

Surat keterangan validasi intstrumen penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurlia Br Ginting S. Pd.,M. Pd

Jabatan : Sekretaris Kaprodi dan Dosen universitas quality

Berastagi

NIND 1001489

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Elgi suranta bangun

Npm 2015010059

Judul penelitian: Pengembangan media pembelajaran ipa berbasis papan pintar pada materi fotosintesis di kelas IV SD 040443 kabanjahe T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat dalam pengembalian data penelitian tentang: Pengembangan media pembelajaran ipa berbasis papan pintar pada materi fotosintesis di kelas IV SD 040443 kabanjahe T.A 2023/2024

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

**QUALITY
BERASTAGI**

Berastagi, 1 Desember 2023

Nurlia Br Ginting S. Pd., M. Pd

Surat keterangan validasi intstrumen penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : WISNO SAPUTRA SEMBIRING M,Pd

Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

NIDN 1022069204

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Elgi suranta bangun

Npm 2015010059

Judul penelitian : Pengembangan media pembelajaran ipa berbasis papan pintar pada materi fotosintesis di kelas IV SD 040443 kabanjahe T.A 2023/2024

Telah divalidasi dan memenuhi syarat dalam pengembalian data penelitian tentang : Pengembangan media pembelajaran ipa berbasis papan pintar pada materi fotosintesis di kelas IV SD 040443 kabanjahe T.A 2023/2024

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 01 Desember 2023

Wisno saputra sembiring M.Pd



LEMBAR VALIDASI

1. Lembar Validasi Ahli Media

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Penggunaan media pembelajaran papan pintar efektif untuk belajar				
2	papan pintar efisien digunakan untuk belajar mandiri				
3	papan pintar dapat diandalkan untuk memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran				
4	papan pintar dapat digunakan dengan mudah				
5	papan pintar dapat digunakan dengan mudah				
6	Penyajian tujuan pembelajaran dalam media pembelajaran sudah jelas				
7	Penyajian tujuan pembelajaran sudah relevan dengan kurikulum				
8	Cakupan isi media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				
9	Penggunaan strategi media pembelajaran papan pintar sudah tepat				
10	Penyampaian media pembelajaran meningkatkan daya Tarik belajar siswa				
11	Gambar papan pintar yang digunakan dalam bervariasi dan menarik				
12	Materi di dalam pembelajaran papan pintar tersampaikan dengan baik				
13	Penggunaan gambar media pembelajaran papan pintar kreatif dalam membuat gambar				
14	Tampilan gambar pada media pembelajaran menarik				

15	Tampilan gambar dalam media pembelajaran menarik				
16	Kesesuaian gambar sesuai gambar materi pembelajaran sudah tepat				
17	Jenis huruf (font) yang digunakan pada media pembelajaran mudah dibaca				
18	Kombinasi warna teks dengan background pada media pembelajaran terlihat dengan jelas				

Komentar/tanggapan mengenai media pembelajaran papan pintar



Kesimpulan:

Pengembangan media pembelajaran papan pintar materi peta dinyatakan:

Layak digunakan untuk penelitian

Layak digunakan untuk penelitian

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagaimana terlampir

Berastagi, 01 Desember 2023

Ahli media

Wisno saputra sembiring M. Pd

2. Lembar validasi ahli materi

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Sesuai dengan tuntutan kurikulum sekolah dasar				
2	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan				
3	Kesesuaian materi pembelajaran dengan KD				
4	Kejelasan pembasahan dari setiap sub bab				
5	Pemilihan kata sesuai dengan materi yang disampaikan				
6	Kejelasan materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa				
7	Antara judul dan pembahasan isi materi sudah sesuai				
8	Penyajian materi dapat menarik minat belajar bagi siswa				
9	Kejelasan materi disertai gambar yang mendukung				
10	Media sesuai dalam penggunaan di kelas				
11	Menciptakan suasana kelas yang aktif dan menyenangkan				
12	Membantu mengingat materi yang susah di pelajari				
13	Penyajian materi sesuai tingkat perkembangan anak				
14	Penggunaan gambar dalam materi terlihat jelas				
15	Penggunaan Bahasa dalam materi mudah dipahami dan sesuai dengan perkembangan siswa				

