

PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI YAYASAN ORA ET LABORA SIMPANG KABAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *work life balance* dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di Yayasan Ora Et Labora Simpang Kaban. Jumlah Populasi pada penelitian ini adalah 30 orang. Sampel yang di gunakan pada penelitian ini adalah sampel jenuh, yang dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dilakukan uji persial, uji simultan dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian variabel *work life balance* menunjukkan bahwa uji t sebesar $5,410 > 1,701$ dengan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh *work life balance* secara signifikan terhadap kinerja guru. Pada variabel lingkungan kerja menunjukkan bahwa uji t sebesar $0,590 < 1,697$ dengan nilai sig. sebesar $0,560 < 0,05$ yang berarti bahwa tidak terdapat pengaruh lingkungan kerja secara signifikan terhadap kinerja guru. Hasil uji F diperoleh sebesar $15,159 > 3,354$ yang berarti terdapat pengaruh *work life balance* dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru. Dan nilai Uji R^2 diperoleh sebesar 0,529 yang berarti 52,9% variabel *work life balance* dan lingkungan kerja dapat berpengaruh terhadap kinerja guru di Yayasan Ora Et Labora Simpang Kaban dan sisanya sebesar 47,1% dapat dijelaskan oleh variabel lain diluar dari model penelitian.

Kata Kunci : *Work Life balance*, Lingkungan, Kinerja

**INFLUENCE OF WORK-LIFE BALANCE AND THE ENVIRONMENT
WORK ON TEACHER PERFORMANCE AT THE ORA ET LABORA
FOUNDATION SIMPANG KABAN**

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of work life balance and work environment on teacher performance at the Ora Et Labora Simpang Kaban Foundation. The total population in this study was 30 people. The sample used in this research is a saturated sample, where all members of the population are sampled. This type of research is quantitative. The data collection method used was using questionnaires, observation and documentation. Data analysis uses multiple linear regression analysis. To test the proposed hypothesis, partial tests, simultaneous tests and coefficient of determination (R^2) were carried out. The results of research on the work life balance variable show that the t test is $5.410 > 1.701$ with a value of sig. amounting to $0.000 < 0.05$, which means that there is a significant influence of work life balance on teacher performance. The work environment variable shows that the t test is $0.590 < 1.697$ with a sig value. amounting to $0.560 < 0.05$, which means that there is no significant influence of the work environment on teacher performance. The F test results obtained were $15.159 > 3.354$, which means that there is an influence of work life balance and work environment on teacher performance. And the R^2 test value obtained was 0.529, which means that 52.9% of the work life balance and work environment variables can influence teacher performance at the Ora Et Labora Simpang Kaban Foundation and the remaining 47.1% can be explained by other variables outside the research model.

Keywords: Work Life Balance, Environment, Performance