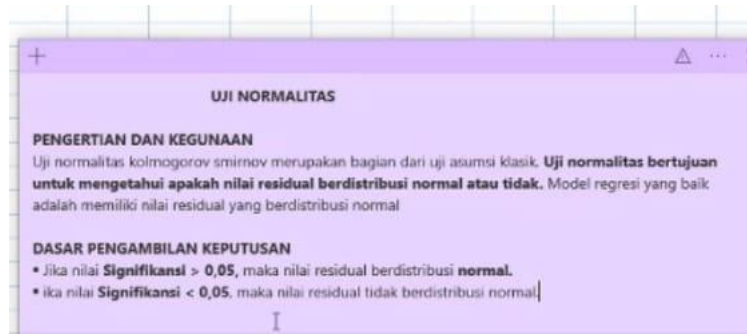
Valid test result for variable Y experimental

		Correlations										
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	YTotal
Y1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0001 0000.002 0032	-.526 ^{**} 0000.273 0032	0000.200 0000.000 0032	1.000 ^{**} 0000.000 0032	.670 ^{**} 0000.000 0032	.604 ^{**} 0000.000 0032	.891 ^{**} 0000.000 0032	0000.307 0000.088 0032	000.133 0000.468 0032	0000.200 0000.273 0032	.798 ^{**} 0000.000 0032
Y2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.526 ^{**} 0000.002 0032	0001 0000.002 0032	-000.048 0000.793 0032	-.526 ^{**} 0000.002 0032	-000.235 0000.196 0032	-000.221 0000.224 0032	-.744 ^{**} 0000.000 0032	-000.255 0000.158 0032	.792 ^{**} 0000.000 0032	-000.048 0000.793 0032	.000.194 0000.288 0032
Y3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0000.200 0000.273 0032	-000.048 0000.793 0032	0001 0000.273 0032	0000.218 0000.232 0032	0000.270 0000.135 0032	-000.043 0000.815 0032	.819 0000.000 0032	0000.192 0000.291 0032	1.000 ^{**} 0000.000 0032	.398 0000.000 0032	.000.024 0000.000 0032
Y4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000 ^{**} 0000.000 0032	-.526 ^{**} 0000.002 0032	0000.200 0000.273 0032	0001 0000.000 0032	.670 ^{**} 0000.000 0032	.604 ^{**} 0000.000 0032	.891 ^{**} 0000.000 0032	0000.307 0000.088 0032	-000.133 0000.468 0032	0000.200 0000.273 0032	.798 ^{**} 0000.000 0032
Y5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.670 ^{**} 0000.000 0032	-000.235 0000.196 0032	0000.218 0000.232 0032	.670 ^{**} 0000.000 0032	0001 0000.000 0032	.967 ^{**} 0000.000 0032	.555 ^{**} 0000.001 0032	0000.295 0000.101 0032	0000.080 0000.664 0032	0000.218 0000.232 0032	.891 ^{**} 0000.000 0032
Y6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.604 ^{**} 0000.000 0032	-000.221 0000.224 0032	0000.270 0000.135 0032	.604 ^{**} 0000.000 0032	.967 ^{**} 0000.000 0032	0001 0000.004 0032	.494 ^{**} 0000.064 0032	0000.303 0000.092 0032	0000.046 0000.803 0032	0000.270 0000.135 0032	.862 ^{**} 0000.000 0032
Y7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.891 ^{**} 0000.000 0032	-.744 ^{**} 0000.000 0032	-000.043 0000.815 0032	.891 ^{**} 0000.001 0032	.555 ^{**} 0000.004 0032	.494 ^{**} 0000.004 0032	0001 0000.000 0032	0000.063 0000.734 0032	-0.401 0000.810 0032	000.043 0000.115 0032	.614 ^{**} 0000.000 0032
Y8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0000.307 0000.088 0032	-000.255 0000.158 0032	.819 0000.000 0032	0000.307 0000.088 0032	0000.295 0000.101 0032	0000.303 0000.062 0032	0000.063 0000.734 0032	0001 0000.810 0032	-000.044 0000.810 0032	.819 ^{**} 0000.000 0032	.430 ^{**} 0000.000 0032
Y9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-000.133 0000.468 0032	.792 ^{**} 0000.000 0032	0000.192 0000.291 0032	-000.133 0000.468 0032	0000.080 0000.664 0032	0000.046 0000.803 0032	-0.401 0000.023 0032	0000.044 0000.810 0032	0001 0000.000 0032	0000.192 0000.291 0032	.000.236 0000.193 0032
Y10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0000.200 0000.273 0032	-000.048 0000.793 0032	1.000 ^{**} 0000.000 0032	0000.200 0000.273 0032	0000.218 0000.232 0032	0000.270 0000.135 0032	-000.043 0000.815 0032	.819 ^{**} 0000.000 0032	0000.192 0000.291 0032	0001 0000.000 0032	.398 0000.024 0032
YTotal	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.798 ^{**} 0000.000 0032	-000.194 0000.288 0032	.398 0000.024 0032	.798 ^{**} 0000.000 0032	.891 ^{**} 0000.000 0032	.862 ^{**} 0000.000 0032	.814 ^{**} 0000.000 0032	.430 0000.014 0032	0000.236 0000.193 0032	.398 0000.024 0032	.0001 0000.000 0032

