

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris dan Jihad Asep. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Abdullah Sani, Ridwan. 2019. Strategi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Pers.
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Ahmad Rivai, & Nana Sudjana. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Sinar Baru Algensindo.
- Akbar, D. 2020. Kekurangan Media Flashcard. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*, Vol. II, No.01
- Amir, Zubaidah. 2014. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Buku Beta.
- Aribowo, A. 2014. Kelebihan Media Flashcard. *Jurnal Komunikasi Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. 2013. Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.
- Arsyad. 2022. Secara Umum Media Pembelajaran. *Media dan multimedia pembelajaran*. Pascal Books.
- Astari, Tri. 2017. *Matematika Pecahan*. Medan: PUSSIS UNIMED.
- Benson, Abuko and Florence Odera. (2013). Selection and use of media in teaching Kiswahili language in secondary schools in Kenya. *International Journal of information and communication technology research*. 3(1): halaman. 12-18.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, K. 2016. Penggunaan Media Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan*

Pembelajaran Sekolah Dasar.

- Febriyanto. 2019. Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108- 116.
- Fujiyanto, Ahmad dkk (2016). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup di Kelas IV SDN Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*.1(1): halaman 842.
- Genjek. (2019). Pengembangan Media Flash Card Aksara Jawa Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *Joyful Learning Journal*. 8(3): halaman 150.
- Hamalik, O. (2015). *TEORI PENGUASAAN MATERI BILANGAN PECAHAN*.
- Hamalik, O. 2013. *Pengertian Belajar dan Tujuan Belajar*. Bumi Aksara.Jakarta
- Haris Zubaidillah. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Al Mi'yar*. 2(1): halaman 47.
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husein, Umar. 2014. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Ihsana El Khuluqo. 2017. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pembelajaran.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogyakarta: Diva Press.
- Indriani, A. 2017. Penggunaan Blok Pecahan Pada Materi Pecahan Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 3.
- Indriani, Nina, Siti Rodliyah Eka Agustina, and Achmad Haqqul Yaqin. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika* 6.1 (2023): 13-22.
- Jannah, Miftahul. "Jurnal Psikoislamedia". *Remaja Dan TugasTugas Perkembangannya Dalam Islam* 1, no. 1 (2016) – 19 April 2020.
- Khasanah, A. F. (2018). Pengembangan soal cerita menggunakan komik

Matematika bernuansa Islami pada materi perbandingan kelas VII. Skripsi:
Tidak diterbitkan.

Lindawati, A. 2018. Mengenal Benda-benda dengan Media Flashcard. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.

Lindawati, S. 2018. Media Flashcard. Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas ISDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.

Muslimin, M., Tendri, M., & Khasanah, I. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Math Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Himpunan Kelas VII. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 13-21.

Nasaruddin. 2013. "Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah". *al-Khwarizmi*, Volume 2, Oktober 2013, halaman 63 – 76.

Noviana, A. 2020. Media Gambar. Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal eksakta*, 2(1), 34-40.

Pande Dewi. (2015). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 3(1): halaman 3-4.

Proses Belajar Mengajar, 3-27.

Purwono, Joni, dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. 2(2): halaman 128.

Riyanti, Anisa Gina. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Flashcard." *BASIC EDUCATION* 7.27 (2018): 2-602.

Rusman. 2017. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN: mengembangkan profesionalisme Guru*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Sanjaya Wina. (2016). *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saputri Sisca. (2020). Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. *Jurnal Abdikarya*. 2(1): halaman 58.

Saputri, Sisca Wulansari. "Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris." *ABDIKARYA: Jurnal*

- Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat 2.1 (2020): 56-61.
- Setiawati Made. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Vi Sdlbb Negeri Tabanan. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 5(1): halaman 4-5.
- Slameto. 2016. Belajar dan Macam-macam Teori Belajar. Rineka Cipta, Jakarta. 192 hlm.
- Sudjana Nana.(2016). Penilaian Hasil Proses Belajar.Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono(2016).Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&B.Bandung : Alfabeta.
- Sumiharsono Rudy. (2018). Media Pembelajaran. Jember: Pustaka Abadi.
- Susanto Ahmad.(2016). Teori Belajar Pembelajaran disekolah Dasar. Jakarta: Prenamedia Group
- Suyono Dan Hariyanto. (2014). Belajar dan Pembelajaran “Teori Dan Konsep Dasar”. (Cetakan Keempat). Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Trisnanti Ida. (2018). Pengaruh Media Flashcard Bilingual Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Permulaan Anak Kelompok B Tk Gugus Mawa. Journal Pendidikan Anak Usia Dini. 6(3): halaman 348.
- Widiasworo Erwin. (2017). Strategi dan Metode Mengajar Siswa diLuar Kelas.Yogyakarta: Ar-ruzz Media.