

## PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan : NOVRINA FRISCILLA TARIGAN  
NPM : 2015010127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Yunistita S.S., M.Si.**  
**NIDN. 0119069101**

Pembimbing Pendamping



**Yosefo Gule S.Th., M.Pd.**  
**NIDN. 0117069101**

Disetujui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb  
Universitas Quality Berastagi



**Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0116099001**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM KETERAMPILAN BERBICARA  
BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 030438 TANAH  
PINEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Novrina Friscilla Tarigan  
NPM : 2015010127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Yunistita, S.S., M.Si  
NIDN: 0119069101

Pembimbing Pendamping

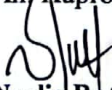
  
Yosefo Gule, S.Th., M.Pd  
NIDN: 0117069101



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**


**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM KETERAMPILAN BERBICARA**  
**BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 030438 TANAH**  
**PINEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Nama Mahasiswa : Novrina Friscilla Tarigan  
NPM : 2015010127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 22 Maret 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**


Penguji I  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Penguji II

  
**Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0118028702

Penguji III

  
**Yunistita, S.S., M.Si**  
NIDN: 0119069101



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novrina Friscilla Tarigan  
NPM : 2015010127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Analisis Kemampuan Siswa Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 030438 Tanah Pinem Tahun Pelajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

UNIVERSITAS

Berastagi, Juni 2024

menyatakan,



**Novrina Friscilla Tarigan**  
NPM: 20150127

QUALITY  
BERASTAGI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga yang telah memberikan kesehatan dan kesanggupan kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi **“ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM KETERAMPILAN BERBICARA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 030438 TANAH PINEM TAHUN PELAJARAN 2023/2024”** ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penulisan Skripsi ini tidak lepas dari dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr Erna Frida, M, Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Jainal Togatorop, S.Pd., M. Pd selaku wakil rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M. Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Yunistita, S.S., M. Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Bapak Yosefo Gule, S.Th., M. Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Bapak /Ibu Dosen, staf pengajar, pegawai administrasi, perpustakaan, Staf keamanan (satpam) di Universitas Quality Berastagi.
9. SD Negeri 030438 Tanah Pinem yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan juga bersedia untuk menjadi tempat peneliti melakukan penelitian pada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Prasatna Tarigan dan Ibu Karonita Gurusinga yang hebat dan selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari

kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih untuk semuanya berkat doa dan dukungannya saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hidupalah lebih lama lagi.

11. Kepada Stella Angelika Br Tarigan selaku adik dari penulis yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam pengerjaan Skripsi ini.
12. Kepada rekan-rekan erlajar robah yaitu, Banuaria simanjuntak, Tre desming br sitepu, Sara monica br ginting, Yenti yang telah mendukung dan memberi semangat saat menyusun Skripsi ini.
13. Kepada keluarga besar terima kasih selalu mendukung, mendoakan serta memberikan nasihat kepada penulis.
14. Novrina Friscilla Tarigan, yang terakhir namun tidak kalah pentingnya, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga penulisan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya terutama bagi mahasiswa/i Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.

Penulis,

**NOVRINA FRISCILLA TARIGAN**  
**NPM. 2015010127**



# DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b><i>ABSTRACT.....</i></b>	<b><i>ii</i></b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teori dan Penelitian Relevan.....	6
2.1.1 Keterampilan Membaca.....	6
2.1.2 Bahasa Indonesia.....	7
2.1.3 Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik di Sekolah.....	9
2.1.4 Tujuan Berbicara.....	10
2.1.5 Indikator Keterampilan Berbicara.....	11
2.1.6 Kesulitan dalam Keterampilan Berbicara.....	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	12