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Attachment 5

Normality Data



Attachment 6

One-Sample Kolmogorov-Smirnov test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0.0000000
	Std. Deviation	1.62737893
Most Extreme Differences	Absolute	0.107
	Positive	0.080
	Negative	-0.107
Test Statistic		0.107
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

QUALITY BERASTAGI

Attachment 7

Simple Linear Regression test result

Model		Unstandardized Coefficients		Standardize	t	Sig.
		B	Std. Error	d Coefficients		
1	(Constant)	10.243	2.088		4.906	0.000
	Metode diskusi kelompok	0.655	0.074	0.851	8.876	0.000

Attachment 8

Instructional Media

Koesioner Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket :

1. Angket terdiri atas 10 pertanyaan, pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam kaitannya dengan keterampilan berbicara bahasa inggris siswa berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan pilihanmu.

2. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai jawabanmu.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

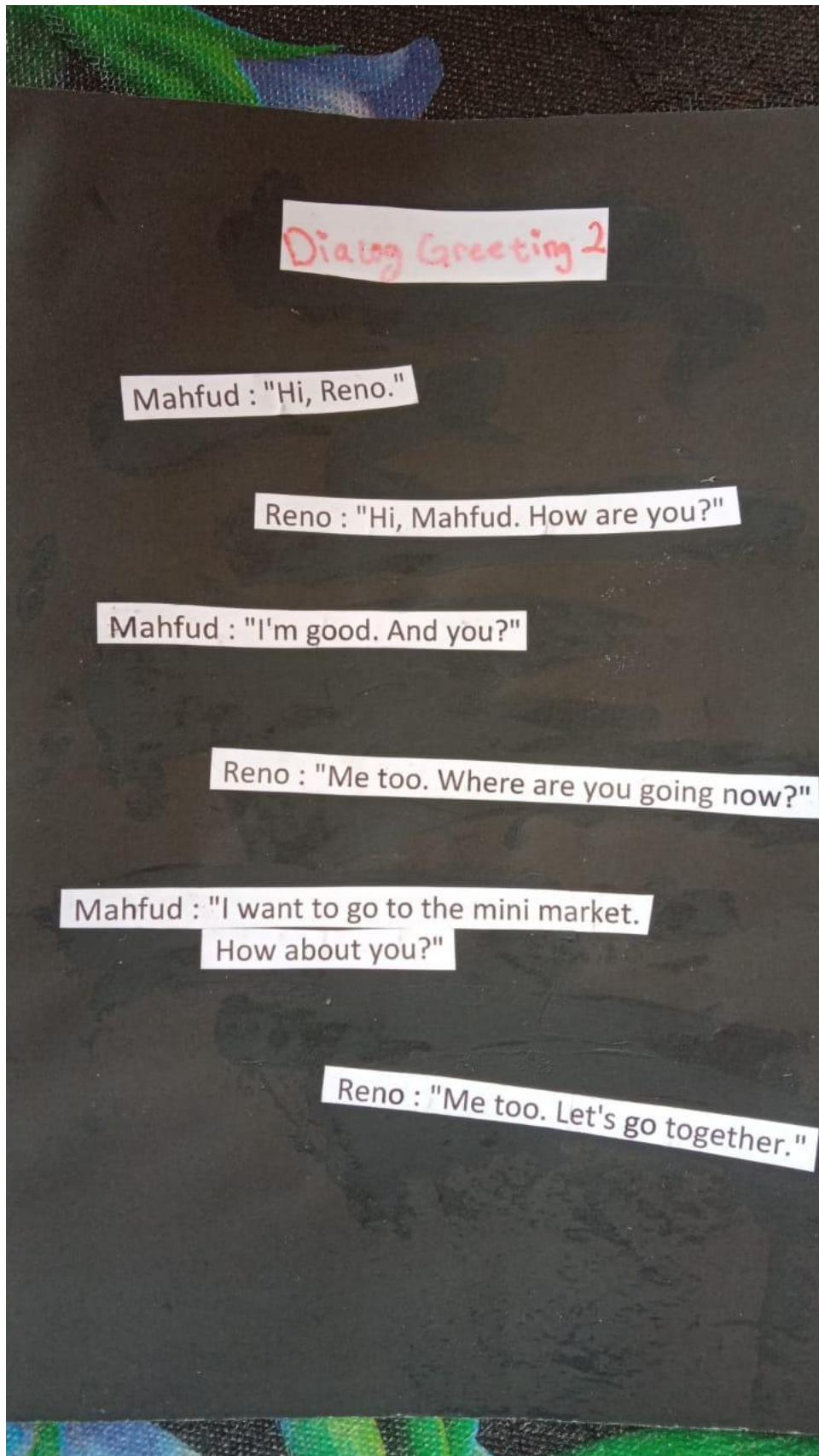
KK : Kadang-kadang

TS : Tidak Setuju

Koesioner Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris

NO.	Pertanyaan	SS	S	KK	TS
1.	Saya merasa gugup ketika harus berbicara bahasa inggris di depan orang lain	8 orang	15 orang (15)	9 orang	-
2.	Saya suka belajar bahasa inggris menggunakan metode diskusi kelompok	13 orang	11 orang	1 orang	1 orang
3.	Belajar bahasa inggris menggunakan metode diskusi kelompok saya merasa termotivasi	10 orang	12 orang	9 orang	2 orang
4.	Saya mengalami kesulitan dalam merespon percakapan jika intonasi pembicara tidak tepat	13 orang	13 orang	6 orang	-
5.	Saya merasa gugup ketika saya berbicara bahasa inggris yang kemudian akan membuat saya lupa kosakata secara tiba tiba	12 orang	15 orang	5 orang	-
6.	Saya kesulitan dalam mengucapkan kata kata dalam bahasa inggris	6 orang	8 orang	14 orang	3 orang
7.	Saya kekurangan vocabulary untuk bisa belajar bahasa inggris	5 orang	16 orang	8 orang	2 orang
8.	Untuk menangkap makna kata secara tepat saya selalu menggunakan kamus	12 orang	14 orang	8 orang	-
9.	Saya selalu mencatat pelajaran dan kosakata baru tentang bahasa inggris yang saya terima	9 orang	8 orang	13 orang	2 orang
10.	Saya ingin memahami bahasa inggris karena bahasa inggris adalah bahasa internasional	11 orang (22)	10 orang	10 orang	1 orang

Data On The Number of Students Who Filled Out The Questionnaire



Attachment 10

Photo documentation with teachers and students of class VII-1 SMP Negeri 2

Berastagi







UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 29 February 2024

NOMOR : 0472/SPT/FKIP/UQB/II/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
