

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN PELATIHAN KERJA TERHADAP PENINGKATAN KINERJA GURU DAN PEGAWAI DI PPA ORA ET LABORA SIMPANG KABAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah gaya kepemimpinan transformasional dan pelatihan kerja secara parsial maupun simultan berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kinerja guru dan pegawai di PPA Ora Et Labora Simpang Kaban. Jenis penelitian pada penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif dimana penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan filsafat positivisme, di gunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data, menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan.sampel penelitian ini menggunakan teknik sampel jenuh. Sampel penelitian ini berjumlah 38 orang,instrumen penelitian ini menggunakan observasi, angket atau kusisioner dan studi dokumentasi, sedangkan analisis data di lakukan dengan menggunakan analisis regresi linear berganda.Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan pelatihan kerja mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap peningkatan kinerja guru dan pegawai dengan persamaan regresi $Y = 1.598 + 0.834 X_1 + 0.291 X_2 + e$ dengan penjelasan konstanta sebesar 1.598 menunjukkan apabila variabel gaya kepemimpinan transformasional dan pelatihan kerja adalah 0, maka variabel kinerja guru dan pegawai tetap sebesar 1.598 atau tidak berubah.Hasil pengujian signifikansi Uji t menunjukan bahwa variabel gaya kepemimpinan transformasional (X_1) terhadap peningkatan kinerja guru dan pegawai (Y) yaitu sebesar $5.308 > 1.688$, dengan nilai sig pada tabel sebesar 0.000 yang berarti < 0.05 dan pelatihan kerja (X_2) terhadap peningkatan kinerja guru dan pegawai (Y) yaitu sebesar $2.675 > 1.688$, dengan nilai sig pada tabel sebesar 0.011 yang berarti < 0.05 .

Kata kunci : gaya kepemimpinan transformasional, pelatihan, kinerja

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP STYLE AND JOB TRAINING ON INCREASING TEACHER PERFORMANCE AND EMPLOYEES AT PPA ORA ET LABORA SIMPANG KABAN

This research aims to find out whether the transformational leadership style and job training partially or simultaneously have a significant effect on improving the performance of teachers and employees at PPA Ora Et Labora Simpang Kaban. The type of research in this research uses quantitative methods where quantitative research is a research method based on the philosophy of positivism, used to research certain populations or samples, collecting data, using research instruments, quantitative data analysis with the aim of testing hypotheses that have been determined. This research sample uses a saturated sampling technique. The sample of this research was 38 people, this research instrument used observation, questionnaires and documentation studies, while data analysis was carried out using multiple linear regression analysis. The results of the research show that transformational leadership style and job training have a positive and significant influence on improving the performance of teachers and employees with the regression equation $Y = 1.598 + 0.834 X_1 + 0.291$ is 0, then the variable performance of teachers and permanent employees is 1,598 or has not changed. The results of the significance test of the t test show that the transformational leadership style variable (X_1) on improving the performance of teachers and employees (Y) is $5,308 > 1,688$, with a sig value in the table of 0.000 which means <0.05 and job training (X_2) on improving the performance of teachers and employees (Y) is $2.675 > 1.688$, with a sig value in the table of 0.011 which means <0.05 .

Key words: *transformational leadership style, training, performance*