Komentar/tanggapan mengena materi pembelajaran papan pintar

Kesimpulan:

: Pengembangan media pembelajaran ipa berbasis papan pintar pada materi fotosintesis di kelas IV SD 040443 kabanjahe T.A 2023/2024

Layak digunakan penelitian

Layak digunakan perbaikan

Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaikan sebagainya terlampir

Berastagi, 01 Desember 2023

Ahli materi

Nurlia Br Ginting S. Pd., M. Pd



Lembar wawancara

Informan : guru

1. Menurut ibu/bapak, apakah penggunaan Bahasa dalam media yang digunakan sudah tepat

.....

.....

.....

2. Menurut ibu/bapak bagaimana penggunaan gambar yang dibuat di media pembelajaran apakah menarik? Atau jelas untuk siswa?

.....

.....

.....

.....

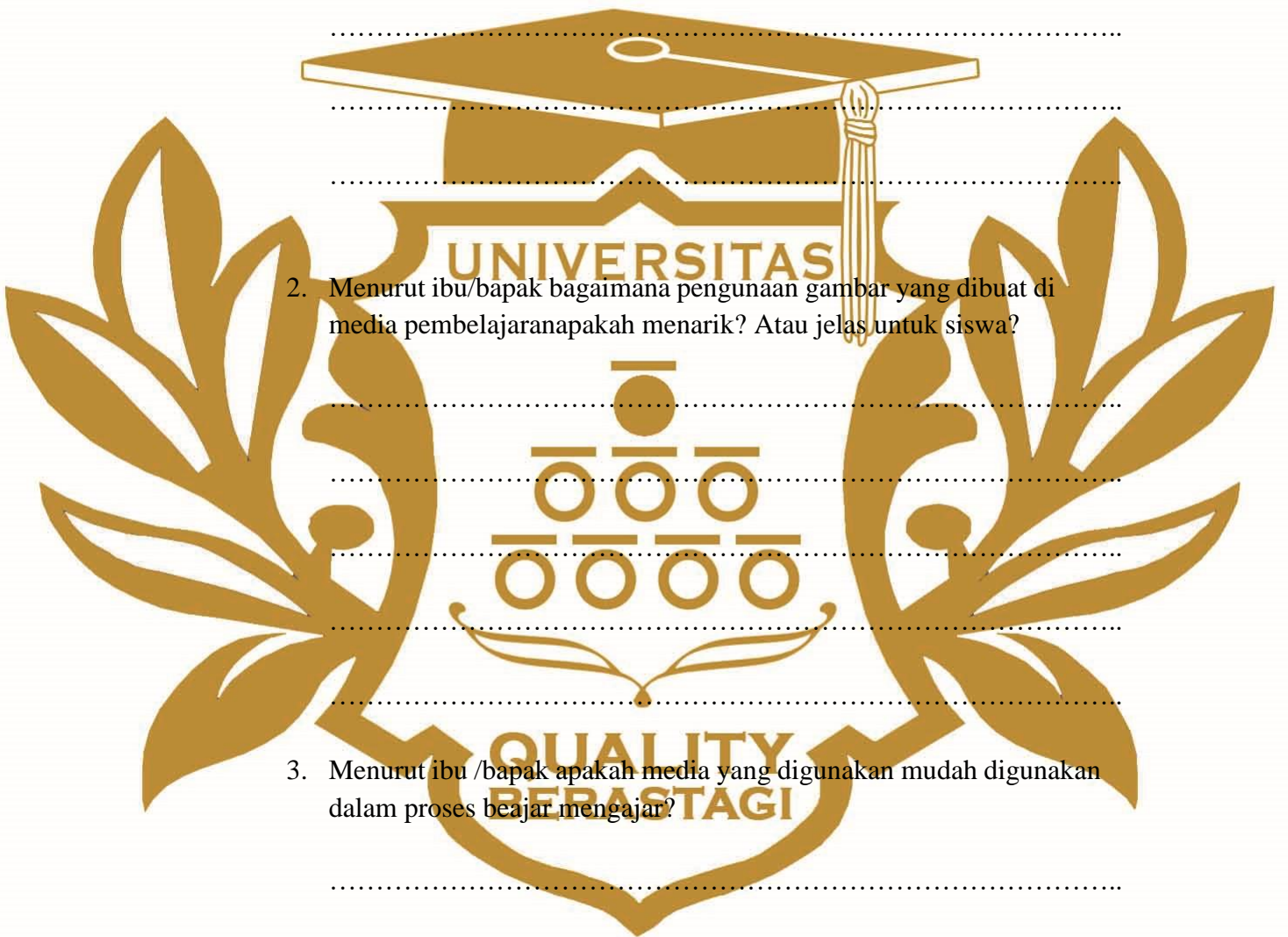
3. Menurut ibu /bapak apakah media yang digunakan mudah digunakan dalam proses belajar mengajar?

