

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF MENGGUNAKAN
MEDIA PUZZLE TERHADAP MINAT BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SDN PERCONTOHAN
KABANJAHE TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Oleh :

KRISTINA BR SIAGIAN
NPM : 2015010068



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF MENGGUNAKAN
MEDIA PUZZLE TERHADAP MINAT BELAJAR
IPA SISWA KELAS IV SDN PERCONTOHAN
KABANJAHE TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

KRISTINA BR SIAGIAN

NPM : 2015010068



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE*
TERHADAP MINAT BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh


Nama Mahasiswa : Kristina Br Siagian
NPM : 2015010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 05 April 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

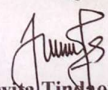
Berastagi, 05 April 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Dr. Jainab, M.Pd
NIP: 0014046507


Pembimbing Pendamping


Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Am Kaprodi (sekprodi)


Nurjia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kristina Br Siagian
NPM : 2015010068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Kooperatif Menggunakan Media Puzzle Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024
Yang menyatakan,



Kristina Br Siagian
NPM : 2015010068

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan judul **”Pengaruh Model Kooperatif Menggunakan Media Puzzle Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Percontohan Kabanjahe.”**

Adapun penulisan proposal ini dimaksud untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan sehingga proposal ini tidak luput dari kekurangan, namun penulis berharap agar proposal ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Penulis menyadari selama penulisan proposal ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal B Togatorop, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan.
4. Ibu Dra Elisa, M.Pd, selaku ketua program Studi PGSD Universitas QualityBerastagi.
5. Ibu Dr Jainab M.Pd selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II proposal skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan proposal skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
8. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
9. Kepada Orang Tua terkasih penulis, Ayahanda Pancius Siagian dan Ibunda Mastiur Br Pasaribu yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.
10. Kepada adik-adik yang penulis kasihi yaitu Martin Luter, Ester Juliana, Hizkia Oktavianus yang selama ini memberikan dorongan dan semangat serta doa-doa kepada penulis.
11. Kepada Yoga Sasareu Barus, seseorang yang selalu meluangkan waktu untuk menemani dalam keadaan suka dan duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, dan selalu memberikan dukungan terhadap penulis. Terimakasih karena tetap sabar dalam menghadapi emosi penulis yang kadang tidak menentu selama ini.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.

Berastagi, Oktober 2023

Penulis

Kristina Br Siagian
NPM:2015010068

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
12.1 Latar Belakang Masalah	1
12.2 Identifikasi Masalah	4
12.3 Batasan Masalah	4
12.4 Rumusan Masalah.....	5
12.5 Tujuan Penelitian	5
12.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Belajar.....	7
2.1.2 Minat Belajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran	13
2.1.4 Model Kooperatif	20
2.1.5 Media Pembelajaran	23
2.1.6 Media <i>Puzzle</i>	28
2.1.7 Kurikulum 2013.....	30
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	31
2.1.9 Daur Hidup Hewan.....	33
2.2 Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	44
2.4 Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Desain Penelitian	46

3.3 Populasi dan Sampel.....	47
3.3.1 Populasi	47
3.3.2 Sampel	47
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian	49
3.6.1 Uji Validitas.....	49
3.6.2 Uji Reliabilitas	50
3.6.3 Uji Daya Pembeda Soal.....	51
3.6.4 Uji Tingkat Kesukaran.....	52
3.7 Teknik Analisis Data	53
3.7.1 Uji Analisis Deskriptif.....	53
3.7.2 Uji Normalitas	53
3.7.3 Uji Homogenitas.....	54
3.7.4 Uji Hipotesis	56
3.8 Prosedur Penelitian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	58
4.1.1 Uji Validitas Instrumen Soal	58
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Soal.....	60
4.1.3 Uji Tingkat Kesukaran.....	61
4.1.4 Analisis Data Penelitian.....	62
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	69
4.2.1 Uji Analisis Deskriptif.....	69
4.2.2 Uji Normalitas	72
4.2.3 Uji Homogenitas.....	73
4.2.4 Uji Hipotesis	73
4.3 Instrumen Penelitian Angket	75
4.3.1 Uji Validitas.....	75
4.3.2 Uji Realibitas	77
4.4 Hasil Belajar IPA.....	78

4.5 Hasil Analiti Data Penelitian	79
4.5.1 Analisis Regeresi Liner Sederhana	79
4.5.2 Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	80
4.5.3 Uji Hipotesis (Uji t)	81
4.6 Pembahasan.....	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85

