

LAMPIRAN

Lampiran Angket

Uji Coba Angket (Kelas Kontrol)

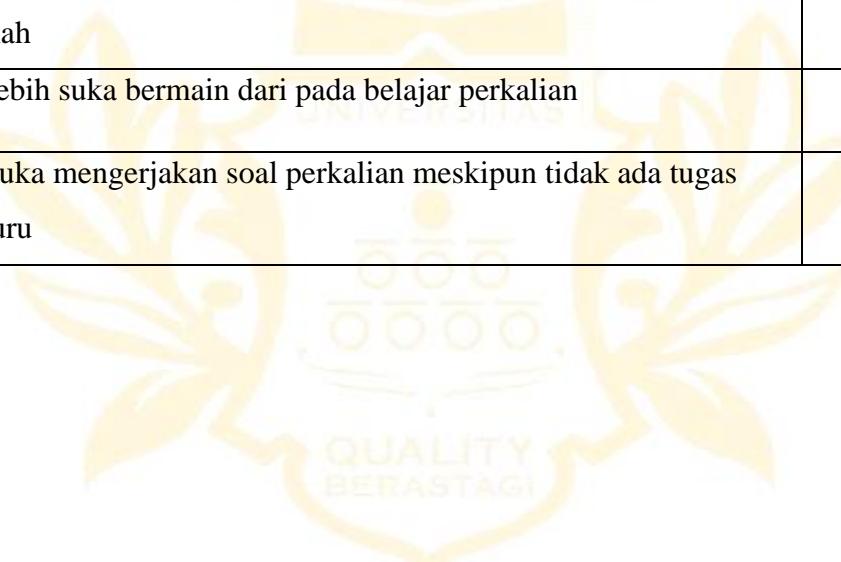
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tanpa penggunaan media pembelajaran membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar				
2	Pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran sangat menarik dan menyenangkan				
3	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan				
4	Dengan media pembelajaran, saya lebih cepat memahami materi perkalian				
5	Mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran merupakan pengalaman baru untuk saya				
6	Saya dapat mengingat informasi yang dipelajari tanpa menggunakan media pembelajaran				
7	Saya bisa fokus belajar tanpa menggunakan media pembelajaran				
8	Saya bosan belajar tanpa media pembelajaran				
9	Matematika adalah pelajaran yang sangat menarik				
10	Saya bosan belajar perkalian tanpa media pembelajaran				
11	Saya harus menguasai perkalian				
12	Saya tidak menanggapi teman bila mengajak bicara saat pelajaran berlangsung				
13	Saya selalu mengerjakan PR Matematika				
14	Materi yang disajikan tidak sistematis dan sulit dipelajari				
15	Saya mengulangi pelajaran matematika setelah pulang dari sekolah				

16	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal materi perkalian				
17	Saya tidak pernah bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan				
18	Saya menyisihkan waktu untuk mengerjakan latihan soal perkalian di rumah				
19	Saya lebih suka bermain dari pada belajar perkalian				
20	Saya suka mengerjakan soal perkalian meskipun tidak ada tugas dari guru				

Instrumen Penelitian (Kelas Eksperimen)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Penggunaan media animasi membuat saya menjadi lebih termotivasi dalam belajar				
2	Pembelajaran menggunakan media animasi sangat menarik dan menyenangkan				
3	Pembelajaran yang diberikan guru sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan				
4	Dengan media animasi,saya lebih cepat memahami materi perkalian				
5	Mengikuti pembelajaran menggunakan media animasi merupakan pengalaman baru untuk saya				
6	Dengan media animasi,saya dapat mengingat infomasi yang dipelajari				
7	Dengan menggunakan media animasi membuat saya lebih fokus pada pembelajaran				
8	Media pembelajaran animasi tidak membosankan				
9	Matematika adalah pelajaran yang sangat menarik				
10	Saya bosan belajar perkalian tanpa media pembelajaran				

11	Saya harus menguasai perkalian				
12	Saya tidak menanggapi teman bila mengajak bicara saat pelajaran berlangsung				
13	Saya selalu mengerjakan PR Matematika				
14	Materi yang disajikan tidak sistematis dan sulit dipelajari				
15	Saya mengulangi pelajaran matematika setelah pulang dari sekolah				
16	Saya merasa putus asa ketika mengerjakan soal materi perkalian				
17	Saya tidak pernah bertanya kepada guru apabila saya mengalami kesulitan				
18	Saya menyisihkan waktu untuk mengerjakan latihan soal perkalian di rumah				
19	Saya lebih suka bermain dari pada belajar perkalian				
20	Saya suka mengerjakan soal perkalian meskipun tidak ada tugas dari guru				



