

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI PECAHAN DI KELAS V
SD NEGERI PERCONTOHAN
KABANJAHE**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat- syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi



Oleh: YOHANA BR GINTING

NPM : 2015010073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

2023/202



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN DI KELAS V SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Yohana Br Ginting
NPM : 2015010073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Ratna Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403

Pembimbing Pendamping

Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si
NIDN: 0101119202

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN DI KELAS V SD NEGERI
PERCONTOHAN KABANJAHE

Nama Mahasiswa : Yohana Br Ginting
NPM : 2015010073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Penguji II

Indah Simamora, S.Pd., M.Si
NIDN : 0115119001

Penguji III

Ratha Wahyuni, S.Pd., M.Si
NIDN: 0112118403



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA
UJIAN AKHIR STUDI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

Pada hari ini : Selasa , 19 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceren , Sempajaya , Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : YOHANA BR GINTING
NPM : 2015010073
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan di Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe

Dengan Tim Penguji :

| No | Kriteria Penilaian | Nilai Rata-Rata | Persentase | Total Nilai |
|---------------------------|--------------------|-----------------|------------|---------------|
| 1 | Seminar Proposal | 91 | 20% | 18 |
| 2 | Seminar Hasil | 94 | 35% | 33 |
| 3 | Ujian Akhir Studi | 94 | 45% | 42 |
| Rata-Rata | | | | 93 (A) |
| Nilai Dengan Huruf | | | | 93 (A) |

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

LULUS

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :
Dekan,



Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.
NIDN. 0107118802

Medan,
Ketua Program Studi PGSD UQB



Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0116099001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan di Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe "**.

Adapun penulisan Skripsi ini dimaksud untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan sehingga skripsi ini tidak luput dari kekurangan, namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Penulis menyadari selama penulisan Skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. Erna Frida ,M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal B Togatorop, M. Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dra Elisa ,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting, S.Pd.,M.Pd Selaku sekretaris Program Study PGSD Universitas Quality Berastagi.
6. Ibu Ratna Wahyuni,S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

7. Ibu Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II Proposal Skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak H. Mardim Ginting, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan Kabanjahe Yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah .
9. Ibu Swantika Dewi Br N, S.Pd., Sebagai Wali Kelas V.A Dan Ibu Marheni Tarigan, S.Pd., Sebagai Wali Kelas V.B SD Negeri Percontohan Kabanjahe yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang terkasih: Alm. Daniel Ginting selaku ayah penulis dan Berlian Br Sembiring selaku ibu penulis. Penulis ucapkan terimakasih yang sangat mendalam kepada mereka, karena cinta dan kasih sayang mereka, penulis ada di titik sekarang. Penulis juga berterimakasih untuk dukungan dan doa mereka, baik itu dari Moral dan Materi semangat dan cinta mereka membuat penulis semangat untuk membanggakan mereka.
11. Untuk Ayah penulis yaitu, Alm. Daniel Ginting khususnya, penulis sangat sangat berterimakasih karena selesainya pendidikan ini penulis persembahkan untuk ayah yang sudah tidak bisa melihat langsung. Penulis sangat ingin berterimakasih langsung untuk cinta dan dukungannya untuk menyelesaikan studi ini hingga akhir hidupnya. Tapi gelar dan juga hasil akhir yang akan penulis bawa, penulis yakin Ayah bisa melihatnya dan bangga dari atas sana.
12. Untuk adik lelaki penulis yang terkasih, adik satu-satunya yaitu, Rinaldy Ginting yang sudah mendoakan dan mendukung serta selalu menyemangati untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis sampaikan terimakasih.
13. Untuk kakak penulis yaitu, Grace Irene Ginting penulis sampaikan terimakasih banyak karena sudah menjadi kakak yang menginspirasi dan selalu mendukung penulis, mendengar seluruh keluh kesah penulis sehingga memberikan motivasi untuk terus berjuang dan bertahan.
14. Untuk sahabat penulis yang sudah penulis anggap sebagai saudara yaitu, Revi

Novelia Br Tarigan yang sudah mau berjuang bersama penulis dan membantu penulis, menyemangati serta membantu dalam proses penulisan skripsi ini dan sudah mau berbagi suka dan duka terlebih tidak meninggalkan dan selalu menemani saya. Saya sampaikan banyak terimakasih untuk semua yang sahabat saya ini sudah lakukan.

15. Untuk seorang lelaki yang bernama Joe Betesda Sinuraya, selaku salah seseorang yang menjadi alasan dan acuan penulis untuk semangat melanjutkan dan melaksanakan pendidikan hingga akhir. Untuk selalu menjadi alasan penulis bertahan dan kuat untuk berjuang. Penulis sampaikan terimakasih yang paling dalam, untuk cinta yang indah yang membuat penulis bisa bertahan di dunia pendidikan mau pun di dunia luar, terimakasih sudah menjadi salah satu alasan penulis bertahan.
16. Penulis juga ingin menyampaikan terimakasih kepada anggota grup “Melalak Tah” yaitu, Revi, Winda, Kristina, Andre, Elgi, Setiawan, Pringgo. Terimakasih untuk dukungan dan doanya dan penulis berterimakasih untuk persahabatan yang indah selama di dalam jenjang pendidikan universitas. Mereka banyak mendukung dan membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga penulis sangat bersyukur dan berterimakasih.
17. Untuk rekan-rekan dan teman-teman seperjuangan PGSD tahun 2024 khususnya Kelas 11A41 yang saling mendoakan serta seluruh pihak-pihak lain yang penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Berastagi, September 2023