.....

.....

.....

.....



-
4. Menurut ibu/bapak apakah penanda atau petunjuk pada media yang digunakan mudah dipahami ?

.....

.....

.....

- 
5. Menurut ibu bagaimana materi pada materi yang telah digunakan, apakah sesuai dengan bahan ajar yang digunakan?

.....

.....

.....

.....

6. Menurut ibu/bapak bagaimana ketetapan istilah dan penggunaan kalimat pada media yang digunakan?

.....

.....

.....

-
7. Menurut ibu/bapak bagaimana suasana kelas setelah digunakan media pembelajaran yang dikembangkan? Apakah suasana belajar menjadi lebih efektif, atau ,malah sebaliknya?

.....

.....

- 
8. Menurut ibu/bapak setelah menggunakan media, apakah dampak media yang digunakan terhadap siswa?

.....

.....

.....

9. Menurut ibu/bapak apakah media yang digunakan memiliki kendala dalam pemakaian media dalam proses pembelajaran?

.....

.....

.....

LEMBAR WAWANCARA

Informan: Siswa

1. Menurut siswa bagaimana kejelasan gambar pada media, apakah menarik, atau kurang bervariasi? Coba anda jelaskan

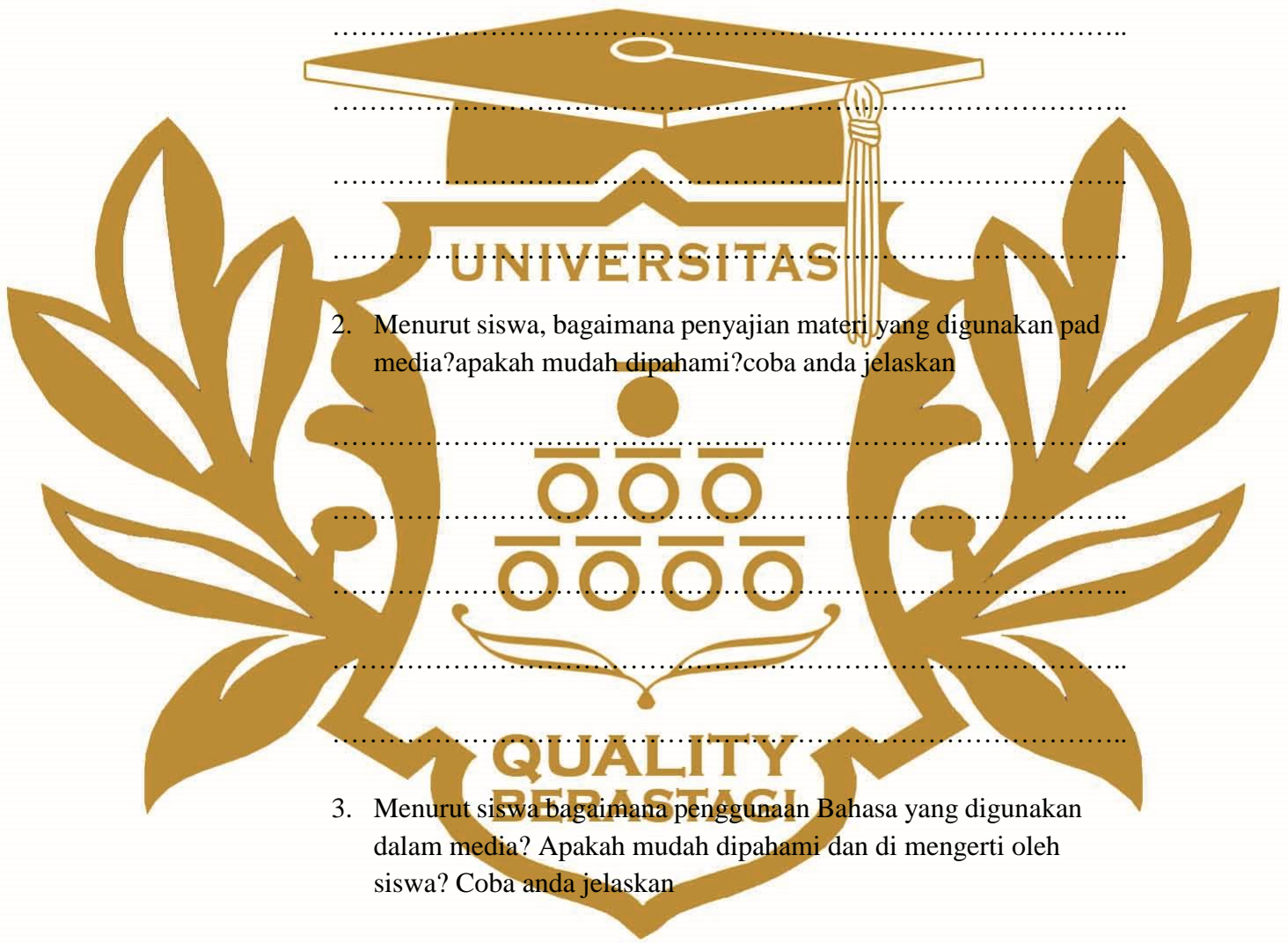
.....
.....
.....
.....

2. Menurut siswa, bagaimana penyajian materi yang digunakan pada media? apakah mudah dipahami? coba anda jelaskan

.....
.....
.....
.....
.....

3. Menurut siswa bagaimana penggunaan Bahasa yang digunakan dalam media? Apakah mudah dipahami dan di mengerti oleh siswa? Coba anda jelaskan

.....
.....
.....



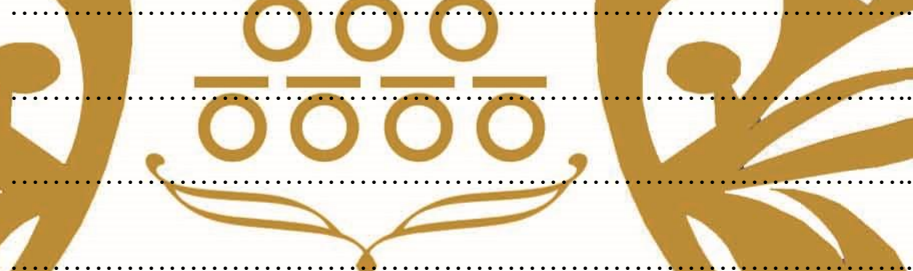
.....
.....

4. Menurut siswa, bagaimana suasana setelah digunakan media pembelajaran, apakah suasananya lebih menarik atau terlihat monoton?

.....



5. Menurut siswa, bagaimana media yang digunakan, apakah terlihat menarik dan kreatif atau tidak menarik sama sekali ?



.....
.....

