

ABSTRAK

Kristina Br Siagian. NPM: 2015010068. “Pengaruh Model Kooperatif Menggunakan Media Puzzle Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Berastagi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran, minat belajar siswa dan mengetahui minat belajar siswa setelah penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif* menggunakan media *Puzzle* pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi eksperimen, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh atau akibat dari sesuatu yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anggota kelas IV di SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2023/2024 pada kelas eksperimen yaitu IV-a berjumlah 29 siswa dan pada kelas kontrol yaitu IV-b berjumlah 29 siswa. Teknik validasi instrumen penelitian yang digunakan adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji daya pembeda soal dan uji tingkat kesukaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pembelajaran setelah penerapan model *kooperatif* menggunakan media *Puzzle* dengan materi Daur Hidup Hewan di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe lebih efisien dan menyenangkan, tidak monoton. 2) Minat belajar siswa setelah penerapan model *kooperatif* menggunakan media *Puzzle* menjadi lebih signifikan 3) Ada pengaruh penerapan model *kooperatif* menggunakan media *Puzzle* terhadap Minat Belajar IPA Siswa di kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe pada T.A 2023/2024.

Kata Kunci: Model Kooperatif, Media Puzzle, Minat Belajar IPA

ABSTRACT

Kristina Br Siagian. NPM: 2015010068. "The Influence of the Cooperative Model Using Puzzle Media on Interest in Learning Science in Class IV Students of SDN Pilot Kabanjahe Academic Year 2023/2024". Bachelor of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Berastagi Quality University.

This research aims to determine the implementation of learning, students' interest in learning and determine students' interest in learning after implementing the Cooperative Learning Model using Puzzle media in science subjects in class IV of the Kabanjahe Pilot Elementary School for the 2023/2024 academic year. This type of research is quasi-experimental research, namely research that aims to determine whether there is an influence or consequence of something that occurs on the subject, namely students. The population in this study were all members of class IV at the Kabanjahe Pilot Elementary School for the 2023/2024 academic year in the experimental class, namely IV-a, totaling 29 students and in the control class, namely IV-b, totaling 29 students. The research instrument validation techniques used are validity tests, reliability tests, question discrimination tests and difficulty level tests. The results of this research show that: 1) Learning after implementing the cooperative model using Puzzle media with Animal Life Cycle material in class IV of the Kabanjahe Pilot Elementary School is more efficient and enjoyable, not monotonous. 2) Students' interest in learning after implementing the cooperative model using Puzzle media became more significant. 3) There was an influence of implementing the cooperative model using Puzzle media on students' interest in learning science in class IV at the Kabanjahe Pilot Elementary School in FY 2023/2024.

Keywords: Cooperative Model, Puzzle Media, Interest in Learning Science