

## PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

Proposal Skripsi ini diajukan : YENTI SINAGA  
NPM : 2015010123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb

Disetujui oleh Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



**Eti Muliani S.Pd. M.Pd.**  
**NIDN. 0123118802**

Pembimbing Pendamping



**Aser Paul Nainggolan S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0104029001**

Disetujui oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uqb  
Universitas Quality



**Dra. Elisa M.Pd.**  
**NIDN. 0001066102**



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 040457  
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

Disusun dan diajukan Oleh

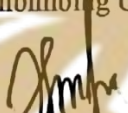
Nama Mahasiswa : Yenti Sinaga  
NPM : 2015010123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 22 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Berastagi, 22 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

  
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123118802

Pembimbing Pendamping

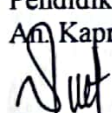
  
Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0104029001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**


**PENGARUH INTERAKTIF ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA**  
**MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD NEGERI 040457**  
**BERASTAGI TAHUN PELAJARAN**  
**2023/2024**

Nama Mahasiswa : Yenti Sinaga  
NPM : 2015010123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 22 Maret 2024 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**


Penguji I  
An. Kaprodi (sekprodi)

  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001


Penguji II


  
Dra. Relista Br Karo Sekali, M.Pd  
NIP: 19670920 199303 2 001

Penguji III

  
Eti Muliani, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0123118802



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)  
  
Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd  
Dra. Elisa, M.Pd  
NIP: 19610601 198801 2 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yenti Sinaga  
NPM : 2015010123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Sd Negeri 040457 Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024

menyatakan,



Yenti Sinaga

NPM: 20150123

UNIVERSITAS

QUALITY  
BERASTAGI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga yang telah memberikan kesehatan dan kesanggupan kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal **“Pengaruh Media Interaktif Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Sd Negeri 040457 Berastagi”** ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak lepas dari dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr Erna Frida, M, Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Jainal Togatorop, S.Pd., M. Pd selaku wakil rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Dra. Elisa, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Br Ginting, S.Pd., M. Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian Skripsi ini.
7. Bapak Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M. Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Bapak /Ibu Dosen, staf pengajar, pegawai administrasi, perpustakaan, Staf keamanan (satpam) di Universitas Quality Berastagi.
9. SD Negeri 040457 Berastagi yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan juga bersedia untuk menjadi tempat peneliti melakukan penelitian pada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.

10. Teristimewa kepada orang tua saya yang paling berjasa dalam perjalanan hidup saya yaitu Bapak Harapan Sinaga dan Ibu Nurlijah Ambarita yang telah mendukung saya di segala hal. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan kuliah, serta doa, motivasi, semangat, materi, dan nasehat yang tidak henti-henti nya diberikan kepada saya hingga saya dapat berada di titik yang sekarang.
11. Kepada seluruh keluarga besar yaitu, Evaria br siadari, Rouli br sinaga, Viyen sinaga, S. Pd, Santa cristina sitanggang, Frans Sitanggang, Riston sitanggang, dan yang lain nya juga yang telah mendukung, memotivasi serta membantu penulis dalam penyusunan Skripsi.
12. Kepada rekan-rekan erlajar robah yaitu, Banuaria simanjuntak, Tre desming br sitepu, Sara monica br giting, Novrina friscilla tarigan yang telah mendukung dan memberi semangat saat menyusun Skripsi ini.
13. Kepada keluarga besar Bapak Irwan giting/Asmawati tarigan S. Th yang sudah mendukung, memberi bantuan finansial, memberi motivasi kepada saya dalam mengerjakan Skripsi ini.
14. Kepada rekan-rekan di luar kampus Cindy shintia, yang mendukung saya dalam mengerjakan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih banyak kekurangan baik kata-kata maupun susunan kalimatnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga penulisan penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang yang membacanya terutama bagi mahasiswa/i Prodi PGSD FKIP Universitas Quality Berastagi.

Penulis,

**Yenti Sinaga**  
**NPM. 2015010123**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	5
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Media Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	8
2.1.2 Landasan Media Pembelajaran .....	9
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	11
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran .....	13
2.1.5 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	16
2.2 Kajian Media Interaktif Animasi.....	17
2.2.1 Pengertian Media Interaktif Animasi .....	17
2.2.2 Kekurangan dan Kelebihan Media Interaktif Animasi .....	19
2.3 Hasil Belajar Siswa .....	20
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.3.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar .....	22
2.3.3 Indikator Hasil Belajar .....	23
2.4 Kajian IPS .....	23

2.4.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	23
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Pendidikan IPS di SD .....	25
2.4.3 Materi Ilmu Pengetahuan Sosial .....	26
2.5 Kerangka Berpikir .....	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	29
2.7 Peneliti relevan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	31
3.2 Desain Penelitian .....	31
3.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1 Populasi .....	32
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	33
3.5 Teknik Pengambilan Data .....	33
3.6 Teknik Validasi Instrumen Penelitian .....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Prosedur Penelitian.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Profil Sekolah.....	39
4.1.1 Identitas Sekolah .....	39
4.1.2 Lokasi Sekolah .....	39
4.1.3 Keadaan Guru .....	40
4.1.4 Visi dan Misi Sekolah .....	41
4.2 Deskripsi Data .....	41
4.3 Uji Prasyarat Analisis .....	42
4.4 Hasil Validitas Tes .....	43
4.5 Hasil Penelitian .....	46
4.6 Uji Homogenitas .....	50
4.7 Uji Hipotesis .....	51
4.8 Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	53



<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan .....	55
5.2 Implikasi .....	55
5.3 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Validitas Butir Tes .....	44
Tabel 4.2 Reliabilitas Tes .....	44
Tabel 4.3 Nilai Pretest Kelas Eksperimen .....	45
Tabel 4.4 Nilai Post-test Kelas Eksperimen .....	45
Tabel 4.5 Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	45
Tabel 4.6 Nilai Post-test Kelas kontrol .....	46
Tabel 4.7 Normalitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	47
Tabel 4.8 Normalitas Post-test Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	49
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	51
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Post-test Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	51
Tabel 4.11 Uji Independent Sample T-Test .....	52
Tabel 4.12 Uji Paired Sample T-Test .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
Grafik 4.1 Histori Normalitas Pre-Tes Kelas Kontrol .....	47
Grafik 4.2 Histori Normalitas Pre-Tes Kelas Eksperimen.....	48
Grafik 4.3 Histori Normalitas Post-Tes Kelas Kontrol.....	49
Grafik 4.4 Histori Normalitas Post-Tes Kelas Eksperimen.....	50

