

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan karena kurangnya daya tarik terhadap proses pembelajaran, kebanyakan guru masih sering tidak menggunakan media yang menarik perhatian siswa, sehingga menyebabkan siswa menjadi mudah bosan terhadap proses pembelajaran. Guru masih menggunakan model dan media tanpa variasi sehingga siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran, dalam penyampaian materi masih monoton yang menyebabkan siswa kurang termotivasi untuk belajar. Penelitian di Sd Negeri 040456 Berastagi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa ketika menggunakan media Tulang Napier terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III Sd Negeri 040456 Berastagi. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dan pretest dan posttest control group design. Sampel pada penelitian ini adalah 43 siswa yang terdiri dari kelas III-A 21 siswa dan III-B 21 siswa. Tes yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan media Tulang Napier. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media tulang napier berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III Sd Negeri 040456 Berastagi.

Kata kunci : Media Tulang Napier, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

The low student learning outcomes are caused by a lack of interest in the learning process, most teachers still often do not use media that attracts students' attention, thus causing students to become easily bored with the learning process. Teachers still use models and media without variation so that students are not enthusiastic about participating in the learning process, student learning outcomes in participating in learning are not optimal, and the delivery of material is still monotonous which causes students to be less motivated to learn. Research at SD NEGERI 040456 BERASTAGI was conducted to determine the extent of students' abilities when using Tulang Napier media on the mathematics learning outcomes of class III students at SD NEGERI 040456 BERASTAGI. The type of research used in this research is quantitative research using quasi-experimental methods and pretest and posttest control group design. The sample in this study was 43 students consisting of 21 students in class III-A and 22 students in class III-B. The test used in this research uses Napier Bone media. The conclusion of this research is that the use of Napier Bone media influences the mathematics learning outcomes of class III students at SD NEGERI 040456 BERASTAGI.

Keywords: *Napier Bone Media, Mathematics Learning Outcomes*



QUALITY
BERASTAGI