Lampiran Uji Validitas

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17
X0	Pearson	1	,62	,15	,18	-	,80	,33	,47	,30	,34	,34	-	,58	,06	,43	,47	-
1	Correlatio		9**	9	2	,00	5**	5	4*	1	7	1	,09	1**	0	6	9*	,17
	n					9							5					4
Sig. (2-tailed)			,00	,50	,44	,96	,00	,14	,03	,19	,13	,14	,69	,00	,80	,05	,03	,46
			3	2	3	9	0	9	5	7	4	2	0	7	1	5	3	3
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	,62	1	,27	,30	,14	,61	,43	,42	,13	,48	,15	,24	,46	,23	,41	,31	,03
2	Correlatio	9**		8	2	4	6**	0	0	3	3*	7	9	9*	6	1	3	6
	n																	
Sig. (2-tailed)		,00		,23	,19	,54	,00	,05	,06	,57	,03	,50	,28	,03	,31	,07	,17	,88
		3		5	6	5	4	9	5	5	1	8	9	7	6	2	9	0
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	,15	,27	1	,33	,16	,45	,12	,03	,35	,23	,03	,43	,24	,32	,09	,37	,12
3	Correlatio	9	8		5	3	4*	0	6	3	4	6	2	8	6	8	0	0
	n																	
Sig. (2-tailed)		,50	,23		,14	,49	,04	,61	,88	,12	,32	,88	,05	,29	,16	,68	,10	,61
		2	5		8	3	4	6	0	7	2	0	7	2	1	1	8	3
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	,18	,30	,33	1	,45	,05	,54	,40	,58	,16	,28	,47	,20	,33	,47	,14	,21
4	Correlatio	2	2	5		3*	0	3*	4	7**	4	2	4*	9	1	5*	6	8
	n																	
Sig. (2-tailed)		,44	,19	,14		,04	,83	,01	,07	,00	,49	,22	,03	,37	,15	,03	,53	,35
		3	6	8		5	4	3	7	6	0	9	5	7	5	4	9	5
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	-	,14	,16	,45	1	,01	,52	-	,45	,52	,47	,38	,15	,16	,47	,00	,31
5	Correlatio	,00	4	3	3*		6	6*	,00	4*	3*	3*	6	0	8	0*	0	9
	n	9																
Sig. (2-tailed)		,96	,54	,49	,04		,94	,01	,97	,04	,01	,03	,09	,52	,47	,03	1,0	,17
		9	5	3	5		5	7	3	4	8	5	2	8	8	7	00	1

N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	,80	,61	,45	,05	,01	1	,20	,34	,15	,28	,22	,00	,51	,25	,40	,42	-	-	
6	Correlation	5**	6**	4*	0	6		7	6	6	0	7	8	4*	1	4	8	,01	6	
Sig. (2-tailed)		,00	,00	,04	,83	,94		,38	,13	,51	,23	,33	,97	,02	,28	,07	,06	,94		
		0	4	4	4	5		1	5	1	2	6	3	0	6	7	0	5		
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	,33	,43	,12	,54	,52	,20	1	-	,67	,30	,74	,33	,56	,10	,87	,00	-	-	
7	Correlation	5	0	0	3*	6*	7		,04	2**	2	4**	7	8**	1	5**	0	,21	6	
Sig. (2-tailed)		,14	,05	,61	,01	,01	,38		,85	,00	,19	,00	,14	,00	,67	,00	1,0	,35		
		9	9	6	3	7	1		0	1	6	0	6	9	0	0	0	0	9	
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	,47	,42	,03	,40	-	,34	-	1	,00	,01	,06	,39	,03	,40	,09	,27	,32		
8	Correlation	4*	0	6	4	,00	6	,04		8	0	4	3	3	4	2	9	9	9	
Sig. (2-tailed)		,03	,06	,88	,07	,97	,13	,85		,97	,96	,78	,08	,88	,07	,70	,23	,15		
		5	5	0	7	3	5	0		2	7	8	6	9	8	1	3	7		
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X0	Pearson	,30	,13	,35	,58	,45	,15	,67	,00	1	,22	,43	,22	,60	,33	,48	,20	-	-	
9	Correlation	1	3	3	7**	4*	6	2**	8		8	3	5	1**	1	4*	3	,10	5	
Sig. (2-tailed)		,19	,57	,12	,00	,04	,51	,00	,97		,33	,05	,34	,00	,15	,03	,39	,66		
		7	5	7	6	4	1	1	2		4	6	0	5	4	1	1	0		
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X1	Pearson	,34	,48	,23	,16	,52	,28	,30	,01	,22	1	,10	,12	,45	-	,23	,11	,14		
0	Correlation	7	3*	4	4	3*	0	2	0	8		8	6	3*	,05	4	7	8		
Sig. (2-tailed)		,13	,03	,32	,49	,01	,23	,19	,96	,33		,65	,59	,04	,80	,32	,62	,53		
		4	1	2	0	8	2	6	7	4		1	6	5	6	0	4	4		
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

To	Pearson	,56	,62	,47	,70	,60	,53	,75	,42	,68	,49	,59	,55	,59	,41	,73	,26	,18
tal	Correlatio	2**	6**	4*	9**	5**	4*	2**	4	7**	8*	9**	1*	4**	7	4**	7	1
n																		
Sig. (2-tailed)		,01	,00	,03	,00	,00	,01	,00	,06	,00	,02	,00	,01	,00	,06	,00	,25	,44
N		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20



Lampiran Dokumentasi

