

PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan : SARA MONICA BR GINTING
NPM : 2015010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102

Pembimbing Pendamping



Yosefo Gule S.Th., M.Pd.
NIDN. 0117069101

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb
Universitas Quality



Dra. Elisa M.Pd.
NIDN. 0001066102



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENTINGNYA PENERAPAN PENDIDIKAN PSIKOLOGI TERHADAP FOKUS
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI
030438 TANAH PINEM

Disusun dan diajukan Oleh

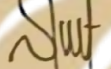
Nama Mahasiswa : Sara Monica Br Ginting
NPM : 2015010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 20 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

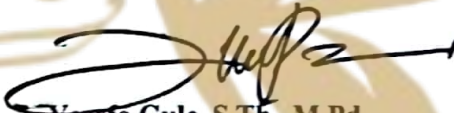
Berastagi, 20 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
An. Kaprodi (sekprodi)


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001


Pembimbing Pendamping


Yosefo Gule, S.Th., M.Pd
NIDN: 0117069101

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI


PENTINGNYA PENERAPAN PENDIDIKAN PSIKOLOGI TERHADAP FOKUS
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI
030438 TANAH PINEM

Nama Mahasiswa : Sara Monica Br Ginting
NPM : 2015010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Senin Tanggal 20 Maret 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I
An. Kaprodi (sekprodi)


Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

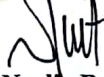
Penguji III
An. Kaprodi (sekprodi)


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)


Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sara Monica Br Ginting
NPM : 2015010116
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pentingnya Penerapan Pendidikan Psikologi Terhadap Focus Belajar Peserta Didik Kelas IV Sd Negeri 030438 Tanah Pinem". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024
Yang menyatakan,

Sara Monica Br Ginting
NPM: 20150116

QUALITY
BERASTAGI

**PENTINGNYA PENERAPAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN
TERHADAP FOKUS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV
PADA SD NEGERI 030438 TANAH PINEM TAHUN AJARAN
2023/2024**

PROPOSAL SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

OLEH :

SARA MONICA BR GINTING

NPM : 2015010116



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2023/2024**



ABSTRAK

Psikologi pendidikan bertujuan untuk dapat mengetahui cara mengajar yang baik dan berhasil kondisi para peserta didik, maupun kondisi yang dipegaruhi lingkungan sosial di sekitar peserta didik. Memahami tingkah laku manusia untuk kepentingan mendidik atau membina perkembangan kepribadian peserta didik. Semua yang berhubungan dengan proses pendidikan dipelajari secara mendalam pada psikologi pendidikan. Dengan penerapannya psikologi pendidikan terhadap bimbingan kepada peserta didik suasana belajar di kelas menjadi lebih nyaman. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses berlangsungnya penerapan psikologi pendidikan terhadap peserta didik kelas IV SD Negeri 030438 Tanah Pinem dan kesulitan yang dihadapi ketika peserta didik tidak bisa fokus terhadap pembelajaran.

Dari beberapa pernyataan yang dilakukan peneliti, bahwa fokus belajar siswa di kelas IV SD Negeri 030438 Tanah Pinem sangat berpengaruh dan terbukti dari pernyataan nomor 9 “saya dapat berkonsentrasi saat keadaan kelas tenang” dengan persentase 80%. Hal yang akan terjadi apabila siswa tidak dapat fokus terhadap pembelajaran yaitu siswa akan cepat merasa bosan, maka timbulah kericuhan didalam kelas. Siswa akan melakukan kegiatan masing-masing tanpa menghiraukan guru yang sedang menjelaskan materi pembelajaran. Fokus ketika belajar adalah salah satu cara agar siswa lebih mudah menerima dan menangkap pembelajaran yang diberikan oleh guru, sehingga kemampuan berpikir dan pengetahuan siswa akan meningkat. Guru akan melakukan berbagai hal untuk mengatasi siswa yang kurang fokus dalam belajar.

ABSTRACT

Educational psychology aims to find out how to teach well and successfully, the conditions of students, as well as conditions that are influenced by the social environment around students. Understanding human behavior for the purposes of educating or fostering the development of students' personalities. Everything related to the educational process is studied in depth in educational psychology. By applying educational psychology to the guidance of students, the learning atmosphere in the classroom becomes more comfortable. The type of research used in this research is descriptive qualitative research. Descriptive qualitative research aims to find out how the process of applying educational psychology to class IV students at SD Negeri 030438 Tanah Pinem takes place and the difficulties faced when students cannot focus on learning.

From several statements made by researchers, the learning focus of students in class IV of SD Negeri 030438 Tanah Pinem is very influential and is proven by statement number 9 "I can concentrate when the class is quiet" with a percentage of 80%. What will happen if students cannot focus on learning is that students will quickly feel bored, then chaos will arise in the class. Students will carry out their own activities without paying attention to the teacher who is explaining the learning material. Focusing when studying is one way to make it easier for students to accept and capture the learning provided by the teacher, so that students' thinking abilities and knowledge will increase. Teachers will do various things to overcome students who lack focus in learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.

