

ABSTRAK

Aslina Ginting, NPM 1715010006, “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Ekosistem Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Kegiatan Manusia Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021” , Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Berastagi 2020.

Masalah yang diteliti dalam skripsi ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran IPA di SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Tema 5 Ekosistem Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan desain Tindakan Penelitian Kelas dengan dua siklus, yang terdiri atas 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan dan refleksi.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V sd Negeri 044824 Rumah Kabanjahe yang berjumlah 12 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan manusia dengan menerapkan model *Snowball Throwing*. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi untuk guru, lembar observasi untuk siswa dan tes.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran, dimana hasil pelaksanaan untuk aktivitas guru meningkat menjadi 79,5% (Kriteria Baik), hasil aktivitas siswa 89 (Baik). Dan hasil belajar siswa yang tuntas 11 siswa (91,67%) dari 12 siswa dan yang tidak tuntas 1 siswa (8.33%) dari 12 siswa, dan mencapai nilai rata-rata 85.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model *Snowball Throwing* pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan hal tersebut, sebaiknya model *Snowball Throwing* digunakan guru sebagai alternative guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, maupun pada mata pelajaran lainnya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

Aslina Ginting, NPM 1715010006, "Application of Snowball Throwing Cooperative Learning Models to Improve Student Learning Outcomes in Science Subjects Theme 5 Ecosystems Subject to Natural Resources and Human Activities Class V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Academic Year 2020/2021" , Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Quality Berastagi 2020.

The problem studied in this thesis is the low student learning outcomes, especially science subjects at SD Negeri 044824 Kabanjahe House for the 2020/2021 academic year.

This study aims to determine the implementation of learning and improve student learning outcomes by applying the Snowball Throwing Cooperative Learning Model to improve student learning outcomes in science subjects Theme 5 Ecosystem Class V SD Negeri 044824 Kabanjahe House for the 2020/2021 academic year. This study uses a Classroom Action Research design with two cycles, consisting of 4 stages, namely: planning, implementing actions, observing and reflecting stages.

The research subjects were students of class V SD Negeri 044824 Kabanjahe House, totaling 12 people. While the object of this research is student learning outcomes in science subjects with the subject of natural resources and human activities by applying the Snowball Throwing model. The tools used in data collection are observation sheets for teachers, observation sheets for students and tests.

Based on the results of the implementation of learning, where the results of the implementation for teacher activities increased to 79.5% (Good Criteria), the results of student activities were 89 (Good). And student learning outcomes that completed 11 students (91.67%) of 12 students and who did not complete 1 student (8.33%) of 12 students, and achieved an average score of 85.

From the results of this study, it can be concluded that by applying the Snowball Throwing model to science subjects it can improve student learning outcomes based on this, the teacher should use the Snowball Throwing model as an alternative teacher in improving student learning outcomes in science subjects, as well as in other subjects. .

Keywords: Learning Model, Learning Outcomes