

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATAPELAJARAN IPA TEMA 5
EKOSISTEM POKOK BAHASAN SUMBER
DAYA ALAM DAN KEGIATAN MANUSIA
KELAS V SDNEGERI 044824
RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

Oleh:
ASLINA GINTING
Npm : 1715010006



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
BRASTAGI
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL
THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA V
EKOSISTEM POKOK BAHASAN SUMBER
DAYA ALAM DAN KEGIATAN
MANUSIA DI KELAS V SD
NEGERI 044824 RUMAH
KABANJAHE**

Skripsi ini diajukan : Aslina Ginting
NPM : 1715010006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Dipertahankan dalam Ujian Skripsi
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi

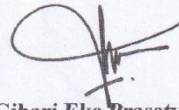
Disetujui oleh,

Pembimbing Utama



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP : 19670920 199303 2 001

Pembimbing Pendamping



Gihari Eko Prasetyo, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0122039301

Diketahui
Ketua Program Studi PGSD Universitas
Quality Berastagi



Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 EKOSISTEM POKOK
BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN
MANUSIA KELAS V SD NEGERI 044824
RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Aslina Ginting
NPM : 1715010006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Rabu Tanggal 17 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Penguji II

Dra. Pelsta Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III

Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id| e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 EKOSISTEM POKOK
BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN
MANUSIA KELAS V SD NEGERI 044824
RUMAH KABANJAHE
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Aslina Ginting
NPM : 1715010006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 17 Maret 2021
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 17 Maret 2021
Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Pembimbing Pendamping

Gihari Eko Frassetyo, M.Pd
NIDN. 0122039301

Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pecerren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
Web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.

Nama : **Aslina Ginting**

NPM : 1715010006

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Berastagi


Waktu : 09.00 s/d Selesai

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 EKOSISTEM POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

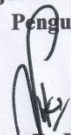
Dengan Nilai : A

Penguji I

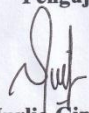

Dra. Elsa, M.Pd
NIP. 196106011988012001

Disetujui Dewan Penguji


Penguji II


Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001

Penguji III


Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001

Ketua Prodi PGSD

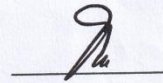

Dra. Elisa, M.Pd
NIP : 196106011988012001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

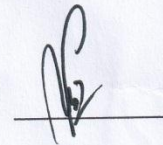
Nama

Tanda tangan

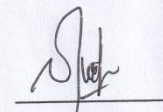
Dra. Elisa, M.Pd
NIP. 196106011988012001



Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd
NIP. 196709021993202001



Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0116099001



Mahasiswa :

Nama : Aslina Ginting


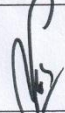

NPM : 1715010006

Tanggal Ujian : 17 Maret 2021

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Aslina Ginting
NPM : 1715010006
Jurusan : PGSD
Program Studi : PGSD-S1
Judul : **PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 EKOSISTEM
POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN
KEGIATAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 044824
RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu Ujian Meja Hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dra. Elisa, M.Pd</u> NIP. 19610601 198801 2 001	Penguji I	
2	<u>Dra. Pelista Br Karo Sekali, M.Pd</u> NIP. 196709021993202001	Penguji II	
3	<u>Nurlia Ginting, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0116099001	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Matapelajaran IPA Tema 5 Ekosistem Pokok Bahasan Sumber Daya Alam dan Kegiatan Manusia Kelas V SD Negeri 044824 Rumah Kabanjahe Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Adapun penulisan skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan ataupun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan maupun isi dari skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