SMP N 2 Berastagi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Enamia Nita Karina
NPM : 2015020003
Program Studi : PBING UQB
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"The effect of group discussion method in student's english speaking skill at smp n 2 berastagi academic year 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd
NIDN. 0107118802

Tembusan :
1. Ka. Prodi PBING UQB;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SMP NEGERI 2 BERASTAGI

Jalan Kolam Renang No. 06 Berastagi (22152), Karo, Sumatera Utara
Telepon. (0628) 91184, E-mail : smpnegeri2berastagi@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 420/24/SMP.02/13/2024

Dengan hormat, berdasarkan surat yang kami terima dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Nomor: 0472/SPT/FKIP/UQB/II/2024, tanggal 29 Februari 2024 perihal Ijin Penelitian, maka kami sampaikan bahwa kami tidak keberatan dan memberi izin melaksanakan Penelitian kepada :

Nama : ENAMIA NITA KARINA
NIM : 2015020003
Program Studi : PBING UQB
Jenjang : S.1 (Strata Satu)

Adalah benar melakukan Penelitian di SMP Negeri 2 Berastagi dengan judul Penelitian :

**THE EFFECT OF GROUP DISCUSSION METHOD IN STUDENT'S ENGLISH SPEAKING SKILL AT SMP N 2
BERASTAGI ACADEMIC YEAR 2023/2024**

Dengan Ketentuan bahwa pelaksanaan Penelitian tersebut tidak mengganggu kegiatan proses Belajar Mengajar di SMP Negeri 2 Berastagi

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakanseperlunya

Berastagi, 29 Februari 2024
Kepala Sekolah

FIRDAUS CHITLING, S Pd
NIP. 19660505 200502 1 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI PERPUSTAKAAN

Sempajaya, Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, Sumatera Utara 22153

SURAT KETERANGAN BEBAS PUSTAKA UJIAN AKHIR STUDI

Nomor: 0856/SKT/PERPUS/UQB/III/2024

Telah diterima Sumbangan Buku dari :

Nama : Enamia Nita Karina
NPM : 2015020003
Prodi : PBING
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

No	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun	ISBN	Harga (Rp)
1	Pendidikan Bahasa Inggris	Wiwiy triyanty pulukadang	Ideas publishing	2023	978-623-234-300-9	55,000
2	Be easy with English vocabulary	Ayatus sangadah	Cv pustaka mediaguru	2020	978-623-272-665-9	55,000
3	Ngomong bahasa Inggris itu mudah dan gampang	Fitri Rahmawati	BCI	2022	9786026724496	50,000
4	Peningkatan speaking skills bahasa Inggris menggunakan video recording task	Abas Oya. P, M. Pd dan Lutfyanto, S. Pd., M. Sos	CV. LITERASI NUSANTARA ABADI	2022	978-623-495-214-8	51,000

Dengan Total Pembelian Buku Rp. **211,000**

Berastagi, 21 Maret 2024
Universitas Quality Berastagi



Annisa Thaharah, S.IP
Staf Perpustakaan

Catatan :

1. Surat Keterangan ini digunakan untuk Kelengkapan Berkas Syarat Ujian Akhir Studi
2. Surat ini Menggunakan Tanda Tangan Elektronik dan Sah tanpa Stempel