Lembar observasi

Nama guru :

Hari/tgl :

Mata Pelajaran :

Jam ke :

Kelas :

Materi :

Petunjuk : pengamat memberi tanda cek (v) pada kolom yang sesuai, dibagian bawah table (ceklis), isikan pula secara jelas hal-hal penting/menarik pada saat guru mengelola pembelajaran

No	Indicator	Ya	Tidak
1	Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media		
2	Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya dan mengomentari materi yang sudah disampaikan		
3	Guru melibatkan siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam media		
4	Media membantu siswa memberikan pendapat mengenai gambar dalam media		
5	Guru menambahkan informasi dari media yang disampaikan		
6	Media membantu siswa untuk lebih focus mengikuti pembelajaran		
7	Siswa mencatat poin-poin penting dari media yang disampaikan		
8	Siswa membuat kesimpulan siswa		
9	Guru merefleksi kesimpulan siswa		
10	Media membantu siswa untuk lebih fokus mengikuti pembelajaran		
11	Media membantu siswa untuk aktif dalam pembelajaran		
12	Media dapat membangkitkan motivasi siswa		

13	Media membantu siswa untuk berpikir kritis		
14	Siswa memahami materi yang disampaikan dengan media		
15	Guru dapat menggunakan media dengan mudah		
16	Penggunaan media mempermudah tugas guru dalam menyampaikan materi		

