

## **ABSTRAK**

**Mayang Evita Putri, NPM: 1715010071. "Hubungan Budaya Sekolah Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Bertingkat Berastagi Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.**

Hasil belajar yang baik tentu hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor baik yang berasal dari dalam diri maupun yang berasal dari luar diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran budaya sekolah, gambaran hasil belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi Tahun Ajaran 2020/2021.

Populasi dalam peneliti ini adalah seluruh siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi yang berjumlah 26 orang dan sekaligus menjadi sampel peneliti. Instrument yang digunakan adalah angket budaya sekolah dan dokumentasi hasil belajar, dan teknis analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis yang digunakan uji t.

Berdasarkan analisis data pengujian hipotesis diproleh bahwa (1) gambaran budaya sekolah dengan kriteria rata-rata 85, (2) gambaran hasil belajar siswa dengan rata-rata 77 dan (3) ada hubungan yang signifikan antara gambaran budaya sekolah terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Bertingkat Berastagi Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci : Budaya Sekolah, Hasil Belajar Siswa**

## **ABSTRACT**

**Mayang Evita Putri, NPM: 1715010071. "The Relationship between School Culture and Learning Outcomes of Class V Elementary School Graduates in Berastagi, Academic Year 2020/2021. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality Berastagi University.**

Good learning outcomes, of course, this is influenced by various factors both from within and from outside the student. This study aims to determine the picture of school culture, an overview of the learning outcomes of class V SD Berastagi in the academic year 2020/2021.

The population in this study were all students of grade V SD Berastagi, totaling 26 people and at the same time being the sample of researchers. The instrument used was a school culture questionnaire and documentation of learning outcomes, and the data analysis technique used was the hypothesis test using the t test.

Based on the data analysis of hypothesis testing, it is found that (1) a picture of school culture with an average criterion of 85, (2) a description of student learning outcomes with an average of 77 and (3) there is a significant relationship between the description of school culture and the learning outcomes of class V students. Berastagi Elementary School for Academic Year 2020/2021.

**Keywords:** School Culture, Student Learning Outcomes