

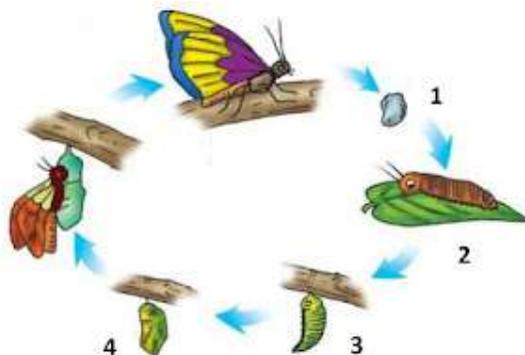


Lampiran 1

Instrumen Penelitian Soal

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c atau d di depan jawaban paling benar!

1. Urutan yang benar dalam tahapan metamorfosis sempurna adalah...
 - a. Telur-larva-dewasa-pupa
 - b. Dewasa-larva-pupa-dewasa
 - c. Telur-dewasa-pupa-dewasa
 - d. Telur-larva-pupa-dewasa
2. Tahapan setelah telur menetas pada metamorfosis sempurna disebut...
 - a. Dewasa
 - b. Larva
 - c. Nimfa
 - d. Pupa
3. Contoh hewan yang daur hidupnya tidak mengalami metamorfosis adalah....
 - a. Kecoa
 - b. Kupu-kupu
 - c. Kucing
 - d. Nyamuk
4. Berikut ini hewan yang mengalami tahap jentik-jentik dalam daur hidupnya adalah....
 - a. Nyamuk
 - b. Kecoa
 - c. Katak
 - d. Lalat
5. Urutan daur hidup pada kupu-kupu adalah....
 - a. Ulat – telur – kepompong – kupu-kupu
 - b. Telur – kepompong – ulat – kupu-kupu
 - c. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
 - d. Kupu-kupu – ulat – telur – kepompong
6. Hewan yang daur hidupnya mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah capung karena dalam daur hidupnya tidak ada fase....
 - a. Kepompong dan capung
 - b. Ulat dan kepompong
 - c. Telur dan ulat
 - d. Nimfa dan kepompong
7. Tahapan daur hidup kecoak yang benar yaitu
 - a. telur – nimfa – kecoak
 - b. telur – kecoak – nimfa
 - c. kecoak – nimfa – telur
 - d. nimfa – telur – kecoak
8. Perhatikan gambar daur hidup kupu-kupu di bawah! Tahap larva terjadi pada nomor



- a.(1)
 - b. (2)
 - c. (3)
 - d. (4)
9. Larva nyamuk disebut
- a.ulat
 - b. kepompong
 - c. pupa
 - d. Tempayak
10. Tahap memakan daun dalam daur kupu-kupu terjadi pada masa
- a.telur
 - b. ulat
 - c. kupu-kupu dewasa
 - d. Kepompong

KUNCI JAWABAN

- 1. d. Telur-larva-pupa-dewasa
- 2. b. Larva
- 3. c. Kucing
- 4. a.Nyamuk
- 5. c. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu
- 6. b. Ulat dan kempompong
- 7. a.telur – nimfa – kecoak
- 8. b. (2)
- 9. d. Tempayak
- 10. b. ulat



Lampiran 2**Instrumen Penelitian Angket****RUBRIK PENSKORAN KUESIONER MINAT BELAJAR**

Kriteria	Skor Pernyataan	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Kurang Setuju	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5

(Sumber: Sugiyono, 2016)



LAMPIRAN 2

KUESIONER MINAT BELAJAR SISWA

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar siswa dalam hubungannya dengan prestasi belajar IPA.
2. Tuliskan identitas pada tempat yang sudah disediakan.
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan:

S : Setuju (pernyataan sesuai keadaan Anda)

SS : Sangat Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

KS : Kurang Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

TS : Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

STS : Sangat Tidak Setuju (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

Nama :

No Absen :

Kelas :

No	Indikator	Penilaian				
		S	SS	KS	TS	STS
1	Saya merasa senang setiap berangkat ke sekolah					
2	Saya memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru					
3	Saya merasa senang mendengarkan penjelasan materi yang diberikan guru menggunakan media <i>Puzzle</i>					
4	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok					

5	Saya semakin aktif mengikuti pembelajaran IPA					
6	Saya merasa senang menjawab soal atau kuis yang diberikan guru					
7	Saya mencatat materi yang disampaikan oleh guru					
8	Saya akan giat belajar dan mengerjakan tugas atau PR yang diberikan guru					
9	Saya berusaha memperoleh nilai yang bagus agar tidak kalah dengan teman yang lain					
10	Saya memanfaatkan waktu luang untuk mempelajari materi yang kurang mengerti					





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

Medan, 07 December 2023

NOMOR :
6610/SPT/FKIP/UQB/XII/2023 LAMP

HAL : -
: **Izin**

Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Kristina Br Siagian

NPM : 2015010068

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb

Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Kooperatif Menggunakan Media Puzzle Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,
M.Pd NIDN. 0107118802**

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD UQB;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 5 Tabel Validitas Angket

data angket Iva validitas - Excel

FILE HOME INSERT PAGE LAYOUT FORMULAS DATA REVIEW VIEW

Clipboard Font Alignment Number

General Conditional Formatting Styles Cells Editing

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD
1	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	Total									
2	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4	91									
3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	3	89									
4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	84									
5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	2	5	5	4	5	4	5	2	88								
6	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	4	3	87									
7	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	2	88									
8	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	3	4	5	3	3	82									
9	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	1	3	2	85									
10	5	4	5	4	5	3	4	3	5	3	5	5	4	5	5	5	4	1	5	3	83									
11	4	5	5	3	3	4	3	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	3	4	3	79									
12	4	4	4	5	4	5	5	5	2	5	3	4	5	4	4	3	3	4	4	4	81									
13	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	2	5	5	4	4	5	3	4	2	4	81									
14	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	5	4	4	5	3	4	2	4	83									
15	4	5	4	5	5	5	5	3	5	2	5	4	4	3	5	2	5	2	4	4	82									
16	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	2	5	1	5	80									
17	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	2	4	5	3	5	5	84									
18	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	1	3	5	1	5	5	5	5	5	80									
19	5	3	4	5	3	4	4	5	5	4	3	1	5	2	5	5	3	5	5	5	81									
20	5	4	5	1	4	4	5	5	4	4	3	3	5	1	5	4	4	5	3	4	78									
21	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3	1	5	4	4	5	3	4	84									
22	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	3	5	5	3	5	5	3	3	3	5	82									
23	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5	3	4	1	3	4	5	3	5	5	5	84									
24	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	1	5	4	4	3	5	4	3	5	5	83									
25	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	1	5	4	4	3	4	4	80									
26	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	3	4	4	2	85									
27	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	2	88										
28	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	3	5	5	5	3	4	85									
29	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	83									
30	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	1	5	3	82									
31																														
32																														
33																														
34																														



DOKUMENTASI
Foto Kegiatan Belajar Mengajar



Foto Siswa Mengerjakan Media Puzzle





Foto Bersama Wali Kelas IV-a dan IV-b





Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan

