

Lampiran 1.



Medan, 25 January 2024

NOMOR : 0163/SPT/FKIP/UQB/I/2024
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 SD Negeri 040459

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Siska Moreta
 NPM : 2015010039
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Uqb
 Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
 "Pengembangan bahan ajar berbasis Budaya lokal kabupaten Karo, Tema
 keanekaragaman suku bangsa dan Budaya setempat kelas 4 SD negeri 040449
 Berastagi"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
 dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
 alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
 diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
 ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Joen Parningotan Purba S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0107118802

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD UQB;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2.



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
JALAN VETERAN NO. 54 Telp. (0628) 20412 KABANJAHE - 22111

Kabanjahe, 19 MAR 2024

Nomor : 800.1.4.1/1795/Disdik/III/2024
 Lamp : 1 (satu) set
 Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Universitas Quality Berastagi
 di,-

Medan

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi Medan Nomor : 0677/SPT/FKIP/UQB/III/2024 tanggal 8 Maret 2024 dan Nomor : 0163/SPT/FKIP/UQB/II/2024 tanggal 25 January 2024 hal Izin Penelitian an. Sdr :

No	Nama Mahasiswa / NPM	Program Studi	Judul Skripsi	Tempat Penelitian
1	Siska Moreta / 2015010039	Pendidikan Guru SD Uqb	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Kabupaten Karo, Tema Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat Suku Bangsa dan Budaya Setempat Kelas 4 SD Negeri 040449 Berastagi	SD Negeri 040449 Berastagi Kecamatan Berastagi
2	Sriyanwarisa Br Ginting / 2015010050	Pendidikan Guru SD Uqb	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Lokal di Kabupaten Karo, Tema Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi Kelas 4 SD 040459 Berastagi	SD 040459 Berastagi Kecamatan Berastagi

Pada prinsipnya Dinas Pendidikan Kabupaten Karo tidak keberatan sebagai tempat melaksanakan Penelitian dalam rangka penyelesaian tugas akhir skripsi dengan ketentuan :

1. Dalam melaksanakan Penelitian wajib memenuhi ketentuan / peraturan yang berlaku, dan menjaga keamanan dilingkungan sekolah tidak mengganggu kegiatan proses kegiatan sekolah.
2. Selesai melaksanakan Penelitian yang bersangkutan wajib menyampaikan laporan hasil Penelitian secara tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Karo

Demikian disampaikan untuk dapat dimaklumi, terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KARO

ANDERASTA TARIGAN, AP, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 197605071994121001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD Negeri 040449 Berastagi Kecamatan Berastagi Kab. Karo;
2. Kepala Sekolah SD Negeri 040459 Berastagi Kecamatan Berastagi Kab. Karo;
3. Kepala Prodi PGSD UQB;
4. Dosen Pembimbing;
5. Arsip.

Lampiran 3.



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
SD NEGERI 040459 BERASTAGI

KECAMATAN BERASTAGI

Alamat : Jl. Kolam Renang No.65 Berastagi Kode Pos : 22156

E-mail : sdlima040459@gmail.com NPSN : 10202045 NSS : 101070301017

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR: 420/189/SD.07/13/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SEDARIHATIKU BR KARO, S.Pd.
NIP : 19680824 199203 2 004
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IVb
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 040459 Berastagi

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SISKI MORETA
NPM : 2015010039
Mahasiswa : Universtas Quality

Nama tersebut di atas benar telah melakukan penelitian untuk penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Kabupaten Karo, Tema Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya Setempat Kelas 4 SD Negeri 040459 Berastagi”**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sesungguhnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Berastagi, 14 Maret 2024
 Kepala Sekolah



SEDARIHATIKU BR KARO, S.Pd.
NIP. 19680824 199203 2 004

Lampiran 4.**Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlia Ginting S.Pd, M.Pd
NIDN : 0116099001
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Siska Moreta
NPM : 2015010039
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Tema
Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Setempat Kelas IV SD
Negeri 040459 Berastagi.