Adapun judul proposal skripsi ini yang penulis buat yaitu, **“PENTINGNYA PENERAPAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP FOKUS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA SDN 030438 TANAH PINEM TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Wida M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Jhoen Parningotan Purba S.Pd M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Yosefo Gule S.Th., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta saran terhadap skripsi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak/Ibu Staf Pengajar, Pegawai Administrasi, Perpustakaan, Keamanan (Satpam), Tim IT di Universitas Quality Berastagi.
6. Teristimewa kepada Orang Tua penulis bapak Alimta Ginting dan ibu Juita R. Manurung yang selama ini selalu memberi motivasi, dukungan, materi,

finansial dan kasih sayang, doa serta semangat yang luar biasa saat masa-masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

7. Kepada saudara-saudara kandung saya Atda Gayantri Br Ginting, Nia Silvia Br Ginting, Angga Horas Ginting yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
8. Kepada sahabat-sahabat penulis Empat Bestie; Yovani Elbella Tarigan, Eka Talita Ginting, Rehna Sri Talenta Ginting dan adik saya Ella Siska Ginting yang selalu menghibur dan memberikan dukungan kepada penulis.
9. Kepada teman seperjuangan penulis Erlajar Robah yaitu Banuaria Simajuntak, Tre Desming Sitepu, Novrina Friscilla Tarigan, Yenti Sinaga dan teman-teman kelas 11A42 untuk semua motivasi, masukan dan dukungan kepada penulis.
10. Terima kasih terkhusus bagi ibu Corry Barus yang secara senantiasa memberi masukan dan saran kritikan hingga akhir penulisan proposal skripsi ini dapat selesai dengan baik.
11. Juga penulis ucapkan kepada teman se-kepengurusan dan anggota Permata Pergendangan karena sudah senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkat yang melimpah dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya, secara khususnya untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan Pendidikan Psikologi.

Berastagi, Maret 2024

Penulis,

Sara Monica Br Ginting

NPM:2015010116



DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1 Latar Belakang Masalah
- 1.2 Rumusan Masalah
- 1.3 Tujuan Penelitian
- 1.4 Manfaat Penelitian

BAB II KAJIAN TEORI

- 2.1 Kerangka Teoritis
 - 2.1.1 Hakikat Psikologi
 - 2.1.2 Pengertian Pendidikan
 - 2.1.3 Pengertian Psikologi Pendidikan
 - 2.1.4 Tujuan Psikologi Pendidikan
 - 2.1.5 Hakikat Fokus Belajar
 - 2.1.5.1 Pengertian Fokus Belajar
 - 2.1.5.2 Fungsi Fokus Belajar
 - 2.1.5.3 Indikator Fokus Belajar
 - 2.1.6 Kaitan Psikologi Pendidikan Terhadap Fokus Belajar
- 2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan
- 2.3 Kerangka Berpikir

BAB III METODE PENELITIAN

- 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian

3.3 Tahap Pengumpulan Data

3.3.1 Observasi

3.3.2 Kuisioner/Angket

3.3.3 Dokumentasi

3.4 Teknik Pengumpulan Data

3.4.1 Observasi

3.4.2 Kuisioner

3.4.3 Dokumentasi

3.5 Teknik Analisis Data

3.5.1 Reduksi Data

3.5.2 Penyajian Data

3.5.3 Penarikan Kesimpulan

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Penelitian

4.1.1 *Data Collection* (Pengumpulan Data)

4.1.2 *Data Reduction* (Reduksi Data)

4.1.3 *Data Display* (Penyajian Data)

4.1.4 *Concluding Drawing / Verification* (Penarikan Kesimpulan/Verifikasi)

4.2 Hasil Penelitian

4.2.1 Dampak Peserta Didik Ketika Psikologi Pendidikan Tidak Diterapkan

4.2.2 Alasan Psikologi Pendidikan dapat Mempengaruhi Kefokusan Belajar Peserta Didik

4.2.3 Analisa Terhadap Pentingnya Psikologi Pendidikan Terhadap Kefokusan Belajar Peserta Didik

4.3 Pembahasan

4.3.1 Dampak Peserta Didik Ketika Psikologi Pendidikan Tidak Diterapkan

4.3.2 Alasan Psikologi Pendidikan dapat Mempengaruhi Kefokusan Belajar Peserta Didik

4.3.3 Analisa Terhadap Pentingnya Psikologi Pendidikan Terhadap Kefokusan Belajar Peserta Didik

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

5.2 Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL



DAFTAR LAMPIRAN