Berastagi, Desember
2023



Lembar instrumen respon siswa

Petunjuk: berilah tanda ceklis pada kolom

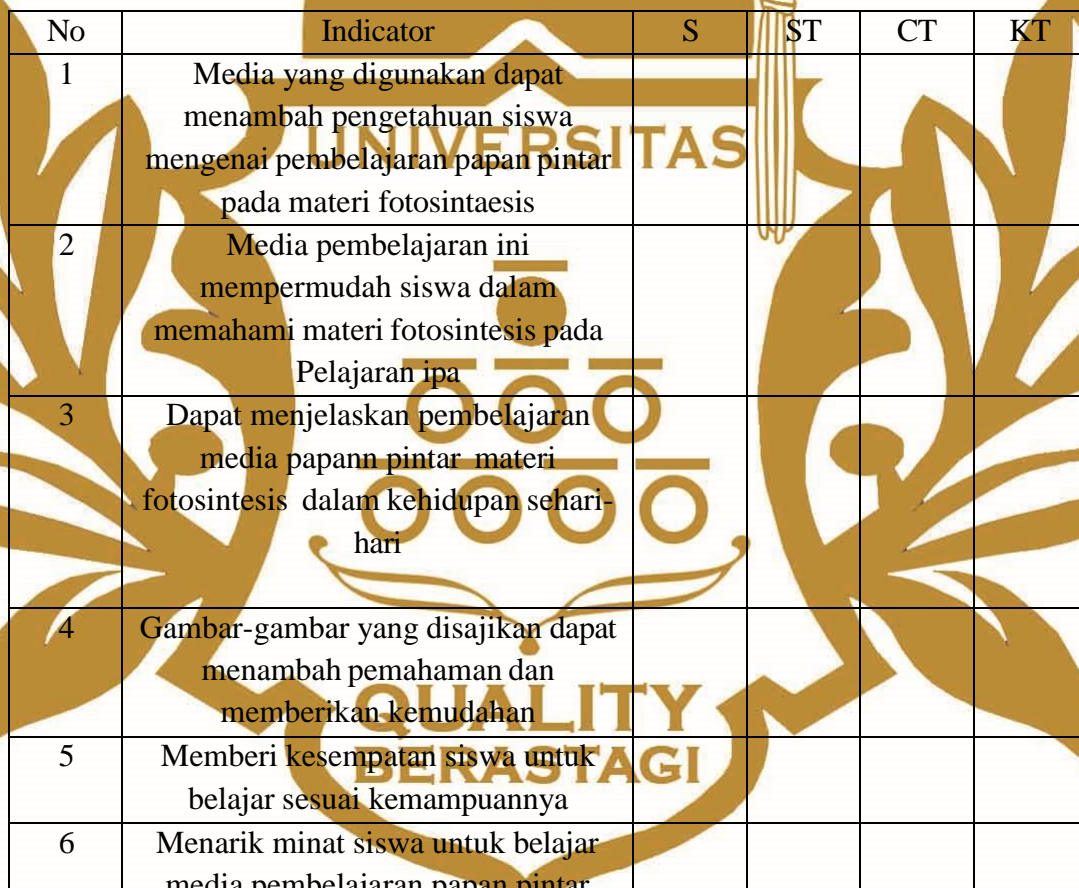
yang sesuai menurut siswa

S = Setuju

ST = sangat setuju

CT = Cukup setuju

KT = kurang setuju



No	Indicator	S	ST	CT	KT
1	Media yang digunakan dapat menambah pengetahuan siswa mengenai pembelajaran papan pintar pada materi fotosintesis				
2	Media pembelajaran ini mempermudah siswa dalam memahami materi fotosintesis pada Pelajaran ipa				
3	Dapat menjelaskan pembelajaran media papan pintar materi fotosintesis dalam kehidupan sehari-hari				
4	Gambar-gambar yang disajikan dapat menambah pemahaman dan memberikan kemudahan				
5	Memberi kesempatan siswa untuk belajar sesuai kemampuannya				
6	Menarik minat siswa untuk belajar media pembelajaran papan pintar				
7	Dapat digunakan sebagai media pembelajaran				
8	Teks terlihat jelas dan mudah dibaca				
9	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa				

10	Menggunakan Bahasa yang sederhana				
11	Gambar yang disajikan menarik perhatian siswa				
12	Media ini memudahkan siswa dalam belajar				
13	Mudah digunakan				
14	Sebagai hiburan dan media belajar				

Berastagi, desember 2023



DOKUMENTASI

- A. MELAKUKAN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE MENEGNAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG DIGUNAKAN



- B. MELAKUKAN WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE MENGENAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG SUDAH DIGUNAKAN



C. MEMPERAKTIKKAN MEDIA YANG DIGUNAKAN





UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elgi Suranta Bangun
 NPM : 2015010059
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing I : Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
 Judul : **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PAPAN PINTAR PADA MATERI FOTO SINTESIS DI KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	22 sep 2023	Pengajuan judul		Sut
	11 Oktober 2023	Pengajuan BAB I revisi	revisi BAB I isi	Sut
		BAB II	13 oktober 2023	Sut
	13 oktober 2023	BAB III		Sut
		Revisi proposal		Sut
		Pengajuan pengajuan judul		Sut
		BAB IV		Sut
		BAB V		Sut
		BAB I - V		Sut

Mahasiswa

Elgi Suranta Bangun
NPM : 2015010059

Dosen Pembimbing I

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Diketahui
Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elgi Suranta Bangun
NPM : 2015010159
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing II : Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
Judul : **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PAPAN PINTAR PADA MATERI FOTOSINTESIS DI KELAS IV SD NEGERI 040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024”**

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan Pembimbing
	22 Sep 2023	BAB I - III	Latar belakang fatates	Jhl
		BAB I - IV	Kajian teori foto fuis	Jhl
	11 oktober 2023	Acc proposal		Jhl
		Revisi Sempro	Kajian pustaka foto-fuis	Jhl
	13 oktober 2023	Revisi Sempro	daftar pustaka	Jhl
		BAB IV	Perbaikan foto fuis	Jhl
		BAB IV - Acc		Jhl
		BAB IV - V	Perbaikan pembahasan	Jhl
		BAB IV - V	kesimpulan daftar pustaka	Jhl
		BAB I - V	Acc	Jhl

Mahasiswa

Elgi Suranta Bangun
NPM : 2015010159

Dosen Pembimbing II

Eti Muliani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0123118802

Diketahui
Dekan



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802