

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI PERCONTOHAN  
KABANJAHE**

**Oleh:**

**REVI NOVELIA BR TARIGAN**

**NPM : 2015010038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023/2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V  
SD NEGERI PERCONTOHAN  
KABANJAHE**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi



Oleh:  
**REVI NOVELIA BR TARIGAN**  
**NPM : 2015010038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
2023/2024**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Pecerren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBENTUAN**  
**MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**  
**NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE**

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Revi Novelia Br Tarigan  
NPM : 2015010038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 19 Maret 2024  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 19 Maret 2024

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

**Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si**  
NIDN: 0101119202

Pembimbing Pendamping

**Nani Kitti Sihaloho, SP., MP**  
NIDN: 1305049002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
NIP: 19610601 198801 2 001



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188  
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBENTUAN**  
**MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**  
**NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE**

**Nama Mahasiswa : Revi Novelia Br Tarigan**  
**NPM : 2015010038**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 19 Maret 2024  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0107118802**

Penguji II

**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NiP : 19610601 198801 2 001**

Penguji III

**Novi Tari Simbolon, S.Pd., M.Si**  
**NIDN: 0101119202**

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



**Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0107118802**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
An. Kaprodi (sekprodi)

**Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd**  
**Dra. Elisa, M.Pd**  
**NIP: 19610601 198801 2 001**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Peceran - Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, telp. (0628) 92188  
web : www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

**BERITA ACARA**  
**UJIAN AKHIR STUDI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UQB**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB**  
**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Pada hari ini : Selasa, 19 Maret 2024 bertempat di ruang sidang FKIP UQB Universitas Quality Berastagi, Jl. Peceran, Sempajaya, Kec. Berastagi, Kabupaten Karo, telah dilaksanakan Ujian Akhir Studi atas :

Nama Mahasiswa : REVI NOVELIA BR TARIGAN  
NPM : 2015010038  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA  
SISWA KELAS V SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE

Dengan Tim Penguji :

No	Kriteria Penilaian	Nilai Rata-Rata	Persentase	Total Nilai
1	Seminar Proposal	93	20%	19
2	Seminar Hasil	94	35%	33
3	Ujian Akhir Studi	94	45%	42
Rata-Rata				94 (A)
Nilai Dengan Huruf				94 (A)

Berdasarkan hasil nilai diatas, maka Ujian Akhir Studi atas nama mahasiswa tersebut diatas dinyatakan :

**LULUS**

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Diketahui :  
Dekan,



**Dr. Joen Parningotan PurbaS.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0107118802

Medan,  
Ketua Program Studi PGSD UQB



**Nurlia Ginting S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0116099001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Ny, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe .

Adapun penulisan proposal ini dimaksud untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Berastagi. Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan sehingga proposal ini tidak luput dari kekurangan, namun penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak yang berkenan memanfaatkannya.

Penulis menyadari selama penulisan proposal ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida,M.Si Selaku Rektor Universitas Quality Berastagi.
2. Bapak Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality Berastagi.
3. Bapak Dr Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan.
4. Ibu Dra Elisa,M.Pd, selaku ketua program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd Selaku Sekertaris Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi
6. Ibu Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si selaku Dosen pembimbing 1 yang telah memberi saran dan masukan terhadap penulisan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Nani Kitty Sihaloho SP., MP selaku Dosen pembimbing II proposal skripsi, yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan proposal skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan, khususnya prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
9. Bapak/Ibu, Staf pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Berastagi.
10. Bapak H.Mardim Ginting, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan Kabanjahe Yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah .
11. Ibu Swantika Dewi Br N, S.Pd., Sebagai Wali Kelas V.A Dan Ibu Marheni Tarigan, S.Pd., Sebagai Wali Kelas V.B SD Negeri Percontohan Kabanjahe yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orang tua penulis. Untuk Ayah dan Ibu atas segala pengorbanan yang diberikan baik dari segi untaian doa, moril, materil. Motivasi dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
13. Adik penulis Velorenza Br Tarigan dan Amelia Agita Putri Br Tarigan yang memberikan dukungan dan memberi semangat selama penyusunan skripsi.
14. Sahabat penulis Yohana Br Ginting selaku teman seperjuangan yang selalu meluangkan waktu untuk mengerjakan skripsi bersama, memberikan saran, ide, masukan, dan yang selalu bersedia mendengarkan setiap keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi.
15. Ras Jorenta Pinem Selaku Kekasih penulis yang telah menjadi donatur selama proses penyusunan skripsi yang terus memberikan dukungan dengan tulus untuk berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
16. Sahabat penulis Yolanda Br Purba dan Riski Tarigan yang selalu memberi support, selalu ada dalam suka dan duka, dan selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Sahabat-sahabat penulis grup Melalaktah yang saling mendukung mulai dari semester 1 hingga pada saat penyusunan skripsi ini.
18. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan, dan motivasi.

