

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Medan, 22 January 2024

NOMOR : 0104/SPT/FKIP/UQB/I/2024  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth : **UNIVERSITAS**  
 Kepala sekolah SD Negeri 040455 Berastagi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Riska Puspita P Br Ginting  
 NPM : 2015010080  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb  
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
 "Pengaruh model inside out side circle terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pkn kelas V SDN Bertingkat Berastagi T.A.2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd  
 NIDN. 0107118802

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;  
 2. Dosen Pembimbing;

**Lampiran 2.****Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd

NIDN 0107108802

Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Riska Puspita P. Br Ginting

NPM 2015010080

Status : Mahasiswa Universitas Quality Berastagi

Judul Penelitian : Pengaruh Model *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Siswa PKN Kelas V SD Negeri 040455 Berastagi

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang : Pengaruh Model *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Siswa PKN Kelas V SD Negeri 040455 Berastagi. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 15 November 2023



Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd

## Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0118028702

Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh :

Nama : Riska Puspita P. Br Ginting

NPM : 2015010080

Status : Mahasiswa Universitas Quality Berastagi

Judul Penelitian : Pengaruh Model *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Siswa PKN Kelas V SD Negeri 040455 Berastagi

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang : Pengaruh Model *Inside Outside Circle* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Siswa PKN Kelas V SD Negeri 040455 Berastagi. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 15 November 2023

  
Johannes Keliat, S.Pd., M.Pd



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### NOTA TUGAS

Nomor : 4684/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
menugaskan

Dosen tersebut di bawah :

Nama : Juwita Tindaon S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0107108802  
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I / III/b  
Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Riska Puspita P Br Ginting  
NPM : 2015010080  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "Pengaruh model inside out side circle terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pkn kelas V SDN Bertingkat Berastagi T.A.2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2023

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,  
M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### NOTA TUGAS

Nomor : 4683/NT/FKIP/UQB/X/2023

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi menunjuk /  
menugaskan

Dosen tersebut dibawah :

Nama : Ratna Wahyuni S.Pd., M.Si  
NIDN : 0112118403  
Pangkat/Golongan : Penata Tk. I / III/d  
Jabatan : Lektor

untuk menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah :

Nama : Riska Puspita P Br Ginting  
NPM : 2015010080  
Program Studi : Pgsd Uqb  
Judul Skripsi : "Pengaruh model inside out side circle terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pkn kelas V SDN Bertingkat Berastagi T.A.2023/2024"

Atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya diucapkan terimakasih.

Medan, 21/10/2023

**Dekan**



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd.,  
M.Pd**

NIDN. 0107118802

*Tembusan :*

1. Ketua Prodi yang Bersangkutan.
2. Pertinggal



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Riska Puspita P Br Ginting  
NPM : 2015010080  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Dosen Pembimbing I : Juwita Tindaon, S.Pd., M.Pd  
Judul : "PENGARUH MODEL INSIDE OUTSIDE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SISWA PKN KELAS V SD 040455 BERASTAGI T.A 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1	29 September 2023	Pengajuan judul skripsi	Revisi judul dan tema	
2	14 October 2023	Upload cover dan kata pengantar	Mengeskuikan isi kata pengantar	
3	30 October 2023	Upload Bab 1-III	Menyesuaikan isi dengan judul dan teori serta rumusan masalah	
4	5 Desember 2023	Upload file seminar proposal	Revisi isi bab III	
5	6 Desember 2023	Upload revisi seminar proposal	Sesuaikan teori dan isi dari buku	
6	14 Desember 2023	Upload instrumen penelitian	revisi soal agar lebih di pahami	
7	4 April 2024	upload tugas akhir Bab 1-IV	memperjelas bagian pembahasan dan hasil	

Mahasiswa

Riska Puspita P Br Ginting  
NPM : 2015010080

Dosen Pembimbing I

Juwita Tindaon S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0107108802

Diketahui  
Dekan

Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0107118802



## UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Riska Puspita P Br Ginting  
 NPM : 2015010080  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Dosen Pembimbing II : Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si  
 Judul : "PENGARUH MODEL INSIDE OUTSIDE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SISWA PKN KELAS V SD 040455 BERASTAGI T.A 2023/2024"

