

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS PAPAN PINTAR PADA MATERI
FOTOSINTESIS DI KELAS IV**
SDN 040443 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERITAS QUALITY BERASTAGI
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA
BERBASIS PAPAN PINTAR PADA MATERI
FOTOSINTESIS DI KELAS IV**
SDN 040443 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2023/2024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERITAS QUALITY BERASTAGI
2024**



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PAPAN PINTAR PADA MATERI FOTO SINTESIS DI KELAS IV SDN 040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Disusun dan diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : Elgi Suranta Bangun
NPM : 2015010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi 26 Maret 2024
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Berastagi, 26 Maret 2024

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Pembimbing Pendamping

Eti Muliani, M.Pd
NIDN: 0123118802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr.Joen P.Purba,S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Peceren – Lau Gumba Kec. Berastagi Kab. Karo, Sumatera Utara, Telp. (0628) 92188
web: www.uqb.ac.id | e-mail : info@uqb.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PAPAN PINTAR PADA MATERI FOTO SINTESIS DI KELAS IV SDN 040443 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2023/2024

Nama Mahasiswa : Elgi Suranta Bangun
NPM : 2015010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Berastagi pada Hari Selasa Tanggal 26 Maret 2024
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

Pengaji II

Juwita Tindaon, M.Pd
NIDN: 0107108802

Pengaji III

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0116099001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Joen P. Purba, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0107118802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
An. Kaprodi (sekprodi)

Nurlia Br Ginting, S.Pd., M.Pd
Dra. Elisa, M.Pd
NIP: 19610601 198801 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elgi Suranta Bangun
NPM : 2015010059
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Papan Pintar Pada Materi Foto Sintesis Di Kelas IV SDN 040443 Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024”. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skripsi ini. Demikian Surat Pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Berastagi, Mei 2024
Yang menyatakan,



Elgi Suranta Bangun
NPM : 2015010059

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan segala rahmatNya, memberikan Kesehatan dan kesabaran kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan sebagaimana mestinya. Penulis telah berusaha sebaik mungkin untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulis menyadari semua ini berkat bantuan dari beberapa pihak. Proposal skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof Dr.Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Berastagi
2. Bapak Jainal B Togatorop, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Qualiy Berastagi
3. Bapak Dr.Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dra Elisa, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality Berastagi.
5. Ibu Nurlia Ginting ,S.Pd.,M.Pd selaku Seketaris Prodi PGSD dan Dosen Pembimbing 1 yang telah memberi saran dan masukkan terhadap penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Eti muliani ,S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi,yang telah memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,khususnya Prodi PGSD yang telah mengajari dan motivasi penulis selama di perkuliahan.
8. Bapak/Ibu, Staff pengajar dan pegawai Administrasi dan perpustakaan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi.
9. Kepada Orang Tua penulis yang memberikan dukungan yang luar biasa dan selalu memberi motivasi serta Doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
10. Ibuk Pesta Simbolon,M.Pd.,selaku kepala sekolah SD Negeri 040443

Kabanjahe yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di sekolah.

11. Ibuk Rahel putri sion S.Pd., sebagai wali kelas IV SD Negeri 040443 Kabanjahe yg telah memberikan kelas untuk dipakai penelitian
12. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberi masukan,motivasi dan dukungan dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga saya terkhusus untuk Bapak dan Mamak saya yang sudah memberikan support dalam perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi saya sehingga saya dapat semangat dalam pembuatan skripsi ini, saya ucapkan banyak Terimakasih.
14. Untuk kekasih saya Jesika Br Ginting saya ucapkan terimakasih karena sudah membantu saya dalam pengajaran skripsi saya ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati, demi perbaikan penulisan yang akan datang. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga bantuan serta dukungan yang diterima penulis dibalas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa dengan penuh kelimpahan.

Berastagi, 2024

Penulis

Elgi Suranta Bangun

NPM : 2015010059

DAFTAR ISI

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN..... 1

- | | |
|--|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 5 |
| 1.6 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan | 6 |
| 1.7 Manfaat Pengembangan | 6 |
| 1.8 Asumsi Pengembangan | 7 |

BAB II KAJIAN TEORITIS..... 8

- | | |
|--|----|
| 2.1 Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1 Hakikat Media Pembelajaran..... | 8 |
| 2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan | 19 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 20 |
| 2.4 Pertanyaan Peneliti..... | 21 |

BAB III METODE PENELITIAN 22

- | | |
|---------------------------------|----|
| 3.1 Model Pengembangan | 22 |
| 3.2 Prosedur Pengembangan | 23 |

3.3 Desain Rancangan Produk	25
3.4 Jenis Data	25
3.5 Sumber Data dan Subjek Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.7 Instrumen Pengumpilan Data	26
3.8 Uji Kelayakan.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
4.1 Hasil Penelitian	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kreteria penilaian media pembelajaran berdasarkan pada kualitas menurut walker & hess	28
Tabel 3.2 Kisi- kisi instrumen lembar validasi pengembangan papan pintar untuk ahli materi	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen lembar validasi pengembangan media pembelajaran papan pintar untuk ahli media	30
Tabel 3.4 kisi- kisi instrumen respon siswa	31
Tabel 3.5 instrumen lembar observasi	32
Tabel 3.6 kisi-kisi pedoman wawancara guru	34
Tabel 3.7 kisi- kisi instrumen pedoman wawancara siswa	35
Tabel 4.1 hasil uji kelayakan	41
Tabel 4.2 validator msateri	46
Tabel 4.3 validator media	47
Tabel 4.4 respon siswa	49
Tabel 4.5 lembar observasi.....	51
Tabel 4.6 uji kelayakan	54
Tabel 4.7 Hasil respon peserta didik	55
Tabel 4.8 Lembar observasi guru	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gamabar proses fotosintesis.....	17
Gambar 3.1 Bagian penegmbangan ADDIE	23
Gambar 4.1 Desain media sebelum revisi.....	42
Gambar 4.2 Desain media sesudah revisi	43



DAFTAR LAMPIRAN

Suart keterangan validasi instrumen penelitian ahli materi	Lampiran 1
Surat keterangan validasi instrumen penelitian ahli media.....	Lampiran 2
Lembar validasi ahlli media	Lampiran 3
Lembar validasi ahli materi.....	Lampiran 5
Lembar wawancara Guru	Lampiran 7
Lembar wawancara siswa	Lampiran 10
Lembar Observasi	Lampiran 12
Lembar instrumen respon siswa	Lampiran 14
Dokumentasi	Lampiran 15

