

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. (2016:1). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Agustini, A. (2016:6). Efektivitas Metode Pembelajaran Improve untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VII. Skripsi pada Sarjana FIP pada UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ahmad Susanto. (2016:14). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group
- Ahmad, Susanto. (2016:26). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggarawati, Ary. (2014:4). Pengaruh Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 2 (1) (2014).
- Anggraeni, A. A., Verliana, P., & Fakthu, I. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. International Journal of Elementary Education, 3(2), 218–225.
- ANIS, S. (2021). Pengarhu Metode Diskusi Kelompok Dan Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear dua Variabel Di Kelas VIII Smp Negeri 21 Sarolangung. Program Studi Pendidikan Matimatika.Univeristas Jambi
- Asep Jihad dan Abdul Haris, (2013:14). Evaluasi Pembelajaran.Yogyakarta: Multi. Pressindo.
- Asis, Saefuddin.Ika Berdiati. (2015:5). Pembelajaran Efektif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin.&Wahyuni, E. N. (2015:4). Teori Belajar & Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmadi. (2017:251). Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Jakarta: Rineka Cipta.

- Daryanto dkk. (2015:38). Media Pembelajaran. Bandung: PT. Sarana Tutorial
Nurani Sejahtera
- Dimiyati & Mudjiono. (2013:238 – 253). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka
Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2014:44). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Handayani. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV. Pustaka Ilmu.
- Husaini Usman. (2013:5). Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan.
Jakarta: Bumi Aksara.
- Ihsana El Khuluqo. (2017:5). Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka
Pembelajaran
- Ihsana El Khuluqo. (2017:51). Belajar Dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka
Pembelajaran
- Margono. 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan: PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Ngalimun. (2016:29). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja
Presindo.
- Nonik, N. N., Raga, I. G., & Murda, I. N. (2013:7). Penerapan Metode Demonstrasi
dengan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif
Anak Kelompok A di PAUD Widya Dharma Bondalem Tejakula. Pendidikan
Anak Usia Dini Undiksha, 1(1), 1–11.
- Purwanto (2017:44). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Samidi dan Istarani. (2016:4). kompetensi&Profesionalisme Guru Ilmu
Pengetahuan Alam (IPA) danMatematika, Medan: Iscom Medan.
- Slameto. (2015:29). Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta:
Rineka Cipta
- Slameto. (2015:54). Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. Jakarta:
Rineka Cipta.
- Sudiarsini, M., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2016). Pengaruh Model
Pembelajaran Kooperatif STAD Berbantuan Media Visual terhadap Hasil
Belajar IPA Kelas V SD. MIMBAR PGSD Undiksha, 4(1).
- Sugiyono (2019:126). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.
Bandung: Alfabeta.

- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019:58). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*.
<https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Utiahman, W., Madina, R. L., & Samsiah. (2013:4). Peran Guru dalam Penggunaan Media Kartu Gambar di Kelompok B TK Pembina Desa Bunoyo Kecamatan Paguat Kabupaten Pohuwato. *Skripsi*, 1(153407168).
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match untuk Pembelajaran IPA yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(1), 52–59.

