

**PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 040525
PENAMPEN**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui minat belajar materi perkalian pada pelajaran Matematika siswa kelas VI yang di asumsikan menggunakan media pembelajaran Animasi lebih baik daripada tanpa menggunakan media Animasi di SD Negeri 040525 Penampen. Penelitian ini menggunakan dua kelompok yaitu kelas kontrol berjumlah 20 orang dan kelas eksperimen berjumlah 20 orang. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu media Animasi sedangkan variabel terikat yaitu Minat belajar materi perkalian pada pelajaran Matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, Kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah Uji t, untuk menguji hipotesis yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil *output* “*Independent Sample t-test* “. Dilihat dengan menggunakan *Equal Variances Test assumed* hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai sig . (2- *tailed*) bernilai 0,000 (Sig < 0,05)” maka h_0 ditolak dan h_a diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media animasi terhadap hasil belajar materi perkalian pada pelajaran matematika siswa Kelas VI SD Negeri 040525 Penampen

Kata Kunci : Media Animasi Terhadap Minat Belajar

QUALITY
BERASTAGI

**THE INFLUENCE OF ANIMATION MEDIA ON INTEREST
STUDENTS' STUDY ON MULTIPLICATION MATERIAL
STUDENT MATHEMATICS SUBJECTS CLASS
VI STATE ELEMENTARY SCHOOL 040525
PENAMPEN**

ABSTRACT

The research aims to determine interest in learning multiplication material in Mathematics lessons for class VI students who are assumed to use animation learning media better than without using animation media at State Elementary School 040525 Penampen. This research used two groups, namely a control class of 20 people and an experimental class of 20 people. This research variable consists of the independent variable, namely animation media, while the dependent variable is interest in learning multiplication material in mathematics lessons. This type of research is quantitative research with a quasi-experimental approach. Data collection techniques use observation, questionnaires and documentation. The analysis technique used is the t test, to test the hypothesis which previously carried out analysis prerequisite tests with the normality test and homogeneity test. Based on the output results of the "Independent Sample t-test". Viewed using the Equal Variances Test Assumed, the results show that the sig. (2-tailed) has a value of 0.000 (Sig < 0.05)" then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be stated that there is a significant influence between the use of animation media on the learning outcomes of multiplication material in mathematics lessons for Class VI students at SD Negeri 040525 Penampen

Keyword: Animation Media on Interest in Learning