**BAB III METODE PENELITIAN.....14**

3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian.....14

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....14

3.3 Jenis Penelitian.....15

3.4 Prosedur Penelitian.....15

3.5 Rancangan Penelitian.....17

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....17

3.7 Teknik Analisis Data.....19

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....22**

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....22

4.1.1 Deskripsi Singkat Tentang Letak SDN 030438 Tanah Pinem.....22

4.1.2 Identitas SDN 030438 Tanah Pinem.....22

4.1.3 Visi dan Misi SDN 030438 Tanah Pinem.....23

4.1.4 Daftar Peserta Didik dan Tenaga Kerja SDN 030438 Tanah Pinem.....23

4.1.5 Peserta Didik SDN 030438 Tanah Pinem.....25

4.1.6 Keadaan Siswa Kelas V SDN 030438 Tanah Pinem.....25

4.1.7 Kemampuan berbicara siswa kelas V Sd Negeri 030438 Tanah Pinem.....26

4.1.8 Kendala Dan Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri 030438 Tanah Pinem.....30

4.2 Hasil Penelitian.....34

4.2.1 Analisis kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V Sd Negeri 030438 Tanah Pinem.....34

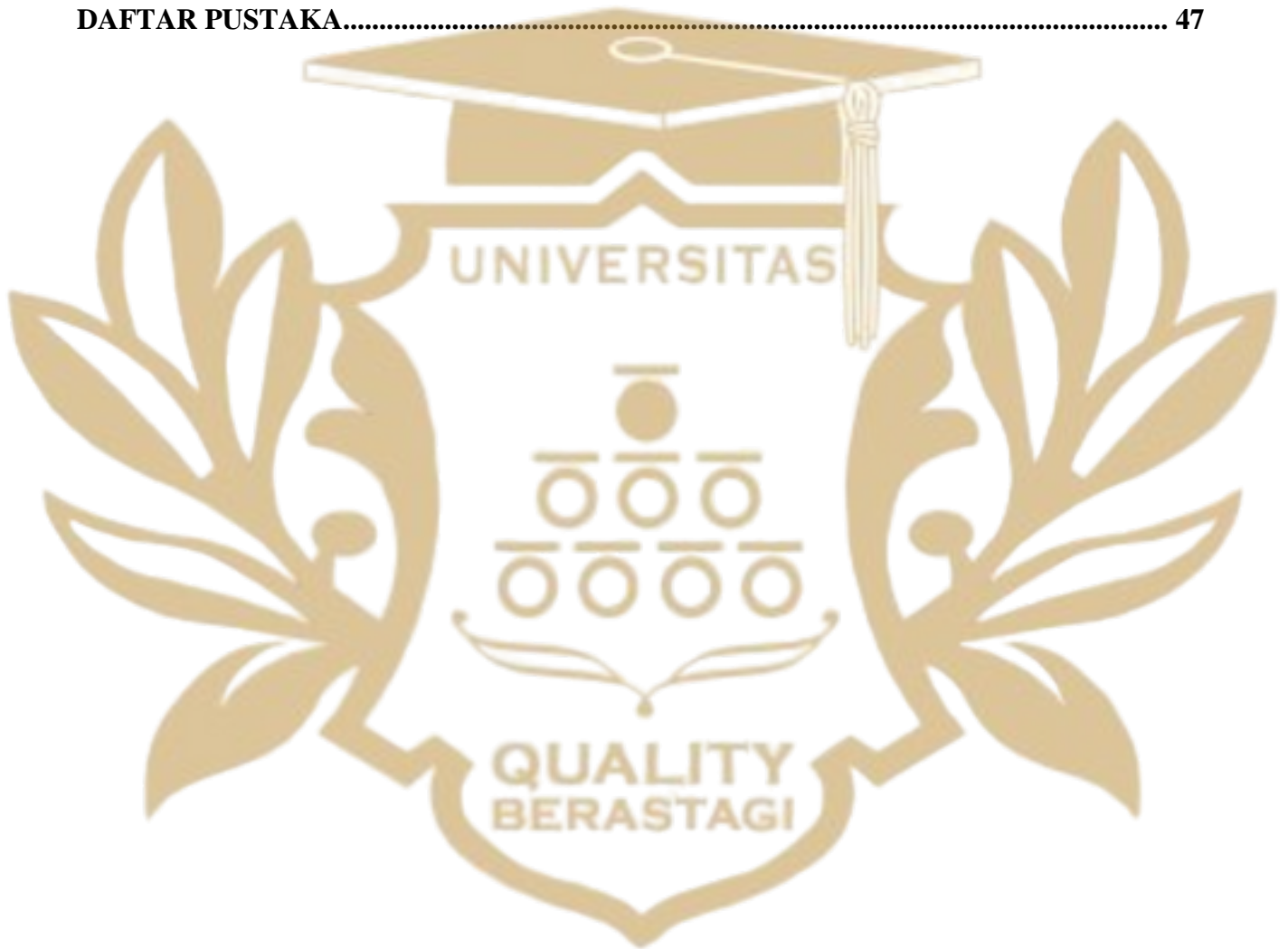
4.3 Pembahasan.....36

4.3.1 Kemampuan berbicara siswa kelas V Sd Negeri 030438 Tanah Pinem.....36

4.3.2 Aspek Pelafalan Dalam Keterampilan Berbicara.....37

4.3.3 Aspek Parabahasa Dalam Keterampilan Berbicara.....38

4.3.4 Aspek Isi Pembicaraan Dalam Keterampilan Berbicara.....	39
4.3.5 Aspek Bahasa Tubuh Keterampilan Berbicara.....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sumber : (Marlina Eliyanti Simbolon, 2019: 35) .....	11
Tabel 3.1 Kisi-kisi observasi .....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara.....	19
Tabel 4.1 Sumber : Tenaga Administrasi Sekolah .....	22
Tabel 4.2 Sumber : Tenaga Administrasi Sekolah .....	25
Tabel 4.3 Sumber : Tenaga Administrasi Sekolah .....	25
Tabel 4.4 Sumber : Tenaga Administrasi Sekolah.....	26



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Racangan Penelitian .....17

