

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaluddin, A., & Haqqi, B. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Sd) Negericot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal Of Education Science*, 5(2), 1-12.
- Arikunto, S. (2017). Pendekatan Penelitian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Bunga, N. T. (2020). Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V DI SD Devi Efa Naibaho, Regina Sipayung , Darinda Sofia Tanjung. 10(4).
- Al Ulwani Yusup, F. A. Y. Y. I. D. (2020). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Dan Minat belajar Terhadap Disiplin Belajar (Survey Pada Peserta Didik Kelas XI IPS Di SMA KHZ. Musthafa Sukamanah)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Ekawati, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar matematika Siswa. *Pedagogy : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Handayani, F. (2019). *Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Terhadap Prestasi belajar (Survey Pada Siswa Kelas Xi Di Mas Cilendek Kota Tasikmalaya)* (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi).
- Isnaeni, M., Budiana, S., & Rahamah, M. (2023). Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 3752-3762.
- Jannah, R. M. (2023). *Pengaruh Disiplin Dan Motivasi Belajar Terhadap hasil belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xii Ips Sma Negeri 2 Muaro Jambi* (Doctoral Dissertation, Universitas Batanghari Jambi).
- Naibaho, D. E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(4), 342-351.
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran savi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2617-2625.
- Rahmawati, Y. (2015). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Danprestasibelajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil

- Belajarmatematika Siswa Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1-9.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmaiadi, R. (2016). Penerapan Pendekatan Open Ended untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 20-24.
- Sinaga, R., & Tanjung, D. S. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasilbelajar Matematika Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 066050 Medan Denai. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(4), 984-991.
- Slameto, 2015. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jakarta: PT, Rineka Cipta*
- Slameto, S. (2015). Pembelajaran Berbasis Riset Mewujudkan Pembelajaran Yang Inspiratif. *Satya Widya*, 31(2), 102-112.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232-238.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Peneliiian. *Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, Dan Implementasinya*. Prenada Media.
- Wijayanti, R. (2023). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Pada Siswa Kelas VIII Di Mts Attahiriyah Tebet Jakarta Selatan. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.