



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD
NEGERI 040447 TAHUN AJARAN 2022/2023

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Alwi Imanuel Barus
NPM : 2115010157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Mei 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 20 Mei 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Jainab, M.Pd
NIP: 0014046507

Pembimbing Pendamping

Friscilla Sembiring, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0103039201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 040447 TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama Mahasiswa : Alwi Imanuel Barus
NPM : 2115010157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 20 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001

Pengaji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pengaji III

Dr. Jainab, M.Pd
NIP: 0014046507

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alwi Imanuel Barus
NPM : 2115010157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesunguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Mata Pelajaran IPA KELAS V SD Negeri 040447 Tahun Ajaran 2022/2023”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,



Alwi Imanuel Barus
NPM : 2115010157

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA MATA
PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI
040447 TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi

Oleh :

Alwi Imanuel Barus

2115010157



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan segala rahmat-Nya, memberikan Kesehatan dan kesabaran kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan sebagaimana mestinya.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis menyadari semua ini berkat bantuan dari beberapa pihak. Proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

- 
1. Ibu Prof Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
 2. Bapak Drs. Sejahtera, M.Pd selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Quality Berastagi
 3. Ibu Dra. Elisa, M. Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
 4. Ibu Dr. Jainab M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal ini dengan baik.
 5. Ibu Friscilla Sembering, M.Pd selaku Dosen pembimbing II proposal skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan proposal skripsi ini.
 6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
 7. Bapak/Ibu, Staf Pengajar dan Pegawai Administrasi dan Perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
 8. Kepada Orang Tua penulis yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga proposal ini dapat selesai dengan baik.

9. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, motivasi, dan dukungan dalam upaya menyelesaikan proposal ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Media Gambar	11
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPA	14
2.1.8 Materi Pelajaran IPA Indra Manusia dan fungsinya	16
2.1.9 Penelitian Tindakan Kelas	21
2.2 Kerangka Berpikir	23

2.3 Hipotesis Tindakan	24
2.4 Defenisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4 Desain penelitian	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data	34



DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Bagian – Bagian Indra Penglihatan
- 2.2 Bagian – Bagian Indra Pendengaran
- 2.3 Bagian – Bagian Indra Penciuman
- 2.4 Bagian – Bagian Indra Pengecap
- 2.5 Bagian – Bagian Indra Peraba
- 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas
- 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individu Siklus I
- 4.2 Diagram ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara klasikal Siklus I
- 4.3 Diagram Nilai Rata – rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I
- 4.4 Diagram ketuntasan Hasil belajar Siswa Secara Individu Siklus II
- 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II
- 4.6 Diagram Nilai Rata – rata Belajar Siswa pada Siklus II
- 4.7 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar