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal tema keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 5 Maret 2023



Nurlia Ginting S.Pd, M.Pd

LEMBAR VALIDASI
PENGEMBANGAN AHLI MATERI

Nama Validator : Nurlia Ginting S.Pd.,M.Pd
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV (Ganjil)
Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Sekitar

Petunjuk :

Dalam rangka penyusunan proposal skripsi dengan judul: “**Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Budaya Lokal Kabupaten Karo Tema Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Setempat Kelas IV Sd Negeri 040459 Berastagi**”. Penelitian menggunakan instrument buku pelajaran IPS. Untuk itu, peneliti meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat sebagaimana terlampir.
2. Untuk table tentang aspek yang dinilai, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penelian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Untuk penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk saran dan Revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan.

Kesedian Bapak/Ibu dalam memberikan jawaban secara objektif sangat besar artinya bagi peneliti. Atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Kriteria Penilaian	X	Xi	P (%)	Tingkat Kevaliditan	Keterangan
1.	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar, Indikator dan tujuan pembelajaran	3	4			
2.	Kesesuaian materi dengan indicator	4	4			
3.	Materi mudah dipahami	4	4			
4.	Sistematis penyajian materi	4	4			
5.	Kesesuaian latihan soal dengan materi	4	4			
6.	Kesesuaian gambar/bagan dengan materi	4	4			
7.	Kejelasan urian materi	4	4			
8.	Kejelasan uraian materi dengan gambar	4	4			
9.	Kejelasan petunjuk belajar	4	4			
	Jawaban	39	40			

Penilaian Umum:

1. Belum Dapat Digunakan
2. Dapat Digunakan Dengan Revisi Besar
3. Dapat Digunakan Dengan Revisi Kecil
4. Dapat Digunakan Tanpa Revisi

Saran :

lanjut ke tahap penelitian

Lampiran 5.**Surat Keterangan Validasai Instrument Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunistita, M.Si., S.S
NIDN : 0119069101
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Siska Moreta
NPM : 2015010039
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Tema
Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Setempat Kelas IV SD
Negeri 040459 Berastagi.

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal tema keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 5 Maret 2023



Yunistita, M.Si., S.S

LEMBAR VALIDASI
PENGEMBANGAN AHLI BAHASA

Nama Validator : Yunistita, M.Si.,S.S
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IV (Ganjil)
Pokok Bahasan : Keragaman Suku Bangsa dan Budaya Sekitar

Petunjuk :

Dalam rangka penyusunan proposal skripsi dengan judul: “**Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Budaya Lokal Kabupaten Karo Tema Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Setempat Kelas IV Sd Negeri 040459 Berastagi**”. Penelitian menggunakan instrument buku pelajaran IPS. Untuk itu, peneliti meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator dengan petunjuk sebagai berikut:

1. Dimohon agar Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap buku yang telah dibuat sebagaimana terlampir.
2. Untuk table tentang aspek yang dinilai, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda centang (√) pada kolom penelian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
3. Untuk penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
4. Untuk saran dan Revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskan pada naskah yang perlu direvisi, atau menuliskannya pada kolom saran yang telah disiapkan.

Kesediaan Bapak/Ibu dalam memberikan jawaban secara objektif sangat besar artinya bagi peneliti. Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, peneliti ucapan terimakasih.

Keterangan Skala penilaian :

Nilai Angka	Persentasi	Tingkat Kevalidan
1	0 % - 39 %	Tidak Valid/Revisi
2	40 % - 59 %	Kurang valid/Revisi Sebagian
3	60 % - 79 %	Cukup Valid/Tidak Revisi
4	80% - 100 %	Valid/Tidak Revisi

Keterangan tabel penelitian :

X : skor jawaban oleh responden (Validator)

