

**PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 040525
PENAMPEN**

SKRIPSI

Oleh :

**PREDO BARUS
NPM: 2015010048**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2024**

**PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 040525
PENAMPEN**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh :

**PREDO BARUS
NPM: 2015010048**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 040525

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Predo Barus
NPM : 2015010048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 25 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 25 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

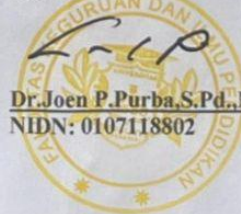
Pembimbing Utama

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Pembimbing Pendamping

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP: 19670920 199303 2 001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI PERKALIAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA
KELAS VI SD NEGERI 040525

Nama Mahasiswa : Predo Barus
NPM : 2015010048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 25 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN: 0115119001

Penguji III

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : PREDO BARUS

NPM : 2015010048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengaruh Media Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa pada Materi Perkalian Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 040525 Penampen ". Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Juni 2024

Yang menyatakan,



Predo Barus

NPM: 2015010048

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, dan kesanggupan kepada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan .

Adapun judul skripsi yang dibuat peneliti adalah:”PENGARUH MEDIA ANIMASI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PERKALIAN MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD NEGERI 040525 PENAMPEN”

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Prof.Dr Erna Ferida, M,Si, selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidik Univeritas Quality Berastagi.
4. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dra. Pelista Br Karosekali M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen, staf pengajar dan pegawai admintrasi, perpustakaan, staf keamanan (satpam) di Univesitas Quality Berastagi.
7. SD Negeri 040525 Penampen yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulisan dalam penyusun skripsi ini.
8. Teristimewa kepada orang tua saya yang paling berjasa yaitu Alm. Rajin Barus dan ibu Mariani br Ginting yang telah mendukung saya di segala hal. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan kuliah, serta doa, motivasi, semangat dan nasehat yang tidak henti-hentinya diberikan kepada saya.
9. Kepada seluruh keluarga besar yaitu, Kardi Ansah Barus, Elsa Br Barus, Samuel Keliat Keke Br Keliat, yang telah mendukung, memberi motivasi serta membantu penulis dalam penyusun skripsi.
10. Kepada seluruh rekan-rekan healing yaitu, Yosafat Clinton Naibaho, Ksatria Pramudya Panca Bakti, Mikael Adam Barus yang juga membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini

11. Kepada seluruh rekan-rekan cantik yaitu, Yenti Sinaga, Novrina Friscilla Tarigan, Sara Monica Br Ginting, Banuaria Simajuntak, Tre Desming Sitepu, Desty Ginting.
12. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada donatur penulis, yang selama ini membantu penulis dalam hal materi selama masa perkuliahan penulis yaitu, Baginta/Jop Barus, Jimmi Barus, Warda Tarigan, Coki Ginting, Sena Sinulingga.
13. Ucapan terima kasih juga kepada teman-teman Permata runggun Penampen dan Karang Taruna Desa Penampen karena sudah turut memberikan dukungan melalui doa kepada penulis.



Berastagi, Oktober 2023

Penulis

Predo Barus

NPM: 2015010048

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.5 Pengertian Media Animasi.....	8
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi	8
2.1.7 Pengertian Minat Belajar	9
2.1.8 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	9
2.1.9 Faktor Pendekatan Belajar	10
2.1.10 Hakikat Pembelajaran Matematika	11
2.1.11 Hasil Penelitian yang Relevan	11
2.2 Kerangka Berpikir.....	12
2.3 Hipotesis.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Waktu dan Lokasi Penelitian	15
3.2 Populasi dan Sampel	15
3.3 Desain Penelitian.....	15

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.5 Instrumen Penelitian.....	16
3.6 Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	24
4.1.1 Profil Sekolah SD Negeri 040525 Penampen	24
4.1.2 Visi dan Misi SD Negeri 040525 Penampen	24
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	24
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....	28
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	31
BAB V PENUTUP.....	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	36



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul	Halaman
3.1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	17
3.2	Uji Validitas Kelas Kontrol	18
3.3	Uji Validitas Kelas Eksperimen	20
3.4	Uji Reliabilitas Kelas Kontrol	22
3.5	Uji Reliabilitas Kelas Eksperimen	22
4.1	Hasil Minat Belajar Materi Perkalian Kelas Kontrol – Tanpa Media	24
4.2	Nilai Rata – Rata Kelas Kontrol	25
4.3	Nilai Standart Deviasi	25
4.4	Frekuensi Hasil Minat Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas Kontrol	26
4.5	Hasil Minat Belajar Materi Perkalian Kelas Eksperimen – Dengan Media	26
4.6	Nilai Rata – Rata Kelas Eksperimen	25
4.7	Nilai Standart Deviasi	25
4.8	Frekuensi Hasil Minat Belajar Materi Perkalian Pada Siswa Kelas Eksperimen	27
4.9	Uji Normalitas Kelas Kontrol	28
4.10	Uji Normalitas Kelas Eksperimen	28
4.11	Data Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	29
4.12	Uji Homogenitas	29
4.13	Data Minat Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	30
4.14	Uji Independent Sample t-test	30

DAFTAR LAMPIRAN

Judul	Halaman
Lampiran Angket	35
Lampiran RPP	37
Lampiran Uji Validitas	41
Lampiran Dokumentasi	54