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	29 September 2023	pengantar dan stripi	revisi judul abstrak	<i>[Signature]</i>
2.	14 October 2023	upload cover dan bab 1 pengantar	mengerjakan isi bab pengantar	<i>[Signature]</i>
3.	30 October 2023	upload bab 1-III	penulisan nama ahli honor : hai tolong	<i>[Signature]</i>
4.	5 Des 2023	upload Bab 1-III	menyegalai kan desk	<i>[Signature]</i>
5.				<i>[Signature]</i>
6.	6 Des 2023	upload file seminar proposal	spasi antara huruf 1,5	<i>[Signature]</i>
7.	7 Des 2023	upload revisi seminar proposal	merapikan perbaikan	<i>[Signature]</i>
8.	14 Des 2023	upload instrumen penelitian	memperbaiki simbol angka	<i>[Signature]</i>
9.	4 April 2024	upload tugas akhir bab 1-IV	memperbaiki tautan dan pustaka	<i>[Signature]</i>

Mahasiswa

*[Signature]*

**Riska Puspita P Br Ginting**  
NPM : 2015010080

Dosen Pembimbing II

*[Signature]*

**Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si**  
NIDN.0112118403

Diketahui  
Dekan

*[Signature]*

**Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

### Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Eksperimen

**Nama Sekolah** : SDN 040455 Berastagi

**Mata Pelajaran** : PKN

**Kelas/Semester** : V/Ganjil

**Alokasi Waktu** : **Hak dan Kewajiban Warga Masyarakat**

**: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan, perilaku jujur, disiplin, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

#### B. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

#### C. INDIKATOR

1. Menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
2. Memberi contoh pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
3. Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terdapat dalam peraturan.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan arti tata tertib sekolah.
2. Menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
3. Memberi contoh pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
4. Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terdapat dalam peraturan

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Hak dan Kewajiban Warga Masyarakat

**F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Model : Inside Outside Circle

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa sesuai agama masing-masing, dan mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>3. Guru mengajak siswa membaca dan melihat gambar di buku PKN.</li> </ol>	15 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan garis besar dari materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat</li> <li>2. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru</li> </ol> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah guru sampaikan.</li> <li>2. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum ia pahami tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang telah disampaikan guru.</li> <li>3. Guru menyuruh siswa keluar untuk mempraktekkan hak dan kewajiban warga masyarakat</li> <li>4. Guru menjelaskan kembali materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab</li> </ol>	35 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>2. Guru kembali memberikan kesimpulan tentang materi yang di sampaikan</li> <li>3. Salam dan berdoa menurut agama masing- masing yang di bawakan oleh siswa</li> </ol>	15 Menit

**H. Evaluasi Pembelajaran**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari

pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi ujuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubik penilaian sebagai berikut:

- Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
kontrol**

**Nama Sekolah** : SDN 040455 Berastagi  
**Mata Pelajaran** : PKN  
**Kelas/Semester** : V/Ganjil  
**Materi Pokok** : Hak dan Kewajiban Warga Masyarakat  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan, perilaku jujur, disiplin, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang di jumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

**B. KOMPETENSI DASAR**

1. Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari
2. Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

**C. INDIKATOR**

1. Menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
2. Memberi contoh pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
3. Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terdapat dalam peraturan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menjelaskan arti tata tertib sekolah.
2. Menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
3. Memberi contoh pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat.
4. Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang terdapat dalam peraturan

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Hak dan Kewajiban Warga Masyarakat

## F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Ceramah

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

giatan	skripsi Kegiatan	okasi Waktu
mbukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa sesuai agama masing-masing, dan mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> <li>3. Guru mengajak siswa membaca dan melihat gambar di buku PKN.</li> </ol>	Menit
i	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan garis besar dari materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat</li> <li>2. Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru</li> </ol> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah guru sampaikan.</li> <li>2. Siswa bertanya kepada guru tentang materi yang belum ia pahami tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang telah disampaikan guru.</li> <li>3. Guru menjelaskan kembali materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab</li> </ol>	Menit
nutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta salah satu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>2. Guru kembali memberikan kesimpulan tentang materi yang di sampaikan</li> <li>3. Salam dan berdoa menurut agama masing-masing yang di bawakan oleh siswa</li> </ol>	Menit

## H. Evaluasi Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi ujuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

sebagai berikut:

- Tes Instrumen : Tes Pilihan Berganda



**Lampiran 4. Dokumentasi**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**Pelaksanaan Penelitian di Kelas Eksperimen**



Penelitian membagikan soal pretest kepada siswa kelas eksperimen



Peneliti menjelaskan materi hak, kewajiban dan model pembelajaran kepada siswa





Peneliti mempraktekkan model pembelajaran di luar kelas



**Pelaksanaan Penelitian Di Kelas Kontrol**



Penelitian membagikan soal pretest kepada siswa kontrol



Peneliti membagikan soal post test kepada siswa kelas eksperimen



Peneliti membagikan soal post test kepada siswa kelas kontrol