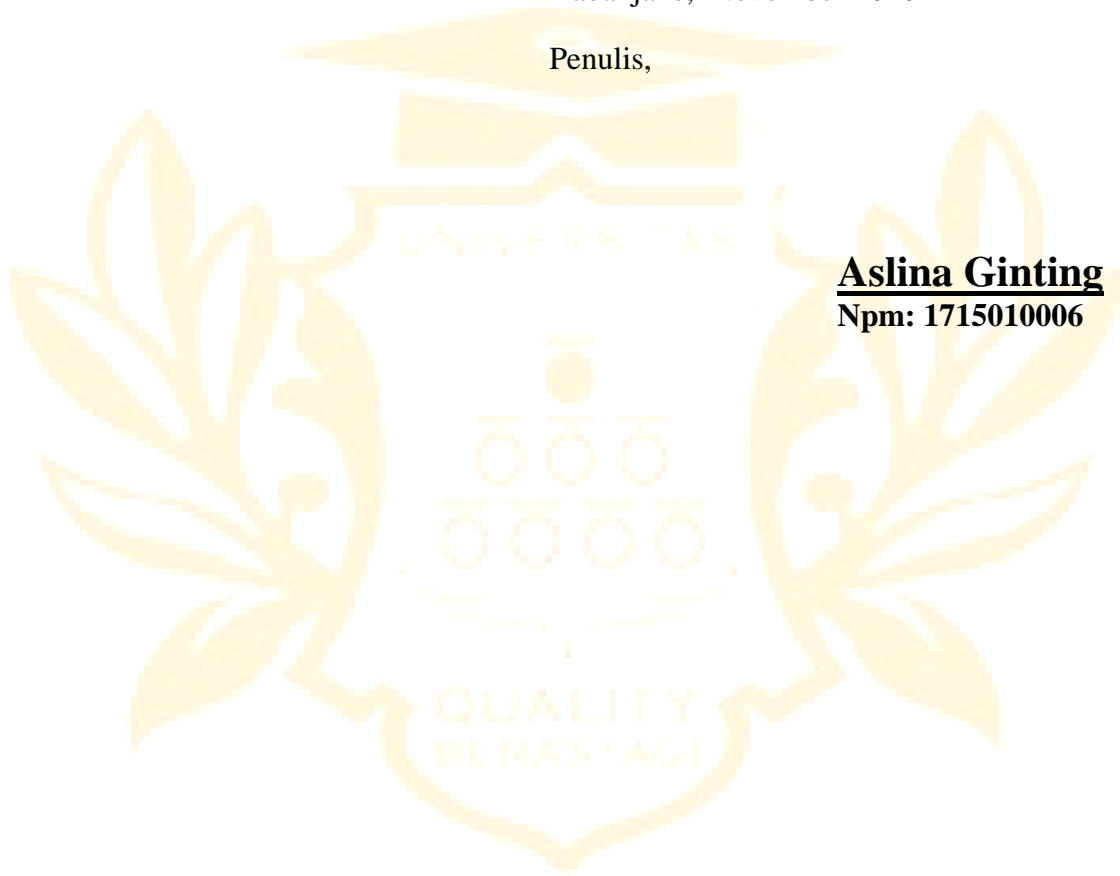
1. Bapak Drs. Eduard, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Berastagi.
4. Ibu Pelista Br Karo Sekali, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Gihari Eko Prasetyo, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Quality Berastagi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis, serta semua staf dan karyawan perpustakaan yang ikut membantu dalam penulisan skripsi ini.

7. Ucapan terimakasih kepada SD N 044824Rumah Kabanjahe yang telah bersedia untuk memberikan informasi pada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada orang tua saya yang selalu memberi saya semangat dan motivasi serta biaya selama perkuliahan dan selama proses penulisan skripsi ini.
9. Ucapan terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang saya kasihi yang membantu dalam penulisan skripsi ini. Kabanjahe, November 2020 Penulis,