Xi : skor jawaban tertinggi

No	Kriteria Penilaian	X	Xi	P (%)	Tingkat Kevaliditan	Keterangan
1.	Kemenarikan pengemasan desain bahan ajar keragaman suku bangsa dan budaya sekitar pada pembelajaran IPS	4	4			
2.	Kesesuaian isi gambar desain bahan ajar keragaman suku bangsa dan budaya sekitar pembelajaran IPS	4	4			
3.	Kemenarikan gambar bahan ajar keragaman suku bangsa dan budaya sekitar pembelajaran IPS	4	4			
4.	Komposisi warna pada tampilan gambar bahan ajar keragaman suku bangsa dan budaya sekitar pada pembelajaran IPS	4	4			
5	Kemenarikan ilustrasi gambar bahan ajar keragaman suku bangsa dan budaya sekitar pada pembelajaran IPS	4	4			
6.	Kejelasan tulisan dan ukuran huruf dalam bahan ajar keragaman suku bangsa dan budaya sekitar pada	4	4			

	pembelajaran IPS					
7.	Kemenarikan tampilan isi materi pada bahan ajar keragaman suku bangsa dan budaya sekitar pada pembelajaran IPS	4	4			
8.	Efisiensi penggunaan media dalam kaitannya dengan intensif	4	4			
9.	Efisiensi penggunaan media dalam kaitannya dengan waktu	4	4			
10.	Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik	3	4			
	Jawaban	34	40			

Penilaian Umum:

1. Belum Dapat Digunakan
2. Dapat Digunakan Dengan Revisi Besar
3. Dapat Digunakan Dengan Revisi Kecil
4. Dapat Digunakan Tanpa Revisi

Saran :

Lampiran 6.**Surat Keterangan Validasai Instrument Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

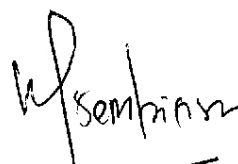
Nama : Wisno Saputra Sembiring M.Pd
NIDN : 0122069204
Jabatan : Dosen Universitas Quality Berastagi

Menerangkan bahwa instrument penelitian yang disusun oleh:

Nama : Siska Moreta
NPM : 2015010039
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Tema
Keanekaragaman Suku Bangsa Dan Budaya Setempat Kelas IV SD
Negeri 040459 Berastagi.

Telah divalidasi dan memenuhi syarat untuk digunakan dalam pengambilan data penelitian tentang pengembangan bahan ajar berbasis budaya lokal tema keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat kelas IV SD Negeri 040459 Berastagi. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Berastagi, 5 Maret 2023



Wisno Saputra Sembiring M.Pd

Lampiran 7.

ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SEBAGAI PERANGKAT PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU BERBASIS BUDAYA LOKAL

Nama Guru/ Ahli : Laura Reggina Hannie Banis, S.Si

Spesifikasi Keahlian : Guru Kelas

Instansi : SDN 040459 B-tagai

Hari/ Tanggal : Kamis, 14 Maret 2024

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas Bapak/Ibu pada tempat yang telah disediakan.
2. Bapak/Ibu diharapkan memberi koreksi dan masukan pada setiap komponen dengan cara menuliskan pada angket yang telah disediakan.
3. Penilaian yang diberikan kepada setiap komponen dengan cara membubuhkan tanda cek (✓) pada rentangan angka-angka penilaian yang dianggap tepat.

Makna angka-angka tersebut sebagai berikut:

Angka 4 = sangat baik

Angka 3 = baik

Angka 2 = cukup

Angka 1 = kurang

Contoh:

4 ✓	3	2	1
-----	---	---	---

Selain mengisi angka tersebut, mohon Bapak/Ibu memberikan saran dan masukan.

4. Di samping penilaian pada format A, Bapak/Ibu diharapkan memberikan komentar dan saran perbaikan secara umum terhadap prototipe materi pembelajaran sebagai buku referensi dalam pemenuhan materi pembelajaran menyimak informasi. Saran perbaikan secara umum dituliskan pada angket format B

A. Kelayakan Materi Ajar dalam Cetak

Dimensi Substansi/Isi

1. Apakah materi ajar tentang nilai-nilai Budaya Karo dalam bahan ajar ini dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas?

Sangat dapat <.....> tidak dapat

4	3 ✓	2	1
---	-----	---	---

Saran masukan:

2. Apakah materi ajar tentang nilai-nilai Budaya Karo dalam bahan ajar ini dapat menunjang pembelajaran, terkait secara langsung dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar?