Penulis

Yohana Br Ginting

NPM: 2015010073

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------------------------------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 14 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 15 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 18 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 18 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 19 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 19 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 19 |
| BAB II KAJIAN TEORETIK..... | 20 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 20 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar..... | 20 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran..... | 22 |
| 2.1.3 Pengertian Hasil Belajar..... | 23 |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar..... | 23 |
| 2.1.5 Pengertian Matematika..... | 25 |
| 2.1.6 Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar..... | 26 |
| 2.1.7 Tujuan Pembelajaran Matematika..... | 27 |
| 2.1.8 Media Pembelajaran..... | 28 |
| 2.1.9 Media Flashcard..... | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.10 Pecahan | 40 |
| 2.1.11 Hubungan antara Penggunaan Media Flashcard dengan Materi Pecahan | 40 |
| 2.1.12 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 45 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 46 |
| 2.3 Hipotesis Penelitian..... | 48 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 36 |
| 3.1.1 Desain Penelitian..... | 36 |
| 3.1.2 Populasi dan Sampel..... | 48 |
| 3.1.3 Teknik Pengambilan Sampel..... | 49 |
| 3.1.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| 3.1.5 Teknik Validasi Instrumen Penelitian | 51 |
| 1. Uji Validitas | 51 |
| 2. Uji Reliabilitas | 52 |
| 3. Uji Tingkat Kesukaran Soal..... | 53 |
| 3.1.6 Teknik Analisis Data..... | 53 |
| 1. Uji Normalitas..... | 53 |
| 2. Uji Homogenitas | 54 |
| 3. Uji Hipotesis | 54 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 58 |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 58 |
| 4.1.1 Uji Validitas Instrumen Soal | 58 |
| 4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Soal | 60 |
| 4.1.3 Uji Daya Pembeda Soal..... | 61 |
| 4.1.4 Uji Tingkat Kesukaran | 62 |
| 4.1.5 Analisis Data Penelitian | 62 |
| 1. Data Pretest Dan Data Posttest Kelas Kontrol..... | 63 |
| 2. Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen..... | 67 |

| | |
|---|-----------|
| 4.2 Uji Persyaratan Analisis Data | 71 |
| 4.2.1 Uji Analisis Deskriptif | 71 |
| 4.2.2 Uji Normalitas | 74 |
| 4.2.3 Uji Homogenitas | 75 |
| 4.2.4 Uji Hipotesis..... | 76 |
| 4.2.5 Pembahasan Hasil Penelitian | 78 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 81 |
| 5.1 Simpulan | 81 |
| 5.2 Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian Two Group Pretest dan Posttest Design..... | 49 |
| Tabel 3. 2 Interpretasi Nilai Product Moment | 52 |
| Tabel 3. 3 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal | 53 |
| Tabel 4. 1 Kategori Validasi Tes..... | 59 |
| Tabel 4. 2 Hasil Validitas Instrumen Soal | 59 |
| Tabel 4. 3 Klasifikasi Daya Pembeda Soal | 61 |
| Tabel 4. 4 Tingkat Kesukaran Soal..... | 62 |
| Tabel 4. 5 Data Hasil Belajar Siswa Yang tidak Menggunakan Media Flashcard (Kelas Kontrol)..... | 63 |
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol..... | 65 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Kontrol..... | 66 |
| Tabel 4. 8 Data Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Flashcard (Kelas Eksperimen) | 67 |
| Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen | 69 |
| Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen..... | 70 |
| Tabel 4. 11 Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Post-Test Siswa..... | 77 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Contoh Media Visual, Audio dan Media Audio Visual | 30 |
| Gambar 2. 2 Lingkaran Pecahan | 40 |
| Gambar 2. 3 kerangka berfikir | 48 |
| Gambar 3. 1 Desain Penelitian Two Group Pretest dan Posttest Design..... | 48 |
| Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Kontrol..... | 66 |
| Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Posttest Kelas Kontrol | 67 |
| Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen | 70 |
| Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Posttest Kelas Eksperimen | 71 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen..... | 88 |
| Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol | 94 |
| Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest sebelum di validasi..... | 100 |
| Lampiran 4 Soal Pretest dan Posttest setelah di validasi | 107 |
| Lampiran 5 Tabel Validitas..... | 113 |
| Lampiran 6 Perhitungan Reliabilitas Tes..... | 121 |
| Lampiran 7 Uji Daya Pembeda Soal..... | 122 |
| Lampiran 8 Uji Tingkat Kesukaran Soal | 125 |
| Lampiran 9 Tabel Frekuensi Distribusi Nilai Pre-Test dan Post-Test..... | 127 |
| Lampiran 10 Uji Normalitas | 130 |
| Lampiran 11 Uji Homogenitas..... | 131 |
| Lampiran 12 Uji Hipotesis..... | 132 |
| Lampiran 13 13 R-Tabel | 134 |
| Lampiran 14 T-Tabel | 135 |
| Lampiran 15 F-Tabel..... | 136 |
| Lampiran 16 Dokumentasi..... | 137 |

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohana Br Ginting
NPM : 2015010073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN DI KELAS V SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE” merupakan asli hasil karya saya peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan skripsi dan pemncabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Perastagi, Juni 2024



Yohana Br Ginting

NPM : 2015010073