

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD
SWASTA LETJEN JAMIN GINTING BERASTAGI TAHUN AJARAN
2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilakukan (1); untuk mengetahui gambaran lingkungan sekolah SD Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024 (2); untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V (3); untuk mengetahui gambaran hasil belajar Matematika siswa kelas V (4). Masalah yang dialami di sekolah tersebut yaitu hasil belajar pada mata pelajaran Matematika. Sampel siswa kelas V sebanyak 20 kelas eksperimen dan 20 kelas kontrol. Jenis penelitian ini Quasi Eksperimen dengan instrumen penelitian berupa tes pilihan berganda dan esai total sebanyak 10 soal. Untuk menguji validitas soal tes digunakan rumus *product moment* dengan taraf signifikan 5% dengan $n = 20$, jika ditentukan pada tingkat taraf signifikan sebesar 5% ($\alpha = 0,05$) maka akan diperoleh $r_{tabel} = 0,444$, dimana kriteria pengujian jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ berarti dapat dikatakan valid, atau jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ berarti soal tes tidak valid. Hasil uji normalitas data awal memperoleh nilai sig, 031 pada kelas eksperimen dan sig, 015 pada kelas kontrol. Hasil uji normalitas data akhir memperoleh nilai sig, 031 pada kelas eksperimen dan sig, 003 kelas kontrol. Maka dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar terdapat hubungan signifikan dengan hasil belajar siswa pada kelas V SD Swasta Letjen Jamin Ginting Berastagi.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Matematika.

**THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE ON LEARNING
OUTCOMES OF CLASS V STUDENTS IN MATHEMATICS SUBJECTS
AT LETJEN JAMIN GINTING PRIVATE PRIVATE PRIVATE
PRIMARY SCHOOL, BERASTAGI, ACADEMIC YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

The objectives of this research are (1); to find out the description of the school environment at Letjen Jamin Ginting Berastagi Private Elementary School for the 2023/2024 academic year (2); to determine the influence of learning discipline on the Mathematics learning outcomes of class V (3) students; to find out an overview of the Mathematics learning outcomes of class V (4) students. The problems experienced at school are learning outcomes in Mathematics subjects. The sample of class V students was 20 experimental classes and 20 control classes. This type of research is Quasi Experimental with research instruments in the form of multiple choice tests and essays totaling 10 questions. To test the validity of the test questions, the product moment formula is used with a significance level of 5% with $n = 20$. If it is determined at a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) then we get $r_{table} = 0.444$, where the test criteria is if $r_{count} > r_{table}$ means it can be said to be valid, or if $r_{count} < r_{table}$ means the test question is invalid. The results of the initial data normality test obtained a value of sig.031 in the experimental class and sig.015 in the control class. The results of the final data normality test obtained a sig value. 031 in the experimental class and sig. 003 in control class. So it can be concluded that learning discipline has a significant relationship to student learning outcomes in class V of Letjen Jamin Ginting Berastagi Private Elementary School.

Keywords : Learning Discipline, Student Learning Results in Mathematics.