Sangat menunjang <.....> tidak menunjang

4	3 ✓	2	1
---	-----	---	---

Saran masukan:

3. Apakah materi yang dirancang telah memenuhi kelengkapan materi?

Sangat lengkap <.....> tidak lengkap

4	3 ✓	2	1
---	-----	---	---

Saran masukan:

4. Apakah materi yang dituangkan dalam buku bahan ajar ini sudah cukup mendalam?

Sangat mendalam <.....> tidak mendalam

4	3 ✓	2	1
---	-----	---	---

Saran masukan:

Materi sudah mendalam hanya perlu penyederhanaan bahasa dalam menyampaikan pada siswa.

5. Apakah pemilihan contoh sesuai dengan muatan kearifan lokal yang diinginkan?

Sangat sesuai <.....> tidak sesuai

4	3 ✓	2	1
---	-----	---	---

Saran masukan:

6. Apakah materi yang dituangkan dalam buku bahan ajar ini sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan saat ini?

Sangat sesuai <.....> tidak sesuai

4	3 ✓	2	1
---	-----	---	---

Saran masukan:

Dimensi Penyajian

1. Apakah materi ajar dalam buku bahan ajar ini sudah disusun secara sistematis sehingga isinya salingberkaitan satu sama lain?

Sangat runtut dan sistematis <...4...> tidak runtut dan sistematis

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

semangat terus Membuat kreasi baru dan berinovasi

2. Apakah antara konsep dan materi pembelajaran yang disajikan telah runtut?

Sangat runtut <...4...> tidak runtut

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

3. Apakah penyajian bagian pendahulu sesuai dengan konsep?

Sangat sesuai <...4...> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

4. Apakah penyajian bagian isi sesuai dengan konsep?

Sangat sesuai <...⁴...> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

5. Apakah penyajian bagian penyudah sesuai dengan konsep?

Sangat sesuai <...³...> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan

Untuk konsep yang dibuat sudah sesuai, akan tetapi
 Penguraian bahasa alangkah baiknya lebih jelas

6. Apakah petunjuk penggunaan buku sudah sesuai?

Sangat sesuai <...⁴...> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

Dimensi Bahasa dan Keterbacaan

1. Apakah penggunaan kalimat dalam buku bahan ajar ini sudah efektif?

Sangat efektif <...4...> tidak efektif

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

2. Apakah penggunaan kata/kalimat dalam buku bahan ajar ini tidak menimbulkan makna ganda?

Sangat tidak <...4...> tidak menimbulkan makna ganda

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

3. Apakah diksi yang digunakan telah menggunakan diksi yang lugas?

Sangat lugas <...4...> tidak lugas

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

4. Apakah teks sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar?

Sangat benar <.....4.....> tidak benar

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

Dimensi Grafika

1. Apakah ilustrasi visual dalam buku bahan ajar ini sesuai dengan isi materi tersebut?

Sangat sesuai <...³.....> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

Sudah sesuai dan sudah dibuat gambaran dalam bentuk foto akan tetapi untuk anak SD alangkah baiknya untuk gambar lebih diperbanyak agar menarik untuk murid.

2. Apakah ukuran buku sesuai?

Sangat sesuai <...⁴.....> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

3. Apakah komposisi warna pada sampul telah serasi?

Sangat serasi <...4...> tidak serasi

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

4. Apakah komposisi tulisan pada sampul telah serasi?

Sangat serasi <...4...> tidak serasi

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

5. Apakah tampilan tulisan pada sampul menarik?

Sangat menarik <...3...> tidak menarik

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

Sudah menarik, akan tetapi jika bukunya dijilid seperti percetakan buku pada umumnya.

6. Apakah jenis huruf sesuai?

Sangat sesuai <... 4> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

7. Apakah ukuran huruf sudah sesuai?

Sangat sesuai <... 4> tidak sesuai

4	3	2	1
---	---	---	---

Saran masukan:

B. Saran dan Perbaikan secara Umum terhadap Pengembangan

Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal

Untuk keberagaman dari budaya karo sudah dijelaskan akan tetapi, masih ada keberagaman budaya yang sudah dijelaskan di buku tersebut belum dituliskan di buku tersebut. Contoh Pakain Adat, Alat Musik dan lain sebagainya.