Kabanjahe, November 2020

Penulis,

Aslina Ginting
Npm: 1715010006



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Pengertian Mengajar	6
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Hasil Belajar	8
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	8
6. Pengertian Model Pembelajaran	9
7. Pengertian Model Snowball Throwing	9
8. Keunggulan dan Kelemahan model Snowball Throwing	10
9. Langkah-langkah Snowball Throwing.....	10
10. Hakikat Pembelajaran IPA.....	10
11. Materi Bumi dan Alam Semesta	11
12. Pengertian Tindakan Kelas (PTK)	17
13. Tujuan PTK.....	17
14. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	18
15. Pelaksanaan Pembelajaran.....	19
16. Ketuntasan Belajar	19
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis Tindakan	21
D. Defenisi Operasional.....	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
C. Jenis Penelitian	23
D. Desain Penelitian.....	23
E. Prosedur Penelitian.....	25
1. Perencanaan.....	25
2. Pelaksanaan Tindakan.....	25

3. Pengamatan	25
4. Refleksi.....	26
F. Alat Pengumpul Data	26
1. Lembar Observasi.....	26
2. Tes	28
G. Teknik Analisis Data	29
1.pelaksanaan Pembelajaran.....	29
2. Hasil Belajar	30
3. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	31
4. Rata-rata	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....34

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	34
1. Pelaksanaan Pembelajaran	35
a. Aktivitas Guru.....	36
b. Aktivitas Siswa	37
2. Ketuntasan Hasil Belajar.....	39
a. Ketuntasan Individual	41
b. Ketuntasan Klasikal	42
c. Rata-rata Hasil Belajar.....	42
3. Refleksi Siklus I.....	43
C. Deskripsi Perbaikan Siklus II.....	45
1. Pelaksanaan Pembelajaran	46
a. Aktivitas Guru Siklus II	47
b. Aktivitas Siswa	48
2. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	49
a. Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individual	51
b. Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal.....	52
c. Rata-rata Hasil Belajar.....	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
E. Hipotesis Tindakan	57

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....58

A. Simpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data hasil belajar siswa maata pelajaran IPA.....	3
1.2 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa.....	20
3.1 Lembar observasi aktivitas guru.....	27
3.2 Lembar observasi aktivitas siswa.....	28
3.3 Kisi-kisi soal siklus I.....	29
3.4 Kisi-kisi soal siklus II.....	29
4.1 Hasil observasi untuk guru siklus I.....	35
4.2 Hasil observasi untuk siswa siklus I.....	36
4.3 Deskripsi ketuntasan belajar siswa secara individu pada siklus I.....	38
4.4 Deskripsi ketuntasan belajar siswa secara klasikal siklus I.....	40
4.5 Deskripsi rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I.....	41
4.6 Hasil observasi untuk aktivitas guru siklus II.....	44
4.7 Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	46
4.8 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara individual siklus II.....	47
4.9 Deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal pada siklus II.....	49
4.10 Deskripsi rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II.....	50
4.11 Presentase aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gempabumi.....	12
2.2 GunungMeletus.....	12
2.3 Banjir.....	13
2.4 Tanah Longsor.....	13
2.5 Pembakaran Hutan.....	14
2.6 Penebangan Hutan.....	15
2.7 Penambangan.....	16
3.1 Desain penelitian tindakan kelas.....	24
4.1 Ketuntasan hasil belajar secara individu siklus I.....	39
4.2 Ketuntasan hasil belajar secara klasikal siklus I.....	40
4.3 Rata-rata hasil belajar siswa siklus I.....	42
4.4 Hasil belajar siswa secara individu siklus II.....	48
4.5 Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasika padasiklus II.....	49
4.6 Deskripsi hasil belajar siswa pada siklus II.....	51
4.7 Presentase aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	53
4.8 Diagram aktivitas siswa siklus I dan Siklus II.....	53
4.9 Rekapitulasi peningkatan hasil belajar secara klasikal.....	55
4.10 Rata-rata hasil belajar siswa.....	55

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Aslina Ginting**
NPM : 1715010006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TEMA 5 EKOSISTEM POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM DAN KEGIATAN MANUSIA KELAS V SD NEGERI 044824 RUMAH KABANJAHE TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini.

Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Maret 2021

Yang menyatakan,



Aslina Ginting
NPM : 1715010006