

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SD SWASTA
LETJEN JAMIN GINTING'S BERASTAGI
TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas –Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



Oleh:
ANASTASYA BR SITEPU

2015010086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
2023/2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEDIA *SMART BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD SWASTA LETJEN JAMIN GINTING'S
BERASTAGI TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Anastasya Br Sitepu
NPM : 2015010086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Jumat Tanggal 17 Mei 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Penguji II

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0116099001

Penguji III

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0123118802



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “ **Pengaruh Media Smart Box terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SD Swasta Letjen Jamin Ginting’s Berastagi Tahun Ajaran 2023/2024**”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Proposal ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba, S.Pd., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Berastagi
3. Ibu Dra. Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi
4. Ibu Nurlia Ginting S.Pd, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi PGSD dan selaku dosen pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Eti Muliani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan dorongan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu, Staf, Pengajar dan Pegawai Administrasi, Perpustakaan di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khusus Program Studi PGSD yang telah mengajari dan memotivasi penulis seama perkuliahan.
8. Teristimewa kepada Orang Tua tercinta (Nehemia Sitepu dan Rosanta Florida Br Brahmana) yang selalu memberikan nasehat dan dukungan

baik berupa segi moral dan materi, serta doa kepada penulis selama mengikuti perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.

9. Terkhusus untuk keluarga & teman saya Sherly Natalia, Rosalin Sitepu, Julyachristy, Syifa, Yuda, Ony, Yesica, Enike, Rezha, Ribka, Sarah, Evlyne dan Permata Rg. Rumah Kabanjahe.
10. Untuk teman teman seperjuangan saya Ayu Wandira Br Milala, Mishell Kornelika Br Surbakti, Elsa Natalita Br Bangun terimakasih telah membantu untuk menyiapkan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dan kelemahan skripsi baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.



Berastagi, Mei 2024

ANASTASYA BR SITEPU

NPM : 2015010086

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL..... | v |
| DAFTAR GAMBAR..... | vi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.5. Tujuan Masalah..... | 5 |
| 1.6. Manfaat Masalah..... | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 7 |
| 2.1. Kajian Teori..... | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar..... | 7 |
| 2.1.2. Pengertian Media..... | 7 |
| 2.1.3 Jenis – Jenis Media..... | 8 |
| 2.1.4 Manfaat Media..... | 10 |
| 2.1.5 Pengertian Media <i>Smart Box</i> | 10 |
| 2.1.6 Manfaat <i>Smart Box</i> | 11 |
| 2.1.7 Langkah – Langkah Permainan <i>Smart Box</i> | 12 |
| 2.1.8 Kekurangan dan Kelebihan <i>Smart Box</i> | 12 |
| 2.1.9 Hasil Belajar..... | 12 |
| 2.1.10 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 13 |
| 2.1.11 Indikator – Indikator Hasil..... | 14 |
| 2.1.12 Pengertian IPAS..... | 15 |
| 2.1.13 Kekayaan Budaya Indonesia..... | 17 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.14 Penelitian yang Relevan | 22 |
| 2.2. Kerangka Berpikir | 23 |
| 2.3. Hipotesis Tindakan..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 26 |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| 3.2. Desain Penelitian | 27 |
| 3.3. Populasi dan Sampel | 27 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Sampel..... | 27 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 3.6. Teknik Validasi Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 3.7. Teknik Analisis Data..... | 34 |
| 3.8. Prosedur Penelitian | 36 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 38 |
| 4.1. Deskripsi Hasil Uji Coba Test..... | 38 |
| 4.2 Uji Validitas Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 4.3 Analisis Data Penelitian | 39 |
| 4.4 Uji Analisis Deskriptif | 45 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 50 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 52 |
| 5.1 Simpulan..... | 52 |
| 5.2 Saran..... | 52 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1 | Kerangka Berpikir..... | 24 |
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian | 26 |
| Tabel 3.2 | Kisi – Kisi Instrumen Tes..... | 30 |
| Tabel 3.3 | Kisi – Kisi Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa | 31 |
| Tabel 3.4 | Kisi- Kisi Lembar Observasi Guru | 32 |
| Tabel 3.5 | Kriteria Penilaian Hasil Belajar | 33 |
| Tabel 4.1 | Tabel Kategori Validitas Tes | 39 |
| Tabel 4.2 | Tabel Pretest dan Postest Kelas Kontrol..... | 40 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Data Nilai Pre Test Kelas Kontrol..... | 40 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Data Nilai Post Test Kelas Kontrol | 41 |
| Tabel 4.5 | Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen..... | 42 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen..... | 43 |
| Tabel 4.7 | Distribusi Frekuensi Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen | 44 |
| Tabel 4.8 | Normalitas Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 48 |
| Tabel 4.9 | Normalitas Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 48 |
| Tabel 4.10 | Ringkasan Hasil Uji Homogenitas..... | 49 |
| Tabel 4.11 | Perhitungan Uji Hipotesis Siswa | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Keragaman Budaya Indonesia | 17 |
| Gambar 2.2 | Upacara Adat | 18 |
| Gambar 2.3 | Pakaian Adat | 19 |
| Gambar 2.4 | Rumah Adat | 20 |
| Gambar 2.5 | Tarian Adat | 21 |
| Gambar 2.6 | Lagu Daerah | 21 |
| Gambar 2.7 | Makanan Khas | 22 |
| Gambar 4.1 | Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Kontrol | 41 |
| Gambar 4.2 | Diagram Batang Hasil Post Test Kelas Kontrol | 42 |
| Gambar 4.3 | Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen | 44 |



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anastasya Br Sitepu
NPM : 2015010086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Media *Smart Box* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta Letjen Jamin Ginting’s Berastagi Tahun Ajaran 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

24

Anastasya Br Sitepu
NPM : 2015010086