Semangat untuk terus berinovasi

Lampiran 8.**LEMBAR WAWANCARA**

Informan : **WAWANCARA DENGAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KARO**

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kualitas bahan ajar yang ada disekolah apakah sudah memenuhi kebutuhan siswa khususnya mata pelajaran IPS dengan tema Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya setempat ?

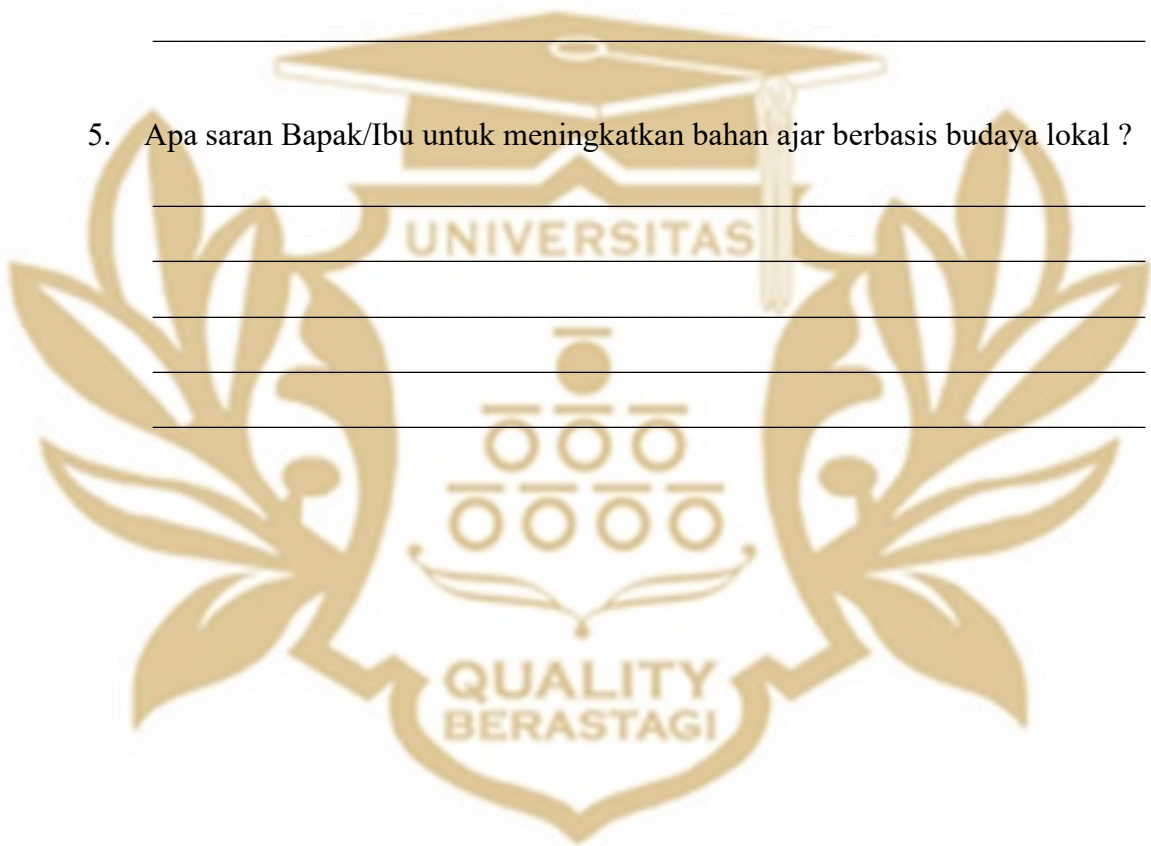


2. Menurut Bapak/Ibu apakah peserta didik sudah mengenal budaya Karo secara menyeluruh melalui bahan ajar yang ada di sekolah?

