

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal antara lain :

1. Gambaran media Tulang Napier pada pembelajaran matematika di kelas III SD NEGERI 040456 BERASTAGI , memberikan pengaruh positif terbukti dengan hasil pengamatan yang dilakukan mengalami peningkatan dari kategori efektif menjadi sangat efektif.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan media Tulang Napier lebih meningkat. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai pretest berada pada kategori baik sedangkan nilai posttest berada pada kategori sangat baik.
3. Terdapat pengaruh penggunaan media Tulang Napier. Hal ini karena adanya perbedaan yang signifikan antara nilai-nilai pretest dan posttest setelah menerapkan media Tulang Napier. Hal ini juga disebabkan karena nilai probabilitas lebih kecil daripada 0,05.

5.2 Saran

1. Bagi Guru, dapat menggunakan media Tulang Napier ini sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi Siswa, dapat lebih memudahkan dalam pembelajaran matematika khususnya pada materi perkalian meskipun pembelajaran berlangsung secara daring.
3. Sebagai bahan bacaan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan variasi dalam penelitian yang juga memanfaatkan penggunaan media Tulang Napier dalam pembelajaran matematika dalam memberikan solusi untuk perbaikan.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, S. 2017. Penggunaan Media Tabel Tulang Napier Dalam Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Operasi

- Hitung Perkalian, (online), Volume 2 Nomor 1, <http://journal.ubpkarawang.ac.id/>, (diakses 28 Januari 2020).
- Ayuwanti, I. 2016. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di Smk Tuma'ninah Yasin Metro, (online), Vol. 1 No. 2, <https://journal.lppmunindra.ac.id/>, (diakses 29 Januari 2020).
- Fuadi, Rahman, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual, (online), Volume 3 Nomor 1 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/>, (diakses 28 Januari 2020).
- Rahman, Aulia, dkk. 2018. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Batang Napier Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 4 Kuala, (online), Volume IX, <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/>, (diakses 25 Januari 2020).
- Siagian, M. D. 2016. Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika, (online), Volume 2 Nomor 1, <https://jurnal.uisu.ac.id/>, (diakses 26 Januari 2020).
- Yuliyanti, O. V., & Budiharti. (2017). Keefektifan Media Batang Napier dalam Operasi Perkalian Ditinjau dari Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *PGSD Indonesia*, 3(1).
- Rasyid Karo-Karo S, I., & Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. VII, 91–96.
- Rahman, Dkk. 2018. Pengaruh penggunaan alat peraga batang napier pemahaman matematika siswa kelas VII smp negeri 4 kuala. *Genta mulia*.

Purwasih, R., et al. (2022). Tulang Napier dan Geoboard: Edukasi dan Pelatihan Alat Peraga Matematika bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 5(2), 119-128.

Azmi, S., Sripatmi, Subarinah, S., Amrullah, & Turmuzi, M. (2019). Pelatihan Pembuatan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru SD Gugus II Ampenan Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4).

