

ABSTRAK

RISKA PUSPITA BR GINTING, NPM : 2015010080. “Pengaruh Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas V SDN 040455 Berastagi T.A. 2023/2024”

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran Inside Outside Circle terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) kelas V di SDN 040455 Berastagi. Model Inside Outside Circle merupakan salah satu strategi pembelajaran aktif yang melibatkan siswa dalam kegiatan diskusi kelompok dan interaksi antar siswa secara bergantian. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model Inside Outside Circle dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dan observasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model Inside Outside Circle dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran Inside Outside Circle terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN di kelas V SDN 040455 Berastagi. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih interaktif dan efektif di tingkat sekolah dasar.

Kata kunci: Inside Outside Circle, hasil belajar, Pendidikan Kewarganegaraan, pembelajaran aktif, sekolah dasar.



ABSTRACT

RISKA PUSPITA BR GINTING, NPM : 2015010080. "The Influence of the Inside Outside Circle Learning Model on Student Learning Outcomes in Class V PKN Subjects at SDN 040455 Berastagi T.A. 2023/2024"

This research aims to analyze the effect of implementing the Inside Outside Circle learning model on student learning outcomes in class V Citizenship Education (PKn) subjects at SDN 040455 Berastagi. The Inside Outside Circle model is an active learning strategy that involves students in group discussion activities and interactions between students in turns. The research method used was quasi-experimental with a nonequivalent control group design. The research subjects consisted of two classes, namely the experimental class which used the Inside Outside Circle model and the control class which used conventional methods. Data collection was carried out through learning results tests and observations. The results of data analysis show that there is a significant increase in the learning outcomes of students taught using the Inside Outside Circle model compared to students taught using conventional methods. The average value of student learning outcomes in the experimental class is higher compared to the control class. Thus, the Inside Outside Circle learning model has proven to be effective in improving student learning outcomes in Civics subjects in class V at SDN 040455 Berastagi. This research provides important implications for the development of more interactive and effective learning strategies at the elementary school level.

Keywords: Inside Outside Circle, learning outcomes, Citizenship Education, active learning, elementary school.