3. Menurut Bapak/Ibu apakah bahan ajar yang sudah ada di sekolah perlu dikembangkan ke berbasis budaya lokal?

4. Menurut Bapak/Ibu apakah nilai-nilai budaya Karo yang perlu dikembangkan dalam bahan ajar di SD khususnya dalam tema keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat ?

5. Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan bahan ajar berbasis budaya lokal ?



Lampiran 9.**LEMBAR WAWANCARA**

Informan : **KEPALA SEKOLAH DAN GURU SD NEGERI 040459**

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kualitas bahan ajar yang ada disekolah apakah sudah memenuhi kebutuhan siswa khususnya mata pelajaran IPS dengan tema Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya setempat ?



2. Menurut Bapak/Ibu apakah peserta didik sudah mengenal budaya Karo secara menyeluruh melalui bahan ajar yang ada di sekolah?

3. Menurut Bapak/Ibu apakah bahan ajar yang sudah ada di sekolah perlu dikembangkan ke berbasis budaya lokal?

4. Menurut Bapak/Ibu apakah nilai-nilai budaya Karo yang perlu dikembangkan dalam bahan ajar di SD khususnya dalam tema keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat ?

5. Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan bahan ajar berbasis budaya lokal ?



Lampiran 10.**LEMBAR WAWANCARA**

Informan : **WAWANCARA DENGAN WALI KELAS IV-B**

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kualitas bahan ajar yang ada disekolah apakah sudah memenuhi kebutuhan siswa khususnya mata pelajaran IPS dengan tema Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya setempat ?