Akhir kata penulis mohon maaf apabila terdapat kekeliruan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis juga mengharapkan kritikan berupa saran perbaikan dari pembaca untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Terima kasih.

Berastagi, 2024

Penulis

Revi Novelia Br Tarigan  
NPM:2015010038





## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>3</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	Er
ror! Bookmark not defined.	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>16</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	16
1.2 Identifikasi Masalah .....	19
1.3 Batasan Masalah .....	20
1.4 Rumusan Masalah.....	20
1.5 Tujuan Penelitian .....	20
1.6 Manfaat Penelitian .....	21
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>22</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	22
2.1.1 Pengertian Belajar.....	22
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	23
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	23
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	24
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa .....	25
2.1.6 Model Pembelajaran .....	26
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	29
2.1.8 Media Pembelajaran .....	32
2.1.9 Media Gambar .....	34
2.1.10 Hakikat IPA.....	37

2.1.11 Materi Pelajaran .....	39
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berfikir .....	44
2.4 Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Tempat dan Waktu .....	47
3.2 Desain Penelitian .....	47
3.3 Populasi Dan Sampel .....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6 Tehnik Validasi Instrumen Penelitian .....	50
3.7 Teknik Analisi Data .....	54
c. Uji Homogenitas .....	56
3.8 Prosedur Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	59
4.1.1 Uji Validitas Instrumen Soal .....	59
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Soal .....	61
4.1.3 Uji Daya Pembeda Soal .....	62
4.1.4 Uji Tingkat Kesukaran .....	62
4.1.4 Analisis Data Penelitian .....	62
4.1.5 Data Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol .....	63
4.1.6 Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen .....	67
4.1.7 Uji Persyaratan Analisis Data .....	71
4.1.8 Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
5.1 Simpulan .....	81
5.2 Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Data Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE .....	17
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Jumlah siswa kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe .....	48
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Product Moment.....	51
Tabel 3. 4 Indeks reliabilitas diklasifikasikan sebagai berikut:.....	52
Tabel 3. 5 Indeks tingkat uji pembeda diklasifikasikan sebagai .....	53
Tabel 3. 6 Klasifikasi indeks tingkat kesukaran.....	54
Tabel 4. 1 Kategori Validasi Tes.....	60
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Instrumen Soal.....	60
Tabel 4. 3 Hasil SPSS Uji Reliability Statistics .....	61
Tabel 4. 4 Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....	62
Tabel 4. 5 Tingkat Kesukaran Soal .....	62
Tabel 4. 6 Data Hasil Belajar Siswa Yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match .....	63
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	65
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4. 9 Data Hasil Belajar Siswa Yang Tidak Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar.....	67
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	70
Tabel 4. 12 Hasil SPSS Uji Normalitas.....	74
Tabel 4. 13 Hasil SPSS Uji Homogenitas .....	75
Tabel 4. 14 Perbandinagn rata-rata post test kelas kontrol dan eksperimen .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Organ Peredaran Darah Pada Manusia.....	40
Gambar 2. 2 Jantung .....	40
Gambar 2. 3 Pembuluh Darah.....	42
Gambar 2. 4 Paru-paru .....	43
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	66
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Posttest Kelas Kontrol .....	67
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	70
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiren 1 RPP Kelas Kontrol.....	87
Lampiren 2 RPP Kelas Eksperimen.....	91
Lampiren 3 Soal Pretest dan Posttest Sebelum di Validasi.....	96
Lampiren 4 Soal Pretest dan Posttest Setelah Di Validasi.....	101
Lampiren 5 Tabel Validitas.....	106
Lampiren 6 Perhitungan Reliabilitas Tes.....	112
Lampiren 7 Uji Daya Pembeda Soal.....	113
Lampiren 8 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	115
Lampiren 9 Tabel Frekuensi Distribusi Nilai Pretest Dan Posttest.....	116
Lampiren 10 Uji Normalitas.....	119
Lampiren 11 Uji Homogenitas.....	120
Lampiren 12 Uji Hipotesis.....	121
Lampiren 13 R-Tabel.....	123
Lampiren 14 T-Tabel.....	124
Lampiren 15 F-Tabel.....	125
Lampiren 16 Dokumentasi.....	126





## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Revi Novelia Br Tarigan  
NPM : 2015010038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE” merupakan asli hasil karya saya peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan skripsi dan pemncabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Rerastagi, Juni 2024



Revi Novelia Br Tarigan

NPM : 2015010038