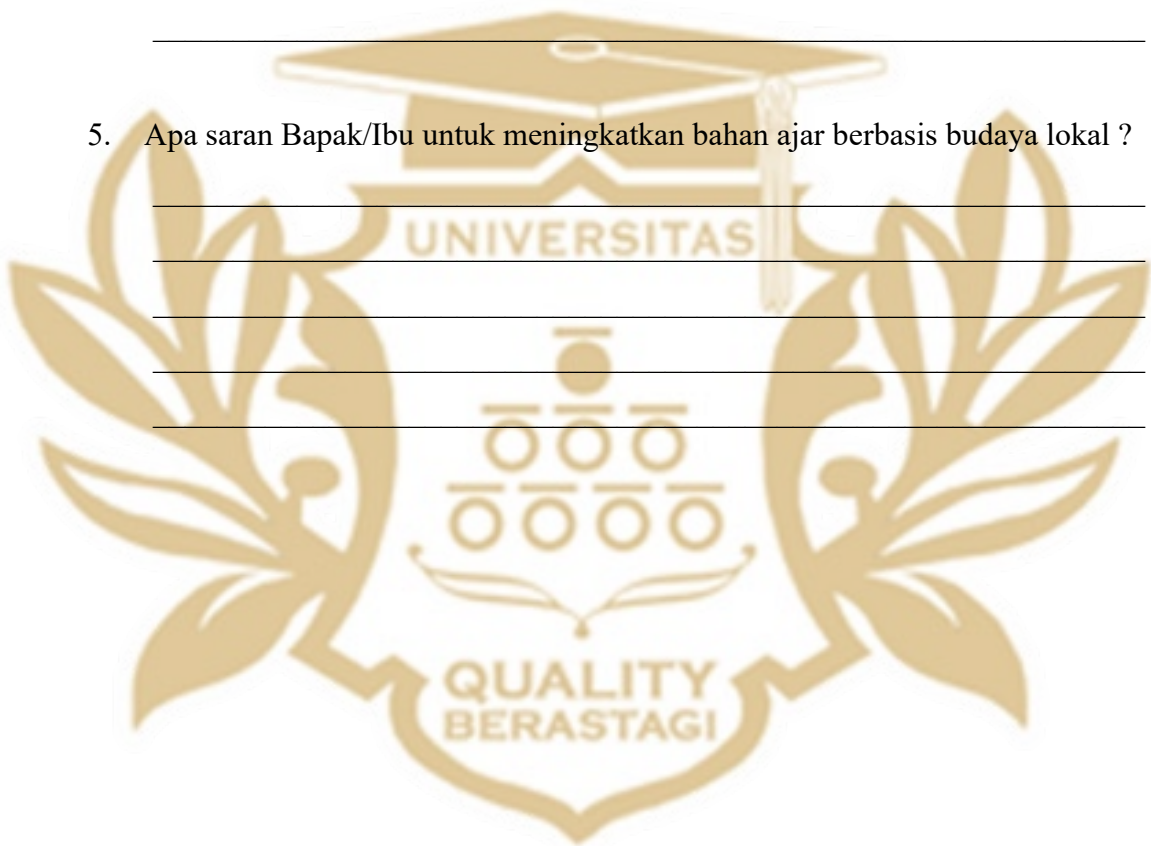


2. Menurut Bapak/Ibu apakah peserta didik sudah mengenal budaya Karo secara menyeluruh melalui bahan ajar yang ada di sekolah?

3. Menurut Bapak/Ibu apakah bahan ajar yang sudah ada di sekolah perlu dikembangkan ke berbasis budaya lokal?

4. Menurut Bapak/Ibu apakah nilai-nilai budaya Karo yang perlu dikembangkan dalam bahan ajar di SD khususnya dalam tema keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat ?

5. Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan bahan ajar berbasis budaya lokal ?



Lampiran 11.**LEMBAR WAWANCARA**

Informan : **WAWANCARA DENGAN ORANG TUA SISWA KELAS IV-B**

1. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kualitas bahan ajar yang ada disekolah apakah sudah memenuhi kebutuhan siswa khususnya mata pelajaran IPS dengan tema Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya setempat ?



2. Menurut Bapak/Ibu apakah peserta didik sudah mengenal budaya Karo secara menyeluruh melalui bahan ajar yang ada di sekolah?

3. Menurut Bapak/Ibu apakah bahan ajar yang sudah ada di sekolah perlu dikembangkan ke berbasis budaya lokal?

4. Menurut Bapak/Ibu apakah nilai-nilai budaya Karo yang perlu dikembangkan dalam bahan ajar di SD khususnya dalam tema keanekaragaman suku bangsa dan budaya setempat ?

5. Apa saran Bapak/Ibu untuk meningkatkan bahan ajar berbasis budaya lokal ?



Lampiran 12.

Lampiran 13.

DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi izin penelitian ke SD Negeri 040453 Berastagi



Dokumentasi Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Karo



Pada hari Rabu, 06 Maret 2024, melakukan wawancara dengan Bapak Anderiasta Tarigan, AP, M.Si sebagai Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Karo



Pada hari Kamis, 07 Maret 2024 melakukan wawancara dengan Ibu Sedarihhatiku Br Karo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 040459 Berastagi



Pada hari Kamis, 14 Maret 2024 melakukan wawancara dengan Ibu Laura Reggina Hannie Barus, S.Si selaku Wali Kelas IV B



Pada hari Sabtu, 16 Maret 2024 melakukan wawancara dengan Bapak Jaka Marelin Sitepu selaku orangtua siswa kelas IV B



Pada hari Kamis, 26 Oktober 2023 melakukan wawancara dengan Bapak Simpei Sinulingga, selaku Tokoh Budaya Karo di Desa Lingga.



Pada hari kamis, 26 Oktober 2023 berkunjung ke Desa Lingga

Lampiran 14.**RIWAYAT HIDUP**

SISKA MORETA adalah putri pertama dari 5 bersaudara adik yang pertama bernama Yulia Ria Bina Br Sitepu, Yesta Kania Br Sitepu, Brepan Sitepu dan Brayen Sitepu dari pasangan Jaka Marelin Sitepu dan Dormalila Br Sembiring. Lahir di Gerunggang, 10 Maret 2001 kabupaten langkat, Sumatera Utara.

Penulis pertama kali masuk di SD Negeri 054880 Gerunggang kecamatan Kuala, kemudian melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 3 Sei Bingai Rumah Galuh, setelah itu penulis melanjutkan di SMA Negeri 1 Berastagi. Kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Quality Berastagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).